

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 26 мая 2017 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС
с. Сосновка

С.Ю. Амяшкина
Приказ № 48 от 26 мая 2017 г.

Анализ работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада с. Сосновка
за 2016-2017 учебный год

с. Сосновка

2017

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Сосновка (далее ДОУ) является:

по типу: бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад;

организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

ДОУ осуществляет образовательный процесс по адресам:

МБДОУ ДС с.Сосновка:

Россия, 442762, Пензенская область, Бессоновский район, с.Сосновка, ул.Асфальтная, д.6.
Открыт в 1986г.

Двухэтажное типовое кирпичное здание.

Площадь помещений – 1087,4 кв.м.

Площадь участка – 9807 кв.м.

Адрес электронной почты: lfrolova@sura.ru

Сайт: detsad-sosnovka.ru

Контактный телефон: 8-412-58-09-36

Филиал МБДОУ ДС с.Сосновка в с.Пазелки:

Россия, 442763, Пензенская область, Бессоновский район, с.Пазелки, ул. Интернациональная, д.3

Открыт в 2011г.

Одноэтажное кирпичное здание пристроено к школе.

Площадь помещений: 230, 75 кв.м.

Площадь участка: 1,077 кв. м.

ДОУ функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.30 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности - серия 58Л01 № 0001007, регистрационный № 12187 от 09.01.2017.

Анализ организации учебного процесса

В МБДОУ ДС с. Сосновка функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

Адрес учреждения	Количество групп	Количество детей
МБДОУ ДС с. Сосновка, ул. Асфальтная, д.6	Разновозрастная группа № 1	18
	Разновозрастная группа № 2	18
	Вторая младшая группа	24
	Средняя группа	23
	Разновозрастная группа № 3	24
	Разновозрастная группа № 4	22
Филиал МБДОУ ДС с.Сосновка в с. Пазелки, ул. Интернациональная, 3	Разновозрастная группа	22
	ИТОГО	151

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Анализ образовательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасности жизнедеятельности, становление у детей ценности здорового образа жизни.
2. Развитие любознательности и познавательных действий у детей через организацию интегрированной непрерывной образовательной деятельности.

3. Организация совместной работы детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

Основная работа коллектива ДОО была направлена на создание необходимых условий для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Сосновка, разработанной на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- ◆ Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ◆ Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ◆ Самостоятельную деятельность;
- ◆ Взаимодействие с семьями детей.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ с. Сосновка по социально-коммуникативному развитию дошкольников и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В МБДОУ ДС с. Сосновка реализуются парциальные образовательные программы:

- «Здоровый дошкольник» Е.Ф. Купецкова (возраст детей 3-8 лет), «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане (возраст детей 1,6-3года),
- «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» под ред. Е.Ф. Купецковой (возраст детей 3-8 лет);
- «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» Е.Ф.Купецкова (возраст детей 3-8 лет);
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (возраст детей 5-8 лет);
- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова (возраст детей 1,5-3года);
- «Семьеведение» Е.Ф. Купецкова (возраст детей 1,5-8 лет).

В 2016-2017 учебном году были разработаны Рабочие общеобразовательные программы для каждой возрастной группы, а также разработаны Рабочие программы специалистов ДОО: музыкального руководителя и учителя-логопеда.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Программой развития и образовательной программой ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В Программах отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программы задают основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДООУ осуществляется инновационная деятельность.

Содержание программы представлено по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию НОД (занятий)

Показатели	Возраст детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Максимальная продолжит. НОД (занятий)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня		30 мин. (15x2)	40 мин. (20x2)	45 мин. (1x25 1x20)	90 мин. (30x3)
Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня в неделю	100 мин.	150 мин.	200 мин.	225 мин.	450 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня	-	-	-	25 мин. (25x1)	30 мин. (30x1)
Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю	-	-	-	125 мин.	60 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	100 мин. (1ч.40 мин.)	150 мин. (2ч. 30 мин.)	200 мин. (3ч. 20 мин.)	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	510 мин. (8 ч. 30 мин)
Максимальное количество НОД в неделю	10	10	10	15	17

(с учетом доп. образов. услуг)					
--------------------------------	--	--	--	--	--

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2016-2017 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения % (начало года)					Уровень освоения % (конец года)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
«Физическое развитие»	16 %	32 %	39 %	11 %	2 %	21 %	47%	27%	5 %	-
«Социально-личностное развитие»	24 %	32 %	36 %	6 %	1%	33 %	46%	20%	1 %	-
«Познавательное развитие»	20 %	29 %	38 %	12 %	1 %	24 %	32 %	42 %	2 %	-
«Речевое развитие»	10 %	24%	39 %	22%	5 %	11 %	30 %	50 %	8 %	1 %
«Художественно-эстетическое развитие»	15%	30 %	52 %	3 %	-	17 %	37%	45 %	1 %	-

**Результаты освоения интерактивных качеств дошкольников
за 2016-2017 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения % (начало года) 127 человек	Уровень освоения % (конец года) 131 человек
--------------------------------------	--	---

	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	48 %	49 %	3 %	68 %	32 %	-
Любознательность, активность	43 %	66 %	1 %	58 %	42 %	-
Эмоциональность, отзывчивость	48 %	52 %	-	69 %	31 %	-
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	29%	68%	3 %	41 %	58%	1 %
Способность управлять своим поведением и планировать действия	14 %	77 %	9 %	39 %	51 %	2 %
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	16 %	79 %	5 %	41 %	58 %	1 %
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	38 %	61 %	1 %	62 %	38 %	-
Овладение предпосылками учебной деятельности	27 %	62 %	1 %	44 %	56 %	-

Анализ выполнения программ по всем линиям развития свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала детьми разных групп.

Педагогическая диагностика (мониторинг) направлена на решение следующих задач:

1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.
2. Развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.
3. Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности.
4. Формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась на основе:

1. Индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Поддерживала инициативу детей в различных видах деятельности.
3. Содействовала сотрудничеству детей и взрослых.
4. Учитывалась возрастная адекватность дошкольников.

Показатели результатов:

Освоения основной общеобразовательной программы и освоения интерактивных качеств дошкольников по всем возрастным группам значительно улучшились по сравнению с началом учебного года

На этапе завершения дошкольного образования у детей старшего дошкольного возраста сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 85 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ.

Возраст	Кол-во	Легкая	Средняя	Тяжелая
Младший возраст	19 чел	17	2	-
Старший возраст	2	2	-	-

Адаптация детей к ДОУ прошла без тяжёлых заболеваний, в соответствии с нормой и возрастом.

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что большинство детей младшего возраста до поступления прошли адаптацию в адаптационной группе, созданной при ДОУ и возраст детей старше двух лет.

Показателем работы ДОУ являются выпускники.

Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы

В 2016 – 2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 20 детей.

	Уровень готовности							
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%	Условно не готов	%
Уровень мотивационной готовности к школьному обучению	6	30	11	55	3	15	-	-

Уровень готовности зрительно-моторной координации	12	60	9	45	-	-	-	-
Тест "Школьной зрелости" Керна - Йерасика	8	40	11	55	1	5	-	-

В 2015 – 2016 учебном году подготовлено к выпуску в школу 26 детей.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- ◆ Мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- ◆ Уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников в школе в ноябре 2016 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных составлен план работы с воспитанниками подготовительной группы.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. Старшей медсестрой разработан план мероприятий по закаливанию детей, составлен план для каждой возрастной группы, все педагоги добросовестно ведут тетрадь закаливания. Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, месячник "Организация правильного питания", неделя "Здорового питания", НОД (в форме занятий), спортивные досуги, праздники, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), терапия лимонно-чесночной настойкой, обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений, соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке; облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Семья Князькиных и семья Воложаниных представляла детский сад с. Сосновка и филиал в с. Пазелки на районном соревновании «Папа, мама, я — спортивная семья!» 18.02.17. За личные достижения в отдельных этапах соревнования семьи были награждены сладкими призами. Семья Воложаниных заняла 2 место в первой группе (возраст 5-7 лет) в районном фестивале среди семей «Папа, мама, я — спортивная семья!»

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальцевая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей. Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, выполнялся график профилактических прививок, выполнялись назначения врачей. Своевременно выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на консультации к различным специалистам.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Критерии	2016 – 2017 гг
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Число дней проведённых детьми в группах ◆ Число дней пропущенных детьми всего ◆ В том числе по болезни ◆ Другие причины 	<p>18285</p> <p>8583</p> <p>5075</p> <p>3508</p>
Среднесписочный состав детей	149
Заболеваемость в случаях	497
Заболеваемость в д/дн	5075
% часто болеющих детей	20%
Индекс здоровья	16
% детей с хр. заболеваниями	8,0

Группы здоровья:	
1	62
2	74
3	9
4	-

Заболеваемость в 2016 – 2017 учебном году составила 15 %

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад в большинстве поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы.

Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи с экологической обстановкой, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью.

Анализ результатов физического развития детей за 2016-2017 учебный год

Качества	УРОВНИ					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года
Гибкость	27,4%	40,7%	47,3%	К/ года	Н/ года	К/ года
Ловкость	38,3%	44,3%	45,2%	51,6%	24%	6,7%
Быстрота	33,5%	36,3%	44,7%	48,7%	19,4%	4,6%
Выносливость	23,4%	39,2%	40,3%	49,2%	29,4%	16,1%
Скоростно-силовые качества	30,6%	36,3%	52,4%	46,1%	33%	18,2%
Статическое равновесие	35,2%	48,1%	43,1%	59,7%	10,3%	2,1%
Координация движений	42,1%	52,6%	36,3%	51,8%	16,1%	2,3%
Мышечная сила кистей обеих рук	32,5%	45,8%	43,9%	44,7%	18,3%	6,1%

Вместе с тем, изучение фактического состояния, спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и музыкально-физкультурном зале ДОО как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников выявило необходимость его пополнения и обновления в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (ФГОС ДО).

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

тематические педсоветы;
проблемные семинары;
семинары-практикумы;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;
проектная деятельность.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

За прошедший учебный год были подготовлены и проведены педагогические советы:

29 августа 2016 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены Рабочие программы, учебный план, сетка НОД (занятий), планы работы по взаимодействию МБДОУ ДС с. Сосновка с социумом, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей, задачи и перспективы развития дошкольного отделения, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

Педсовет 24 ноября 2016 года был организован в форме деловой игры «Создание здоровьесберегающего пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО», где решались задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в процессе использования здоровьесберегающих технологий, организации совместной деятельности с родителями по данному направлению. Подведены итоги тематического контроля «Двигательная активность дошкольника в режиме дня». Активное участие приняли все педагоги ДОУ.

Педсовет 20 февраля 2017 года состоялся в форме круглого стола по теме: «Интеллектуальное развитие ребенка в процессе непрерывной образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей». На данном педсовете были подведены итоги тематического контроля «Развитие познавательной мотивации и познавательной деятельности у дошкольников в процессе непрерывной образовательной деятельности и интеграции образовательных областей».

Заключительный педсовет состоялся 26 мая 2017 года, где были подведены итоги работы за учебный год, принят план летней оздоровительной работы.

Важными формами повышения педагогического уровня педагогов являются различные виды семинаров и консультации. В этом учебном году воспитателей

продолжал интересовать вопрос по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Запланированные семинары и консультации прошли в 100 % объеме.

Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический:

- Двигательная активность дошкольника в режиме дня.
- Развитие познавательной мотивации и познавательной деятельности у дошкольников в процессе непрерывной образовательной деятельности и интеграции образовательных областей
- Подготовка к летнему периоду

В соответствии с годовым планом работы осуществлялся оперативный и фронтальный контроль.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты и сайту ДОУ 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2016 – 2017 уч.г. составляет 28 человек, в том числе педагогических работников – 11 человек.

Педагогические работники МБДОУ ДС с.Сосновка

Образование

Высшее	Средне-специальное	Учатся в ВУЗе	Не имеют педагогического образования
55%	36%	9%	-

Педагогический стаж работы

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25	Свыше 25 лет
18%	18%	18%	18%	28%	-

Квалификационная категория

«Высшая»	«Первая»	«Соответствие занимаемой должности»	Не аттестованы
27%	18%	45%	9%

Возрастной ценз

20-30лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
18%	27%	55%	-	-

Повышение квалификации кадров.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2016-2017 учебном году в ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области" 5 человек

№ п/п	Фамилия Отчество	Имя	Должность	какие курсы проходили (тема)	Дата прохождения курсов
1	Булекова Т.В.		Воспитатель	ФГОС ДО: современные подходы	12-24.09 2016

			к развитию ребёнка	
2	Мещерякова И.В.	Воспитатель	Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учётом ФГОС ДО	10-22.10 2016
3	Смолькина Ю.А.	Воспитатель	Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учётом ФГОС ДО	31.10-12.11 2016
4	Ильина Л.В.	Воспитатель	Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учётом ФГОС ДО	9.01-21.01 2017
5	Амяшкина С.Ю.	Заведующий	Менеджмент в дошкольном образовании с учётом ФГОС ДО	13.03-25.03 2017

46 % педагогического состава имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

- ◆ Воспитатель высшей категории Булекова Т.В. обобщила своей работы по теме "Экспериментальная деятельность"
- ◆ Воспитатель высшей категории Мещерякова И.В. приняла участие в областном конкурсе программ дополнительного дошкольного образования со своей хореографической программой для детей 5-7 лет "Капельки"
- ◆ Воспитатель первой категории Костина Е.Н. заняла 2 место в районном конкурсе "Лучший воспитатель образовательной организации в 2017 году"

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Анализ работы с родителями

Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Задача МДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, тренинги по

запросам родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Работу с семьями они начинают с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям.

Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Организация работы по безопасности

Организация работы по безопасности воспитанников и ДОУ в целом проводится по составленному плану, в ДОУ действует контрольно-пропускной режим, один раз в квартал проводились учебные эвакуации воспитанников ДОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора», «Для чего нужны дорожные знаки», был разработан проект «Школа пешехода», детям были показаны спектакли на тему безопасности «Один дома», «Сказ о спичке-невеличке», «Кошкин дом». В результате такой работы дети

познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Формирование развивающей предметно-пространственной среды в 2016-17 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При подборе оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды учитывались: санитарно-эпидемиологические требования; ведущие виды детской деятельности; приоритетное направление деятельности образовательного учреждения; имеющиеся условия; с соблюдением следующих принципов:

- ◆ Насыщенности
- ◆ Вариативности
- ◆ Полифункциональности
- ◆ Педагогической целесообразности
- ◆ Трансформируемости
- ◆ Безопасности
- ◆ Доступности

с учётом интеграции образовательных областей.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
МБДОУ ДС	Состояние	В здании 2 этажа, имеется центральное

с.Сосновка	удовлетворительное	<p>отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется система «Дятел».</p> <p>Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории. Имеется сад, огород, цветник, теплица.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 6 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. Полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры, шведская стенка. Имеется фортепиано, музыкальный центр.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.</p>
Логопункт	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на втором этаже в методическом кабинете.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плиты (2), электросковорода, холодильное оборудование,</p>

		электромясорубка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральная машина-автомат.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидные лампы – 2 шт. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенных в соответствии с требованиями.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 6 участков с 3 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, автобус, вертолет, горка, песочницы, турник.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку – 2 шт., соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Огород, сад, теплица	Состояние удовлетворительное	Сад и огород находятся вблизи системы водоснабжения. В саду представлены основные косточковые культуры (слива, вишня) и фруктовые культуры (яблони). На огороде выращиваются овощи (лук, морковь, свекла, капуста, огурцы, кабачки) и зелень (салат, укроп, петрушка). Имеется огород под картофель. В теплице растут томаты.
Филиал МБДОУ ДС с.Сосновка в с.Пазелки	Состояние удовлетворительное	Детский сад находится в пристроенном к школе здании. Отопление централизованное, имеются все коммуникации. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, оснащена отдельной спальней. Группа имеет свой вход из общего коридора. Группа полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов,

		<p>рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в школе. Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудован участок. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, песочница, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород находится вблизи системы водоснабжения. На огороде выращиваются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка).

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	70 %
Музыкальный зал	65 %
Медицинский кабинет	90 %
Логопункт	70 %
Укомплектованность мебелью	90 %
Методический кабинет	85 %
Технические средства обучения	60 %

В ДООУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДООУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- ✓ состояние теплового и технологического оборудования;
- ✓ техническое состояние здания и сооружений;
- ✓ электрооборудования пищеблока;
- ✓ автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- ✓ освещенность, влажность помещений;
- ✓ гидروпневматическая промывка и опрессовка;
 - ✓ выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2016-2017 учебном году:

- ✓ постепенная замена детской мебели;
- ✓ приобретение игр и игрушек;
- ✓ замена всех ламп накаливания на энергосберегающие;
- ✓ замена оконных блоков;
- ✓ приобретение мягкого инвентаря.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным документам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести ремонт вытяжки на пищеблоке с учётом современных требований к оборудованию в соответствии с СанПиН.

Система канализации, водоснабжения требует проведения частичного ремонта.

В ДОО имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- видеонаблюдение по периметру здания;

- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территорий дошкольного образовательного учреждения:

- освещение территории ДОО в ночное время отсутствует;
- ограждения участков в удовлетворительном состоянии;
- оборудованы хозяйственные площадки, мусоросборники.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО.

Результаты работы МБДОУ ДС с. Сосновка за 2016–2017 учебный год.

Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью.

Важными достижениями стали:

- ◆ Укрепление материальной базы ГБДОУ.
- ◆ 100% штатная укомплектованность.
- ◆ Реализация Основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС с. Сосновка
- ◆ Разработка Рабочих образовательных программ
- ◆ Повышение профессионального мастерства педагогов
- ◆ Плановые выездные проверки нарушений не выявили:
 - 06.03.2017 прошла плановая выездная проверка Главным управлением МЧС России по Пензенской области. Нарушений не выявлено.
 - С 27.03.2017 по 29.03.2017 прошла плановая выездная проверка ДОО Министерством образования Пензенской области. В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.
- ◆ Педагогами активно использовались инновационные технологии, в том числе информационные компьютерные технологии, Интернет-ресурсы.
- ◆ Воспитатель высшей категории Мещерякова И.В. приняла участие в областном Конкурсе дополнительных общеразвивающих программ по хореографии для детей дошкольного возраста, проводимом ГАОУ ДПО «Институтом регионального развития Пензенской области» в январе 2017 г с авторской программой по хореографии "Капелька".
- ◆ Воспитатель первой категории Костина Елена Николаевна заняла 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» 24.03.17 г.
- ◆ Педагогический коллектив продолжал принимать активное участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях: «День Патриота» (Стрелковый комплекс «Светлая Поляна»), «Ярмарка творческих идей» (с. Чемодановка), «Рождественская ярмарка» (с. Пазелки), «Губернаторская эстафета» (с. Кижеватово)
- ◆ Проведение районного методического объединения воспитателей и музыкальных руководителей на тему «Интеграция образовательных областей познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- ◆ Улучшение развивающей предметно-пространственной среды. В каждой группе

изготовлены полифункциональные ширмы.

◆ Семья Воложаниных заняла 2 место в первой группе (возраст 5-7 лет) в районном фестивале среди семей «Папа, мама, я — спортивная семья!»

◆ Дети подготовительной к школе группы стали победителями и призерами районного конкурса детского рисунка «Моя малая Родина» (Протокол заседания жюри районного конкурса рисунков «Моя малая Родина» от 11.10.2016 г.): Холзина Олеся – 1 место, Шабалин Артем и Соловьева Полина – 2 место.

Шабалин Артем награжден сертификатом за участие в областном конкурсе детского рисунка «Моя малая Родина» (декабрь 2016 г.).

◆ Хорошая подготовка детей к школьному обучению.

Выводы: Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу поэтапного введения ФГОС.
2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Повысить качество деятельности ДО за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого-патриотической направленности.
4. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.