

СОГЛАСОВАНО

И.о. главы администрации
Сосновского сельсовета
С.Ю. Амяшкина
В.А. Борясов
2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС с.Сосновка
С.Ю.Амяшкина
«02» 09 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД
ОМВД России по
Бессоновскому району
Е.В. Мазурин

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада с.Сосновка**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения
3. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ
4. План – схемы МБДОУ:
 - район расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей (схема №1)
 - организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест (схема № 2)
 - пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения, (схема № 3)
5. Приложения:
 - 5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
 - 5.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.
 - 5.5. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.
 - 5.6. Фотоматериалы.

1.Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саде с.Сосновка (далее МБДОУ), с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – МБДОУ – дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта. Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения ГИБДД, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке детей машиной, автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего поселения.

2.Общие сведения

Наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Сосновка

Тип МБДОУ детский сад общеразвивающего вида

Юридический/фактический адрес МБДОУ: 442762, Пензенская область, Бессоновский район, с.Сосновка, ул.Асфальтная, д.6

Руководители МБДОУ:

Заведующий Амяшкина Светлана Юрьевна 58-09-36
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель Подлеснова Людмила Юрьевна
(фамилия, имя, отчество)

Количество воспитанников 131

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие уголка по БДД имеется

Наличие методической литературы и наглядных пособий имеются

Время работы ДОУ: 07:30 – 17:30

Телефоны оперативных служб:

Противопожарная часть: 01

Скорая медицинская помощь: 03

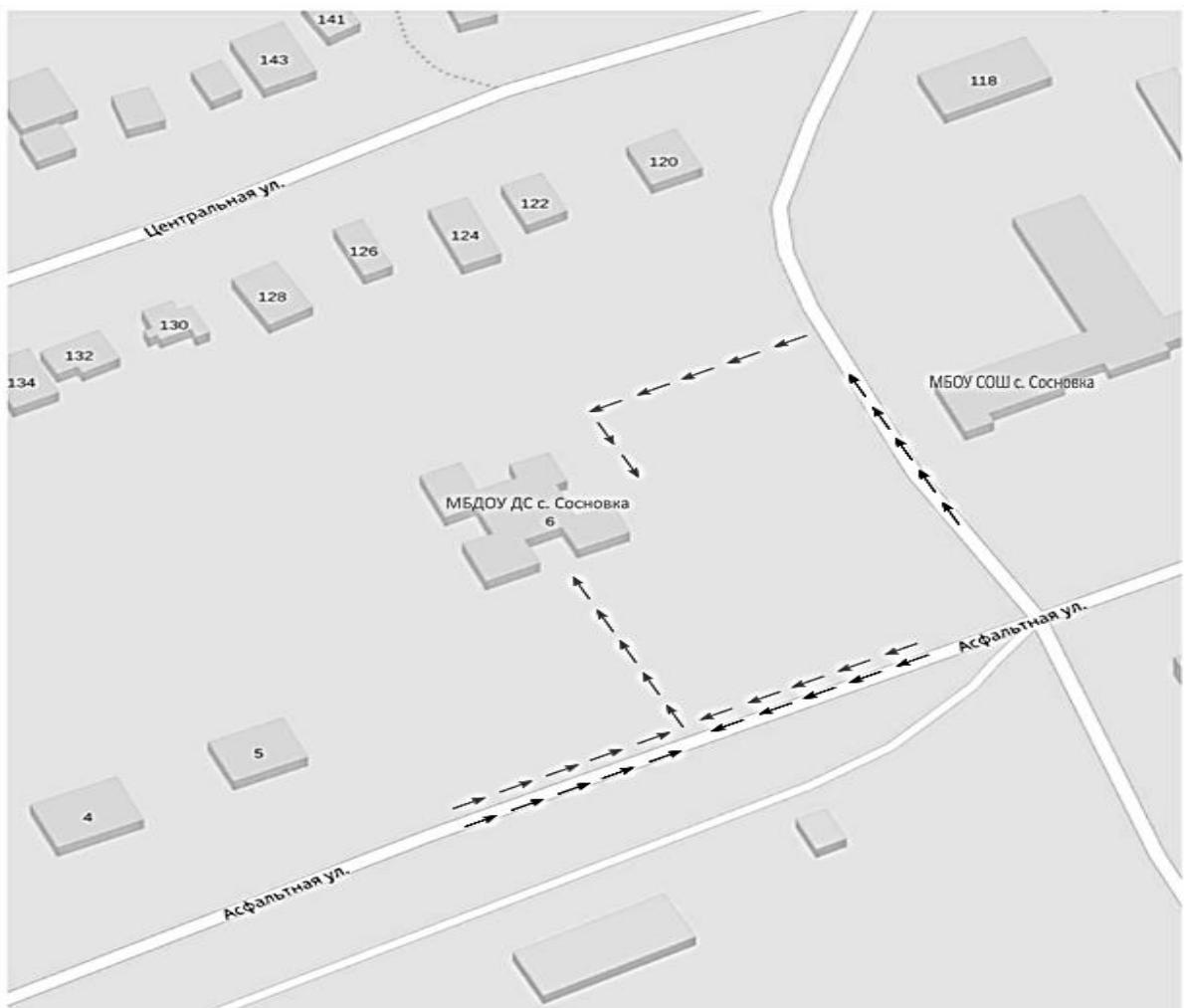
Единая служба спасения: 112

3. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ

Дата проведения	Выявленные недостатки	Отметка об устраниении
22.08.2019	По ул. Асфальтной недостатков не обнаружено	

4. План — схемы МБДОУ

Район расположения МБДОУ ДС с.Сосновка
пути движения транспортных средств и воспитанников (схема №1)

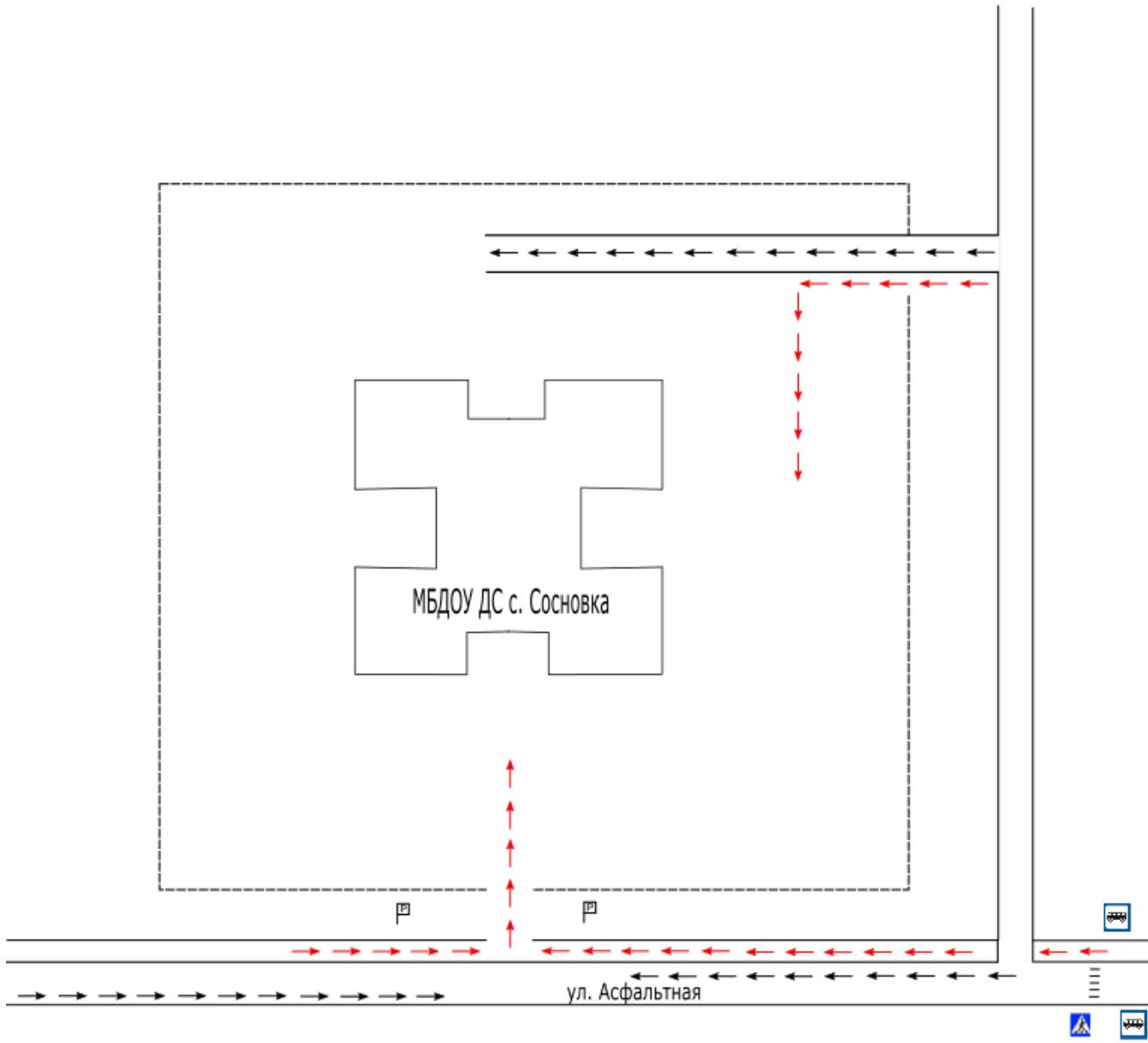


Условные обозначения:

- Движение детей в МБДОУ
- Движение транспортных средств

Организация дорожного движения

в непосредственной близости от МБДОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения воспитанников и расположение парковочных мест (**схема № 2**)

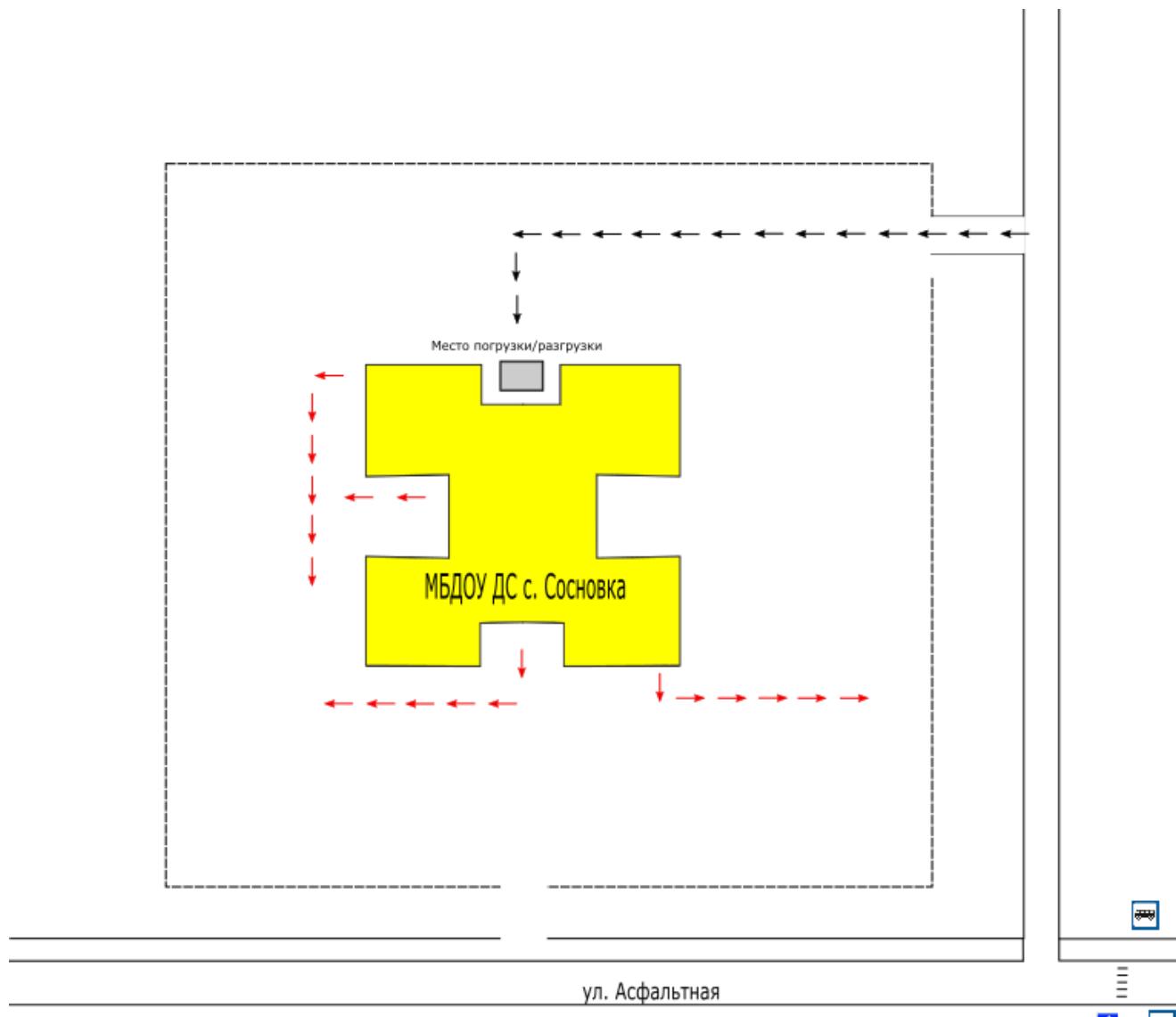


Условные обозначения:

- движение детей в МБДО
- движение транспортных средств

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения (**схема № 3**)



Условные обозначения:

- Направление безопасного движения детей по территории МБДОУ
 - Движение транспортных средств по территории МБДОУ

5. Приложения

5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Конкурсы, выставки рисунков, фотовыставки «Дорога без опасности».
2. Работа с кадрами: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
3. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
4. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
5. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации , участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника безопасности «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

5.2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлена на достижение цели:

- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Дидактические и настольные игры

Вторая младшая группа: «Внимание дорога», «Основы безопасности во дворе и на улице», «Дорожная азбука», «Светофор», «Водители», «Путешествие на машинах», «Собери автомобиль»

Средняя группа: «Внимание дорога», «Основы безопасности во

дворе и на улице», «Дорожная азбука», «Дорожные знаки», «Светофор», «Водители», «Пешеходы транспорт», «Путешествие на машинах», «Транспорт», «Собери автомобиль».

Старшая группа: «Дорожная азбука», «Домино с дорожными знаками», «Внимание дорога», «Основы безопасности во дворе и на улице», «Стойте! Идите!», «Светофор», «Каждый знак на свое место», «Водители», «Пешеходы транспорт», «Путешествие на машинах», «Пешеход – отличник», «Правила дорожного движения», «Транспорт», «Собери автомобиль», «Ответь светофору», «Дойди до детского сада», «Это я, это я....», «Найди свою остановку».

Подготовительная группа: «Дорожная азбука», «Внимание дорога», «Основы безопасности во дворе и на улице», «Стойте! Идите!», «Домино с дорожными знаками», «Светофор», «Каждый знак на свое место», «Водители», «Пешеходы транспорт», «Путешествие на машинах», «Пешеход – отличник», «Найди правильный ответ», «Дойди до детского сада», «Найди нужный знак», «Транспорт», «Собери автомобиль», «Найди свою остановку», «Перейди улицу», «Знаешь ли ты дорожные знаки?».

Беседы: «Знакомство с дорогой», «Как работает светофор», «Сравнение легкового и грузового автомобилей», «Правила поведения на дороге», «Пешеходный переход», «Перекресток», «Правила поведения на дороге. Почему нельзя играть у дороги?», «Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу» и др.

Сюжетно- ролевые игры, конкурсы, беседы:

«Мы шоферы», «Путешествие на автобусе по городу», «Поездка к бабушке в деревню», «Красный, желтый, зеленый», «Поездка на троллейбусе в зоопарк», «Путешествие в другой город», «Путешествие в страну дорожных правил», «Путешествие в страну Светофорию».

Конкурс рисунков: «Юный пешеход», конкурс на лучшее оформление уголка по ПДД: «Правила дорожные — всем друзья надежные»; конкурс для детей старшего дошкольного возраста: «Лучший пешеход!».

Непосредственно образовательная деятельность (:

Цели: Расширение представлений детей о работе ГИБДД.

Знакомство с работой службы спасения — МЧС

Формирование умений находить дорогу из дома в детский сад по схеме.

Темы занятий: «Волшебные огоньки», Путешествие в страну Светофорию», «Путешествие по дорогам знаний», «Поможем Незнайке выучить правила дорожного движения», «Берегись автомобиля», «Наш друг — светофор», «Пассажиры троллейбуса— пешеходы — водители», «Для чего нам светофор?», «Дорожная азбука для Буратино», «Буратино в большом

городе», «Школа светофора», «Поведение ребенка на детской площадке», «Правила дорожного движения в Тридцатом царстве», «Моя улица», «Обязанности пешеходов», «О правилах поведения в транспорте», «Моя улица», «Дорога и мы»

5.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флагшток, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флагшка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

5.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на

котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснить детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснить значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста размещены рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой.

5.5. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дородные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- дидактические пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбом с фотоиллюстрациями: «Наша улица», «Мой двор», рассказы для детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Дорога ошибок не прощает!» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.

5.6. Фотоматериалы





Групповые уголки по изучению правил дорожного движения

