**Автоматизация звука [Ж].**

1.    Повтори слоги.                                                           1

Жа, жо, жу, жи, жа-жу, жи-жо, же-жа, жу-жи, жо-же, жа-жо-жу, жо-жу-жи, жу-жи-же, жи-же-жа, же-жа-жо.

2.    Повтори слова.

Жаба, жало, жадина, жук, жуть, жулик, жилка, жёлудь, Жора, женя, жжение, жакет, жилет, живот, животное, жильё, желе, жена, желток, желудок.

3.    Игра «Один – много».

Жаба – жабы

Жалоба - …

Жёлудь - …

Жилка - …

Жулик - …

Жетон - …

Жук - …

Желание - …

Животное - …

Желток - …

4.    Посчитай слова до 5.

Жаба, жук, жетон, жакет, жидкий желток, жуткая жаба, жёлтый жилет, желание Жени.

Звук [Ж].

1.    Повтори предложения.                                             2

Кабан жуёт жёлуди.

У Жанны болит живот.

2.    Изменяй предложения.

Я живу в новом доме. Ты… он… она… мы… вы… они…

Я жалею Женю.

Я надену жилетку и жакет.

3.    Доскажи слово в рифму.

Мудры, плотин строители,

Бобры – речные …

Дед Мороз круглый год

В белом домике…

Мальчик к доктору идёт:

- У меня болит…

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не…

Зеленеет ель в бору

В зимний холод и в…

Звук [Ж].

1.    Повтори слоги.                                                         3

Ажа       жа-ажа

Ожо       жо-ожо

Ужу       жу-ужу

Ижи       жи-ижи

Эже        же-эже

2.    Повтори слова.

Вожак, пижама, баклажан, ожог, ежонок, медвежонок, нажим, наживка, движение, уважение, манжет, кожа, лужа, ужин, ожидание, ежевика, буженина.

3.    Игра «Один – много».

Этаж – много этажей

Ёж - …

Уж - …

Пляж - …

Экипаж - …

Платёж - …

Ложка - …

Фляжка - …

Денежка - …

4.    Скажи ласково.

Флаг – флажок

Луг - …

Утюг - …

Нож - …

Звук [Ж].

1.    «Ты и я».                                                                4

Ты ходишь, и я хожу.

Ты глядишь, и я…

Ты гладишь, и я …

Ты вяжешь, и я…

Ты положишь жакет, и я…

Ты лежишь на лужайке, и я…

Ты покажешь жука, и я…

2.    Повтори предложения.

Дети лежат на пляже.

Женя не обижает животных.

Жанна живёт на пятом этаже.

3.    Изменяй предложения.

Я бежал на лыжах. Ты… он… она… мы… вы… они…

Я лежал на лужайке.

Я жевал буженину.

4.    Закончи предложение нужным словом.

У ежихи пять…

У ужа четыре …

У медведицы пять…

У лошади один…

У верблюда один…

У моржей семь…

У журавля три…

Звук [Ж].

1.    Выучи скороговорки.                                            5

Ёжику нужен жук на ужин.

У ежа – ежонок, у ужа – ужонок.

2.    Закончи предложение по образцу.

Папа молодой, а мама ещё моложе.

Кусты низкие, а трава ещё…

Ремень узкий, а поясок ещё…

Ссориться плохо, а драться ещё…

До речки идти близко, а до леса ещё…

Ваня затянул узел туго, а Женя ещё…

Море глубокое, а океан ещё …

Каша жидкая, а кисель ещё…

Таня звонит редко, а Дима ещё…

Серебро дорогое, а золото ещё…

Дерево твёрдое, а камень ещё…

3.    Повтори, выучи чистоговорки.

Жа-жа-жа, Жанна видела ежа.

Жу-жу-жу, Жанне жабу покажу.

Жи-жи-жи, жабу и ежа держи.

Жу-жу-жу, дай, поближе погляжу.

Звук [Ж].

1.    Повтори слоги.                                                        6

Жда, ждо, жду, жди, жна, жно, жну, жны, жма, жмо, жму, жмсы, жва, жво, жву, жвы.

2.    Повтори слова.

Одежда, наждак, дождик, надежда, жажда, ножны, княжна, художник, джем, джин, джунгли, джентльмен, пиджак.

3.    Посчитай слова от 1 до 5.

Художник, кинжал в ножнах, кожаный пиджак.

4.    Повтори предложения.

На лыжах нужно бежать легко.

Дети ждут вожатого Женю Ежова.

Кожаную одежду можно надевать и летом.

5.    Изменяй предложения.

Я бежал по лыжне. Ты… она… он… мы… вы… они…

Я жду ужина.

Я живу на нижнем этаже.

6.    Выучи скороговорку.

Джек ждёт джем,

Джон ждёт джем,

А Надежда не ждёт,

А Надежда жуёт.

Звук [Ж].

1.    Работа с текстами:                                              7

       Прослушать текст.

       Ответить полным ответом на вопросы.

       Прослушать текст ещё раз.

       Пересказать текст.

Женя болен.

У Жени болит живот. Доктор говорит Жене: «Полежи, Женя. Подожди, пока лекарство подействует».

Женя лежит и ждёт, когда пройдёт боль в животе. Маленький брат Жора подбежал, пожалел Женю, пожелал ему не болеть.

Вопросы:

       Что болит у Жени?

       Что говорит доктор Жене?

       Как лечился Женя?

       Что сделал маленький Жора?

Звук [Ж].

1.    Работа с текстами:                                               8

       Прослушать текст.

       Ответить полным ответом на вопросы.

       Прослушать текст ещё раз.

       Пересказать текст.

Жук.

Жора выбежал на лужайку. Он увидел на дороге жука, который лежал брюшком кверху. Жук никак не мог улететь.

Жора пожалел жука. Он поднял ветку и перевернул жука веткой. Жук помахал крыльями, пожужжал и улетел.

Вопросы:

       Куда выбежал Жора?

       Кого увидел Жора на дороге?

       Как лежал жук?

       Как Жора помог жуку?

       Что сделал жук?

Звук [Ж].

1.    Работа с текстами:                                                   9

       Прослушать текст.

       Ответить полным ответом на вопросы.

       Прослушать текст ещё раз.

       Пересказать текст.

Ёжик.

У Жени был ёжик. Ёжик жил у Жени в прихожей. Женя любил ёжика и давал ему каждый день молоко.

Однажды дверь в прихожую была открыта, и ёжик убежал. Женя жалел о пропаже ёжика, а потом подумал, что на воле ёжику жить приятнее.

Вопросы:

       Кто жил у Жени в прихожей?

       Что давал Женя ёжику каждый день?

       Как убежал ёжик?

       О чём жалел Женя?

       Что он подумал потом?

Звук [Ж].

1.    Работа с текстами:                                                   10

       Прослушать текст.

       Ответить полным ответом на вопросы.

       Прослушать текст ещё раз.

       Пересказать текст.

Жаба.

Жила, поживала жаба. Каждый день она ловила много жуков. Жаба была жадная!

Но однажды надоело жабе жить в жиже болотной. И подумала жадина: «Надо убежать в другие края. Там должно быть жуков ещё больше».

Вот побежала жаба по болоту. Тут её увидел журавль, поймал и проглотил.

Вопросы:

       Кого каждый день ловила жаба?

       Какая была жаба?

       Где надоело жить жадной жабе?

       Что подумала жаба?

       Кто поймал жабу?