Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад с.. Сосновка

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

Тема: «В гости к кошке Мурке»

для детей 3-4 лет

Подготовила: воспитатель
И.В. Мещерякова

Сосновка

2016

Задачи:
Образовательные:

1. Закрепить знания основных и оттеночных цветов, умение соотносить предметы по цвету.
2. Формировать умения узнавать голоса животных, называть детенышей животных.
3. Формировать умения понимать пространственное значения предлогов и правильно употреблять их в речи.
4. Создать условия для зрительного восприятия о представлении многообразия причинно-следственных связей в окружающем мире.
5. Развивать желание слушать речь воспитателя о понятных случаях из жизни.

Развивающие:

1. Развивать активность и целостность восприятия.
2. Развивать умение отвечать на вопросы.
3. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Развитие слухового восприятия.

Воспитательные:

1. Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительном совместном задании.
2. Способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности детей.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, силуэты домашних животных, цветы и бабочки разных цветов, прищепки, картинки курочек по числу детей, картинки животных и их детенышей, картонный круг в виде большой тарелки с нарисованной едой, объемные фигурки цыплят.

Ход образовательной деятельности

В: Дети, посмотрите к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Д: Здравствуйте.

(Дети слышат мяуканье)

В: Ой, кто это?

Д: Это кошка.

В: А где же она? Давайте ее найдем.

Д: Вот она

В: Молодцы, нашли, а у вас дома есть кошка или котята?

Д: Да, есть

В: А как их зовут? (ответы детей)

В: А нашу кошку зовут Мурка, посмотрите кошка большая, а котята?

Д: Маленькие

В: Сколько у кошки котят?

Д: Три

В: Да, у кошки три котенка. Кошка Мурка приглашает нас к себе, чтобы познакомить нас со своими друзьями. Пойдем в гости?

Д: Да

(Дети слышат звук в записи: «Мяу, мяу, а куда же делись мои котята?)

В: Поможем Мурке найти ее котят?

Д: Да

В: Куда же они спрятались?

(Дети смотрят слайды)

Д: Под лавкой

В: Саша,повтори куда спрятался котенок?

В: Правильно, а где другой?

Д: В травке.

В: Он спрятался в траве, Олеся повтори, где спрятался котенок?

В: Верно, сколько мы нашли котят?

Д: Два

В: Правильно, нашли двух котят, а сколько котят у Мурки было?

Д: Три

В: Значит, сколько еще котят надо найти?

Д: Одного

В: Молодцы, где же он?

Д: За деревом

В: Откуда котенок выглядывает?

Д: Из-за дерева

(Дети слышат слова в записи: «Спасибо вам дети, что помогли найти моих котят)

В: Дети, расскажите котятам правила поведения на прогулке (Ответы детей)

В: Правильно, продолжим путь.

Посмотрите, какая впереди красивая полянка, что мы видим?

Д: Цветы

В: Какие они?

Д: Разноцветные, красивые, яркие.

В: А теперь отгадайте загадку:

Нет, не птица, но летает, высоко она порхает.

На цветочке посидит и раскраской всех манит,

Вся такая лапочка,маленькая …*(бабочка)*

В: Правильно, а вот здесь на больших цветах сидят бабочки. Хотите с ними поиграть?

Д: Да

В: Тогда выбирайте себе бабочку и найдите для нее цветок.

Кирилл, какого цвета у тебя бабочка? (Ответы детей) Значит, на какой цветок ты ее посадишь? (Ответы детей)

В: Молодец, ребята, а хотите мы с вами сами в бабочек превратимся?

Д: Да, хотим.

В: Раз, два, три, в бабочек превратились мы.

Физминутка.

Спал цветок (показать, как спит с закрытыми глазами)

И вдруг проснулся (открыть глаза)

Больше спать не захотел (помотать головой)

Потянулся, шевельнулся (потянуться, руки в стороны)

Взвился вверх и полетел (машем крылышками)

(Двигательная импровизация под музыку)

В: Скорее все сюда, посмотрите, вот мы и пришли к дому, где живет Мурка со своими друзьями.Кто это в окошке виднеется?

Дети угадывают животного по силуэту: собака, кошка, овца, петух.

В: Дети, а помните мы с вами учили стих про Петушка, кто помнит, расскажите? Маша расскажи.

(Дети слышат звук в записи: «Курица кудахчет»)

В: Ой, кто это?

Д: Курица

В: Да, и правда курица, посмотрите, она какая-то взволнованная, у курицы беда случилась, лиса в курятник пробралась у курочек хвостики пощипала, поможем курочкам?

Д: Да, поможем.

В: Мы сделаем их хвосты их прищепок. Выбирайте курочек, берите прищепки разных цветов, чтобы у курочек пестрые хвостики получились. Какая красота у вас получается, теперь курочки очень обрадуются своим новым хвостикам. Кто сделал, покажите. Молодцы, давайте поставим наших курочек на поднос.

(Дети слышат звук в записи: «Пищат цыплята»)

В: Ах, кто это?

Д: Цыплята.

В: Цыплята проголодались, они очень любят горошек, хотите их покормить?(Ответы детей)

В: Разделитесь по парам и возьмите одного цыпленка. Вот только горошек перепутался у нас с фасолью, вы горошек выбирайте и накормите цыплят. Чем отличаются горох и фасоль? (Ответы детей)

Да, фасоль крупная, поэтому будьте осторожны, фасольцыплятам не давайте, а то они могут подавиться.

Давайте теперь проверим, наелись цыплята или нет, закрутите крышки и потрясите. Молодцы накормили цыплят. А теперь пойдемте погуляем.

(Дети слышат звук в записи: «Голоса домашних животных»)

В: Дети тише, слушаете что это за звук. Кого вы услышали? (Ответы детей)

В: Детеныши играли на лужайке, устали и зовут своих мам. Поможем им найти мам?

Д: Да

В: Ой, нам дорогу преградили ручейки? Сколько их?

Д: Два

В: Чем они отличаются?

Д: один узкий, второй широкий

В: А можно ходить по ручейкам и лужам?

Д: Нет, можно заболеть

В: Поэтому я вам предлагаю пройти через ручеек по следам, идти надо аккуратно, чтобы не намочить ноги.

В: Найдите маму каждому детенышу. Ангелина,кого с кем ты соединила?

Олеся, помоги Илье, у него не получается.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»:

В: Ой, что это?

Д: Дождь *(Слышен звук дождя)*

В: Скорее прячемся под зонт, Маша скорее, а то промокнешь.

Вот и закончился дождь, смотрите солнышко выглянуло.
(Играет веселая музыка)

(Играют несколько раз)

В: Дети, кошка Мурка принесла для своих друзей угощение, поможем распределить кто что любит?

Дидактическая игра: «Кто что любит?»*(Прикрепить картинку животного с помощью прищепки, выбрав картинку с едой).*

В: Молодцы, все остались довольны, давайте попрощаемся с нашими новыми друзьям и с нашими гостями.

Д: До свидания, до новых встреч!