



Проекта «Олимпийские надежды»

*«Я не боюсь еще и еще раз повторить:
забота о здоровье - это важнейший труд
воспитателя. От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение,
умственное развитие, вера в свои силы»
В.А Сухомлинский*

Согласно исследованиям специалистов каждый четвертый ребёнок дошкольного возраста болеет в течение года более четырёх раз. В центре работы по укреплению здоровья и полноценному физическому развитию детей должны находиться семья и образовательное учреждение. Также необходимо усиление у детей мотивации и потребности к занятиям спортом.

С 1 сентября 2013 вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», где в статье 41 сказано, что охрана здоровья включает в себя организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования физическая культура включает в себя приобретение опыта в двигательной деятельности, формирование начальных

представлений о видах спорта, овладение подвижными играми правилами, становление ценностей здорового образа жизни.

Отмеченная в документах важность темы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и предстоящая Олимпиада дали импульс к разработке нашего проекта «Олимпийские надежды».

Актуальность проекта:

Средства массовой информации и общественность активно обсуждали проведение будущей Олимпиады в Сочи. У детей эта тема вызвала живой интерес. Им хотелось узнать историю появления Олимпийских игр, какие виды спорта включаются в Олимпиаду, кто может стать Олимпийцем.

Мы считаем, что предстоящие Зимние Олимпийские игры в г. Сочи могут стать стимулом к активизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, тесному сотрудничеству с родителями.

Вид проекта: информационно-практический, среднесрочный.

Срок реализации проекта: с 15 декабря по 15 марта.

Участники проекта: дети старшей и подготовительной групп, педагоги МБДОУ, родители.

Цель проекта:

- Формировать социально- личностную мотивацию детей на сохранение и укрепление своего здоровья через познавательную и двигательную активность к спортивным событиям в стране.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой Зимних Олимпийских игр Сочи -2014.
2. Учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снарядам.
3. В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.).
4. Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни.
5. Побуждать интерес к занятиям физической культурой, спортом, расширять круг представлений о разнообразных видах спорта, их оздоровительном значении.

- б. Совершенствовать стиль партнерских отношений со сверстниками с семьей, способствующих воспитанию у детей интереса к Олимпиаде.
7. Воспитывать у детей волевые качества, целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи.
8. Воспитывать чувство гордости и сопереживания за достижения спортсменов национальной сборной России.
9. Формировать у детей интерес к большому спорту.

Предполагаемый результат

- Снижение уровня заболеваемости детей.
- формирование знаний у дошкольников об истории, традициях, символах Олимпийских игр;
- совершенствование умений у детей ориентироваться в олимпийских видах спорта, спортивном оборудовании;
- приобретение начальных навыков овладения зимними видами спорта
- возникновение желания заниматься определенным видом спорта (посещение спортивных кружков и секций)
- повышение уровня образования родителей по формированию здорового образа жизни у детей.
- умение взаимодействовать и общаться со взрослыми и сверстниками команде.
- создание банка презентаций по олимпийским видам спорта;
- изготовление спортивной атрибутики;
- пополнение фонотеки музыкальных про изведений на спортивную тематику.

Оценка результатов будет проведена по **следующим критериям:**

1. Отчёт медсестры детского сада по заболеваемости детей на начало и конец года.
2. Мониторинг овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям «Здоровье» и «Физическая культура».
3. Анкетирование родителей.
4. Размещение информации на сайте детского сада.

Этапы работы над проектом,

Первый этап: организационный.

Цель: определить основные направления работы.

На первом организационном этапе мы выбрали инициативную группу, куда вошли педагоги ДООУ, родители. Определили основные направления работы. Разработали план совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями. Составили программу проекта, план проведения соревнований.

Второй этап: подготовительный.

Цель: Создать развивающую среду по теме проекта. Подобрать информацию, изготовить атрибуты.

На втором подготовительном этапе

- осуществили подборка литературы (*энциклопедии, журналы, иллюстрации по зимним видам спорта, стихи и др.*) и музыкальных про изведений на спортивную тематику;
- составили презентации об истории возникновения Олимпийских игр, зимних видах спорта, о спортсменах;
- изготовили атрибуты к соревнованиям:
 - подготовили флажки для болельщиков,
 - семья Лемешевских сшили номера для участников,
 - изготовили флаг, факел, эмблемы для волонтеров, расписали русскую матрешку в Олимпийском стиле.
- подготовили участок детского сада, лыжную трассу к проведению соревнований,
- прошло обучение детей начальным спортивным навыкам (катание на коньках, бег на лыжах, владение клюшкой и шайбой и т. д.) В детском саду и дома с родителями.
- организовали пропаганду олимпийского движения, здорового образа жизни, занятий спортом (информация в родительских уголках, рекомендации по просмотру спортивных передач); на информационном стенде для родителей ежедневно размещалась информация, сколько дней осталось до открытия Олимпиады, в дальнейшем здесь каждый день информировали о неофициальном медальном зачете сборной России.



Третий этап: основной.

Цель: усвоение детьми знаний об олимпийском движении, формирование практических спортивных навыков, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Основной этап мы начали с того, что показали презентацию и рассказали детям об истории возникновения Олимпиады, познакомили с символикой и эмблемой Зимних Олимпийских игр Сочи - 2014, рассматривали спортивные журналы, обыграли мягкие игрушки - Леопарда, Мишку и Зайку - талисманов Сочинской Олимпиады.

Также, посредством презентации, рассматривания фотографий и иллюстраций познакомили детей с зимними видами спорта.

Дети и педагоги Сосновской школы пригласила участников проекта в качестве болельщиков на школьные лыжные соревнования.

7 февраля - в день открытия Олимпийских игр в Сочи - в ДОУ состоялся праздник Открытие малых олимпийских игр Сосновка-2014 с участием детей, педагогов и родителей.

Дети торжественно и с некоторым волнением несли факел и флаг Олимпиады, радовались, когда флаг укрепили на возвышенности.

Каждый день был плотно расписан соревнованиями по разным видам спорта, с которыми дети были уже подробно знакомы, владели необходимыми элементами для того или иного вида спорта

Начались спортивные состязания лыжными гонками. Массовое участие детей совместно с родителями принесли много положительных эмоций, как участникам, так и болельщикам.

Ярким и долго обсуждаемым событием стали для детей соревнования по биатлону. Первыми стартовала команда мальчиков: дистанция на лыжах сменялась метанием в цель из положения «стоя» и «лежа». Азарт и поддержка болельщиков были обеспечены. Также прошли соревнования среди девочек. Волонтеры помогали спортсменам в подготовке инвентаря.

Эмоции переполняли участников и болельщиков. Дети восторженно рассказывали работникам ДОУ и, вечером, родителям о прошедшем мероприятии.

Не менее азартно прошли и соревнования по хоккею, которые проводились на катке с.Сосновка, не остались в стороне и девочки. Там же состоялись выступления по фигурному катанию. Подобралась достаточно внушительная команда фигуристок; и пусть элементы катания были самыми простейшими, а парное катание было просто попыткой - все это смотрелось очень трогательно, и проходившие мимо жители села с удивлением останавливались и улыбались.

Динамично и организованно прошли соревнования по шорт-треку. Среди мальчиков первым пришел к финишу Терешкин Костя.

Среди девочек лидером оказалась Воспитанникова Анастасия.

Болельщики, не уставая, махали флажками и приветствовали своих маленьких спортивных «звездочек».

В дни, когда погода не позволяла провести соревнование на улице, спортивные состязания проходили в физкультурном зале.

Дети не только соревновались, но и развлекались. Активное участие в празднике «Пять колец дружбы!» приняли родители и педагоги ДОУ.

Дети всегда с восторгом принимают совместные мероприятия с родителями. Особенно гордились те ребята, чьи родители были участниками соревнований.

Незнакомое слово «кёрлинг» незаметно стало привычным и понятным. С интересом дети знакомились с новым видом спорта, правилами игры, изготовили ледяные камни, подготовили площадку, для игры в кёрлинг.

А сами соревнования по керлингу доставили истинное удовольствие и детям, и родителям, участникам команд.

В рамках проекта, дети не только знакомились с видами спорта и соревновались, но играли в дидактические игры.

Проводили конкурс рисунков «Наш любимый вид спорта» с участием детей и родителей, выставку поделок «Талисман Олимпиады», говорили о роли правильного питания, что одним из главных факторов здоровья является полноценное питание и качественные продукты. Чтобы дети с удовольствием и аппетитом ели, мы обычные блюда преподносили в необычном виде.

На четвертом заключительном этапе

Торжественно и ярко прошло Закрытие малых олимпийских игр.

Спортивные танцы, веселые эстафеты, чествование победителей, награждение лучших наших спортсменов и горячая поддержка неутомимых болельщиков.

Закончился праздник флешмобом всех участников проекта

Результат проекта «Олимпийские надежды»

Предполагаемые нами результаты проекта, которые вы видите на слайде, были выполнены. Кроме этого со стороны детей и родителей возникло много позитивных начинаний, которых не могли предугадать.

Многие дети, по примеру своих сверстников, захотели научиться кататься на коньках. Литягину Диме, Агапову Саше, Мальцеву Максиму, Данилиной Насте приобрели фигурные коньки. На катке, который залит в центре села, мы стали видеть все больше своих воспитанников на коньках, вместе с родителями.

Несколько семей совершили совместные лыжные прогулки. Дети подготовительной группы Спежов Гриша, Никулин Данила,

Кулагин Максим и Бабушкин Данила записались в спортивный центр "" Ровесник в футбольную секцию.

Савушкина Варя попросила родителей записать ее на художественную гимнастику, где Варя уже делает успехи.

Семья Косойкиных приняла участие в районном этапе областного фестиваля среди семей «Папа, мама, я - спортивная семья», где заняла призовые места.

Затем награждение состоялось в детском саду.

Семьи Гордиенко, Савушкиных, Ганиных, Костиных, приняли участие в акции «Стартуем вместе».

Во время проекта, дети, научившись кататься на коньках, в летнее время с легкостью встали на ролики.

В марте был проведён повторный мониторинг. Посещаемость увеличилась с 72 до 81 %, заболеваемость снизилась на 12%.

Кроме этого, реализация проекта привела к активизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, тесному сотрудничеству с родителями (законными представителями), повышению престижа ДОУ среди населения.

А самое главное - усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура - это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека.



