

Принято  
Общим собранием трудового коллектива  
МБДОУ ДС с.Сосновка  
Протокол № 4  
от «26» мая 2017 г



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДС  
с. Сосновка  
*С.Ю. Амяшкина*  
С.Ю. Амяшкина  
Приказ № 47  
от «26» мая 2017 г.

## Самообследование

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Сосновка по итогам 2016-2017 учебного года

с. Сосновка

2017

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Сосновка, далее по тексту (ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка медицинского обеспечения и питания воспитанников.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### **Аналитическая часть.**

##### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Сосновка (далее ДОУ) является:

по типу: бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад;

организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

ДОУ осуществляет образовательный процесс по адресам:

МБДОУ ДС с.Сосновка:

Россия, 442762, Пензенская область, Бессоновский район, с.Сосновка, ул.Асфальтная, д.6.  
Открыт в 1986г.

Двухэтажное типовое кирпичное здание.

Площадь помещений – 1087,4 кв.м.

Площадь участка – 9864 кв.м.

Адрес электронной почты: Ifrolova@sura.ru

Сайт: detsad-sosnovka.ru

Контактный телефон: 8-412-58-09-36

Филиал МБДОУ ДС с.Сосновка в с.Пазелки: Россия, 442763, Пензенская область, Бессоновский район, с.Пазелки, ул. Интернациональная, д.3

Открыт в 2011г.

Одноэтажное кирпичное здание пристроено к школе.

Площадь помещений: 230, 75 кв.м.

Площадь участка: 1,077 кв. м.

ДОУ функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.30 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредителем ДОУ является Управление образования Бессоновского района с 2004 г.

Место нахождения Учредителя: 442780, Россия, Пензенская область, Бессоновский район, с.Бессоновка, ул. Комсомольская, 1Б\2.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности - серия 58Л01 № 0001007, регистрационный № 12187 от 09.01.2017.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 58 № 001854614

ОГРН 1025800679651 от 28.01.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 58 № 001853047 НН/КПП 5809025689/580901001).

Устав (седьмая редакция) – зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 3 по Пензенской области 27.06.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 58 АБ № 133031 от 16.01.2012 г.;

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 58 АБ № 133032 от 16.01.2012 г.;

Документация ДОУ:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учета будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- образовательные программы;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);
- планы работы клубов;

- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчеты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

3.3.4. Представляется информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Программой развития и образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Сосновка.

В Программах отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программы задают основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- ◆ Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- ◆ Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- ◆ Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- ◆ Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- ◆ Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- ◆ Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- ◆ Вносятся изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.
- ◆ Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.
- ◆ Прошли курсовую подготовку по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 3 человека.
- ◆ Проведен мониторинг готовности ДОУ к введению ФГОС ДО.

1. Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

### **Изучение законодательства по введению ФГОС ДО.**

В течении всего учебного года продолжалось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствие с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом.

В настоящее время в ДОУ создана база по обеспечению ДОУ следующими нормативно-правовыми документами Федерального значения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
4. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
  6. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;
  7. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

Создана рабочая группы, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающая за информационное, научно- методическое сопровождении процесса перехода на ФГОС и действующая в соответствии с Положением о создании творческой группы, утверждённого Приказом о создании творческой группы по подготовке введения ФГОС. В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.

Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС».

Ознакомившись с приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», провели анализ по введению ФГОС в деятельность ДОУ.

### **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО.**

В декабре 2016 года прошёл ряд мероприятий по определению уровня готовности ДОУ к внедрению ФГОС, диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов с целью анализа выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения.

Так же старшим воспитателем было проведено знакомство педагогов ДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников. Информация для педагогов об изменении порядка аттестации педагогических работников помещена на стенде в методическом кабинете.

В связи с тем что, возрастные группы имеют два возраста детей насыщенность предметно-пространственной среды не в полной мере соответствует возрастным особенностям детей:

-нет финансовой возможности приобрести разнообразие материалов, оборудования, инвентаря

-двигательную активность, в том числе участие в спортивных играх и соревнованиях не представляется возможным полноценно реализовать, так как групповые комнаты это - игровая, образовательная и столовая зоны, физкультурный зал совмещен с музыкальным;

-при реализации программы мы руководствуемся оценкой индивидуального развития. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики;

- результаты нашей воспитательно - образовательной деятельности будут видны в диагностиках (мониторингах) и диагностических картах уровня развития детей во всех

разновозрастных группах. Если педагогическая диагностика проводится без согласия родителей, то психологическая будет проводиться только с согласия родителей (его законных представителей).

**Приведение в соответствие локальных документов ДООУ.** Обновлён в соответствии с требованиями новый Устав ДООУ (седьмая редакция). Разработан и введён в действие трёхсторонний коллективный договор.

В ДООУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления ДООУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов; Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о Попечительском совете, Положение о первичной организации профсоюза работников, Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц, Положение о бракеражной комиссии, Положение о должностном контроле, Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования, Положение о сайте МБДОУ, Положение об общем родительском собрании, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности, Положение о работе кружков и секций.

Приняты новые локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДООУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

Положение о правилах приёма, перевода, отчисления и комплектовании групп в МБДОУ ДС с.Сосновка, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 № 32220).

На данном этапе ведётся работа по обновлению должностных инструкций сотрудников ДООУ.

Разработана новая ООП ДООУ Для этого созданы пилотные группы из воспитателей и специалистов.

Началась работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО **методического обеспечения.** Проведён проблемно – ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. Получение объективной информации о готовности ДООУ к переходу на ФГОС, подготовлена аналитическая справка. Определён список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС по образовательным областям.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФГОС.

В течении 2016 – 2017 учебного года проведена работа по конструированию технологической карты занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

**По соответствию кадрового обеспечения.** ФГОС объединил образовательные области, это обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Планируется повысить квалификацию всех педагогов по введению ФГОС в ближайшее время. Реализация графика повышения квалификации педагогов по проблеме «Введение ФГОС ДО» будет продолжена до 2018 года.

В 2016-17 году прошли курсы повышения квалификации четыре педагога.

**Обеспечение преемственности** детского сада и школы вышло на новый уровень. Проведён круглый стол «Преемственность детского сада и школы», на котором принимали участие педагоги ДООУ и учителя начальной школы.

Подготовлен договор между ДООУ и МБОУ СОШ с.Сосновка, составлен план взаимодействия с включением преемственности ФГОС НОО и ДО.

**Информационное обеспечение** введения ФГОС ДО: созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДООУ с периодически обновляющимися материалами

На сайте ДООУ размещена информация о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации сетевого взаимодействия педагогов ДООУ с другими дошкольными образовательными организациями района, района по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом

**Взаимодействие с родителями.** В апреле 2016 года прошло общее родительское собрание, на котором родители были проинформированы о процессе внедрения ФГОС ДО»

Так же прошли групповые родительские собрания «Цели и задачи развития образовательной организации в условиях нового законодательства»

Для родителей выпускников ДООУ был проведён круглый стол: «Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС»

**Финансовое обеспечение введения ФГОС.** Определение финансовых затрат (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС прошло в ноябре-декабре 2013года на совещании при заведующем. Итог - Проект бюджета на 2015-16 уч.г. с учетом финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС.

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования процесс введения ФГОС в работу нашего детского сада ведётся согласно плана, но есть ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения и детализации.

## **2. Оценка системы управления ДООУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДООУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности Совета ДОУ:

- ♦ Активное участие в оформлении территории и ремонте ДОУ.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач дошкольного образования.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.
1. Заболеваемость в 2016 – 2017 учебном году составила 15 %

Критерии	2016 – 2017 гг
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Число дней проведённых детьми в группах</li> <li>◆ Число дней пропущенных детьми всего</li> <li>◆ В том числе по болезни</li> <li>◆ Другие причины</li> </ul>	<p>18285</p> <p>8583</p> <p>5075</p> <p>3508</p>
Среднесписочный состав детей	149
Заболеваемость в случаях	497
Заболеваемость в д/дн	5075
% часто болеющих детей	20%
Индекс здоровья	16
% детей с хр. заболеваниями	8,0
Группы здоровья	
1	62
2	74
3	9
4	-

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают большинство дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОУ затруднено в связи с экологической обстановкой, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
за 2016-2017 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения % (начало года)					Уровень освоения % (конец года)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
«Физическое развитие»	16 %	32 %	39 %	11 %	2 %	21 %	47%	27%	5 %	-
«Социально-личностное развитие»	24 %	32 %	36 %	6 %	1%	33 %	46%	20%	1 %	-
«Познавательное развитие»	20 %	29 %	38 %	12 %	1 %	24 %	32 %	42 %	2 %	-
«Речевое развитие»	10 %	24%	39 %	22%	5 %	11 %	30 %	50 %	8 %	1 %
«Художественно-эстетическое развитие»	15%	30 %	52 %	3 %	-	17 %	37%	45 %	1 %	-

**Результаты освоения интерактивных качеств дошкольников за 2016-2017 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения чел/% (начало года) 132 человека			Уровень освоения чел/% (конец года) 132 человек		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	60\46%	69\52%	3\2%	83\63%	49\37%	-
Любознательность, активность	50\38%	81\61%	1\1%	73\55%	59\45%	-
Эмоциональность, отзывчивость	64\49%	68\51%	-	91\69%	41\31%	-
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	40\30%	90\68%	2\2%	54\41%	77\58%	1\1%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	21\16%	105\79 %	6\5%	57\43%	74\56%	1\1%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	21\16%	105\79 %	6\5%	59\44%	72\55%	1\1%
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	52\39%	80\61%	-	81\61%	51\39%	-
Овладение предпосылками учебной деятельности	10\37%	17\63%	-	12\44%	15\56%	-

**Анализ результатов физического развития детей  
за 2016-2017 учебный год**

	УРОВНИ
--	--------

Качества	Высокий		Средний		Низкий	
	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года
Гибкость	27,4%	40,7%	47,3%	К/ года	Н/ года	К/ года
Ловкость	38,3%	44,3%	45,2%	51,6%	24%	6,7%
Быстрота	33,5%	36,3%	44,7%	48,7%	19,4%	4,6%
Выносливость	23,4%	39,2%	40,3%	49,2%	29,4%	16,1%
Скоростно-силовые качества	30,6%	36,3%	52,4%	46,1%	33%	18,2%
Статическое равновесие	35,2%	48,1%	43,1%	59,7%	10,3%	2,1%
Координация движений	42,1%	52,6%	36,3%	51,8%	16,1%	2,3%
Мышечная сила кистей обеих рук	32,5%	45,8%	43,9%	44,7%	18,3%	6,1%

**Вывод:** Анализ выполнения программ по всем линиям развития свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала детьми разных групп.

Педагогическая диагностика (мониторинг) направлена на решение следующих задач:

1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.
2. Развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.
3. Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности.
4. Формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась на основе:

1. Индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Поддерживала инициативу детей в различных видах деятельности.
3. Содействовала сотрудничеству детей и взрослых.
4. Учитывалась возрастная адекватность дошкольников.

Показатели результатов:

Освоения основной общеобразовательной программы и освоения интерактивных качеств дошкольников по всем возрастным группам значительно улучшились по сравнению с началом учебного года (таблицы с результатами и диаграммы прилагаются).

На этапе завершения дошкольного образования у детей старшего дошкольного возраста сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 85 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДООУ.

Возраст	Кол-во	Легкая	Средняя	Тяжелая
Младший возраст	19 чел	17	2	-
Старший возраст	2	2	-	-

Адаптация детей к ДООУ прошла без тяжёлых заболеваний, в соответствии с нормой и возрастом.

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что большинство детей младшего возраста до поступления прошли адаптацию в адаптационной группе, созданной при ДООУ и возраст детей старше двух лет.

Показателем работы ДООУ являются выпускники.

В 2016 – 2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 20 детей.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- ♦ Мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- ♦ Уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников в школе в ноябре 2016 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных составлен план работы с воспитанниками подготовительной группы.

Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Задача МДООУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив

образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, тренинги по запросам родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Работу с семьями они начинают с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям.

Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.

#### 4.Оценка организации учебного процесса

В ДОО функционируют 6 групп следующей направленности:

Адрес учреждения	Количество групп	Количество детей
ул. Асфальтная, д.6	Разновозрастная группа № 1	18
	Разновозрастная группа № 2	18
	Вторая младшая группа	24
	Средняя группа	23
	Разновозрастная группа № 3	24
	Разновозрастная группа № 4	22
Филиал МБДОУ ДС с.Сосновка в с. Пазелки	Разновозрастная группа	22
	ИТОГО	151

Среднесписочный состав детей в 2015 – 2016 уч. г. – 162 ребенка. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по десяти образовательным областям: физическая культура, музыка, художественное творчество, познание, здоровье, безопасность, социализация, коммуникация, художественная литература, труд.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию НОД (занятий) с учётом дополнительных образовательных услуг**

Показатели	Возраст детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Максимальная продолжит. НОД (занятий)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня		30 мин. (15x2)	40 мин. (20x2)	45 мин. (1x25 1x20)	90 мин. (30x3)
Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня в неделю	100 мин.	150 мин.	200 мин.	225 мин.	450 мин.

Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня	-	-	-	25 мин. (25x1)	30 мин. (30x1)
Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю	-	-	-	125 мин.	60 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	100 мин. (1ч.40 мин.)	150 мин. (2ч. 30 мин.)	200 мин. (3ч. 20 мин.)	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	510 мин. (8 ч. 30 мин)
Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. образов. услуг)	10	10	10	15	17

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- ◆ Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ◆ Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ◆ Самостоятельную деятельность;
- ◆ Взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.



Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДОУ в целом проводится по составленному плану, в ДОУ действует контрольно-пропускной режим, один раз в квартал проводились учебные эвакуации воспитанников ДОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора», «Для чего нужны дорожные знаки», был разработан проект «Школа пешехода», детям были показаны спектакли на тему безопасности «Один дома», «Сказ о спичке-невеличке», «Кошкин дом». В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС с.Сосновка обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2015 – 2016 уч.г. 30 человек, в том числе педагогических работников – 12 человек.

### Педагогические работники МБДОУ ДС с.Сосновка

#### Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2016 – 2017 уч.г. составляет 28 человек, в том числе педагогических работников – 11 человек.

### Педагогические работники МБДОУ ДС с.Сосновка

#### Образование

Высшее	Средне-специальное	Учатся в ВУЗе	Не имеют педагогического образования
55%	36%	9%	-

#### Педагогический стаж работы

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25	Свыше 25 лет
18%	18%	18%	18%	28%	-

### Квалификационная категория

«Высшая»	«Первая»	«Соответствие занимаемой должности»	Не аттестованы
27%	18%	45%	9% -

### Возрастной ценз

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
18%	27%	55%	-	-

### Повышение квалификации кадров.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2016-2017 учебном году в ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области" 5 человек

№ п/п	Фамилия Отчество	Имя	Должность	какие курсы проходили (тема)	Дата прохождения курсов
1	Булекова Т.В.		Воспитатель	ФГОС ДО: современные подходы к развитию ребёнка	12-24.09 2016
2	Мещерякова И.В.		Воспитатель	Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учётом ФГОС ДО	10-22.10 2016
3	Смолякина Ю.А.		Воспитатель	Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учётом ФГОС ДО	31.10-12.11 2016
4	Ильина Л.В.		Воспитатель	Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учётом ФГОС ДО	9.01-21.01 2017
5	Амяшкина С.Ю.		Заведующий	Менеджмент в дошкольном образовании с учётом ФГОС ДО	13.03-25.03 2017

46 % педагогического состава имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

- ◆ Воспитатель высшей категории Булекова Т.В. обобщила своей работы по теме "Экспериментальная деятельность"
- ◆ Воспитатель высшей категории Мещерякова И.В. приняла участие в областном конкурсе программ дополнительного дошкольного образования со своей хореографической программой для детей 5-7 лет "Капельки"

- ♦ Воспитатель первой категории Костина Е.Н. заняла 2 место в районном конкурсе "Лучший воспитатель образовательной организации в 2017 году"

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## 6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70 %. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания:

№ п/п	Наименование издание	Полугодие	
		1	2
1.	Журнал «Управление ДОО»	X	X
2.	Журнал «Дошкольное воспитание»	X	X
3.	Журнал «Воспитатель ДОО»	X	X
4.	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	X	X
5.	Журнал «Музыкальный руководитель»	X	X
6.	Журнал «Инструктор по ФК»	X	X
7.	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	-	X
<b>Цена выписки</b>		<b>7782,95</b>	<b>5218,62</b>

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты и сайту ДОО 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## 7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
МБДОУ ДС с.Сосновка	Состояние удовлетворительное	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется система «Дятел».</p> <p>Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплён участок земли, расположенный на территории. Имеется сад, огород, цветник, теплица.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 6 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. Полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры, шведская стенка. Имеется фортепиано, музыкальный центр.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.</p>
Логопункт	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на втором этаже в методическом кабинете.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей.</p>

Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плиты (2), электросковорода, холодильное оборудование, электромясорубка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральная машина-автомат.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидные лампы – 2 шт. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с 3 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, автобус, вертолет, горка, песочницы, турник.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку – 2 шт., соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Огород, сад, теплица	Состояние удовлетворительное	Сад и огород находятся вблизи системы водоснабжения. В саду представлены основные косточковые культуры (слива, вишня) и фруктовые культуры (яблони). На огороде выращиваются овощи (лук, морковь, свекла, капуста, огурцы, кабачки) и зелень (салат, укроп, петрушка). Имеется огород под картофель. В теплице растут томаты.
Филиал МБДОУ ДС с.Сосновка в с.Пазелки	Состояние удовлетворительное	Детский сад находится в пристроенном к школе здании. Отопление централизованное, имеются все коммуникации. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, оснащена отдельной спальней. Группа имеет свой вход из общего коридора.  Группа полностью оснащены детской мебелью в

		соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.  Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы.  Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в школе. Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудован участок. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, песочница, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород находится вблизи системы водоснабжения. На огороде выращиваются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка).

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	70 %
Музыкальный зал	65 %
Медицинский кабинет	90 %
Логопункт	70 %
Укомплектованность мебелью	90 %
Методический кабинет	85 %
Технические средства обучения	60 %

ДОУ необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывает.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- ✓ состояние теплового и технологического оборудования;
- ✓ техническое состояние здания и сооружений;
- ✓ электрооборудования пищеблока;
- ✓ автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- ✓ освещенность, влажность помещений;
- ✓ гидropневматическая промывка и опрессовка;
- ✓ выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2015-2015 учебном году:

- ✓ постепенная замена детской мебели;
- ✓ приобретение игр и игрушек;
- ✓ замена всех ламп накаливания на энергосберегающие;
- ✓ замена оконных блоков;
- ✓ приобретение мягкого инвентаря.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести ремонт вытяжки на пищеблоке с учётом современных требований к оборудованию в соответствии с СанПиН.

Система канализации, водоснабжения требует проведения частичного ремонта.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

В ДОУ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- видеонаблюдение по периметру здания;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территорий дошкольного образовательного учреждения:

- освещение территории ДОУ в ночное время отсутствует;
- ограждения участков в удовлетворительном состоянии;
- оборудованы хозяйственные площадки, мусоросборники.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ.

## **8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Удовлетворенность родителей составляет 86%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.



Анализ показал, что необходимо

- ♦ активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДООУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей.
- ♦ усилить связь со школой по подготовке детей к школе.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 9. Оценка медицинского обеспечения и организация питания воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет ГБУЗ «Бессоновская ЦРБ», лицензия № ЛО-1 № 002164 от 06.10.2009г. Договор на оказание безвозмездных медицинских услуг от 01.01.2015г. с ГБУЗ «Бессоновская РБ»

ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано четырёхразовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания контролируются нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Наличие документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

**Вывод:** Медицинское обеспечение и питание соответствует требованиям СанПиН.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ ДС с. Сосновка и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на амосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- ♦ использовать активные формы методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры,
- ♦ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ♦ ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- ♦ создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».
- ♦ создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	12

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 17 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
1.8.1	Высшая	4/33%
1.8.2	Первая	3 / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/ 83 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 41 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 41 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да