

Л. В. Мищенкова

Юным умникам и умницам

ФГОС



Курс РПС  
для массовой  
школы

# 36 занятий для будущих отличников

Развитие познавательных способностей

0  
класс  
часть 2



Рабочая тетрадь для дошкольников (часть 2)

Дорогой друг!

Всё меньше и меньше остаётся у тебя времени  
до момента поступления в школу.

Ты уже освоил первую часть рабочей тетради  
курса «Развитие познавательных способностей».

Надеюсь, занятия проходили интересно и не очень утомили тебя,  
а может быть, даже увлекли настолько, что тебе не терпится  
в ожидании продолжения?

Наверняка ты уже многое узнал, многому научился,  
и встреча с первым классом теперь не пугает тебя.

Задания, помещенные во второй части тетради, пополнят твой багаж  
знаний и приблизят твою готовность к школе.

В самом конце второй части тетради тебя ждут занятия-тесты.

Тесты – это почти то же, что экзамены у старшеклассников.  
Если хочешь сдать их на отлично (а ты, ведь, хочешь, не так ли?),  
то продолжи выполнять задания так же добросовестно,  
и успех непременно придёт!

Удачи тебе, будущий первоклассник!

### Условные обозначения заданий



– Догадайся! Найди закономерность



– Задание повышенной сложности



– А ну-ка, отыщи!



– Подумай и нарисуй



– Поработай с танграмом



– Задания со спичками



– Нарисуй



– Поработай пальчиками



– А ну-ка, сочини!



– Раскрась



– Глаз-фотограф



– Подумай и скажи



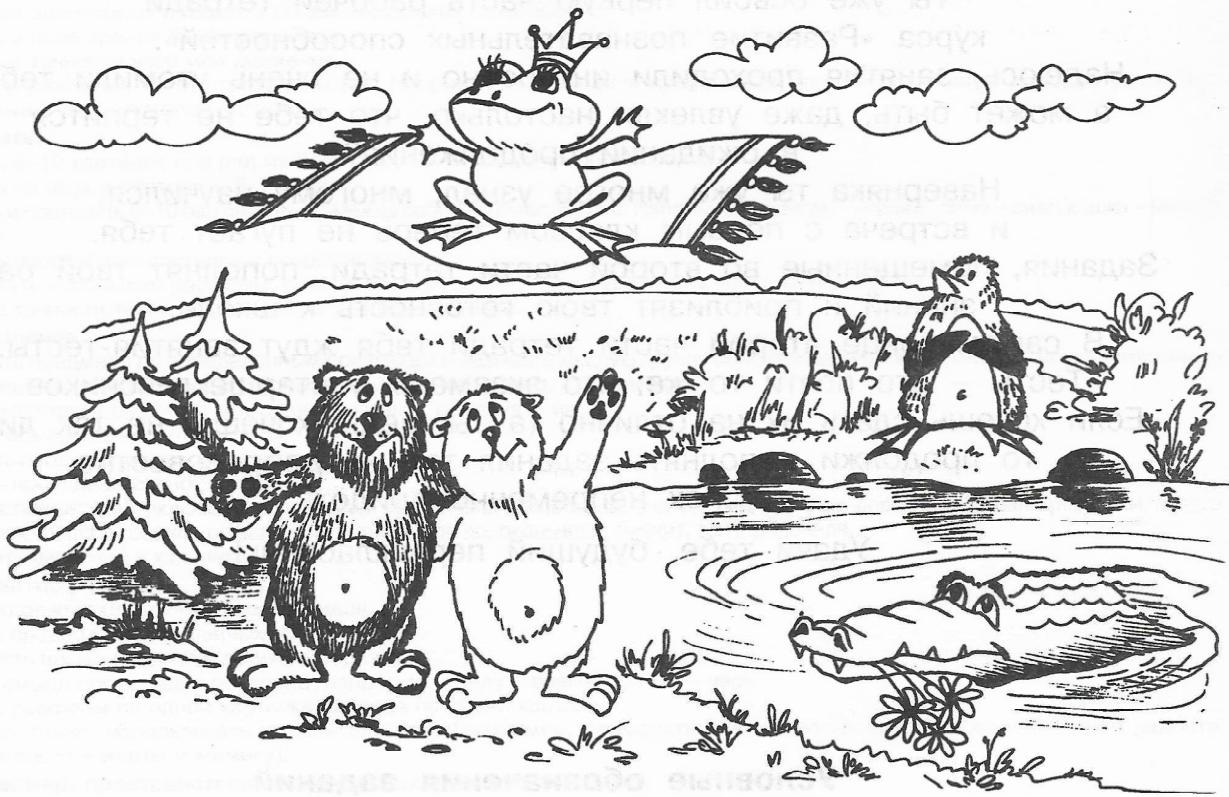
– Рисуем по клеточкам



– Вообрази себя артистом

## ЗАНЯТИЕ 19

### РАЗВИВАЕМ ВООБРАЖЕНИЕ И ФАНТАЗИЮ



 **Задание 1. «Где правда? Где вымысел?».** Посмотри на картинку и скажи, что на ней – правда, а что – вымысел.

 **Задание 2. Игра «Потопаем – похлопаем».** Послушай внимательно стихотворение К. И. Чуковского «Чудо-дерево».

- ▲ Какие небылицы заставили тебя улыбнуться?
- ▲ Проверим, внимательно ли ты слушал.



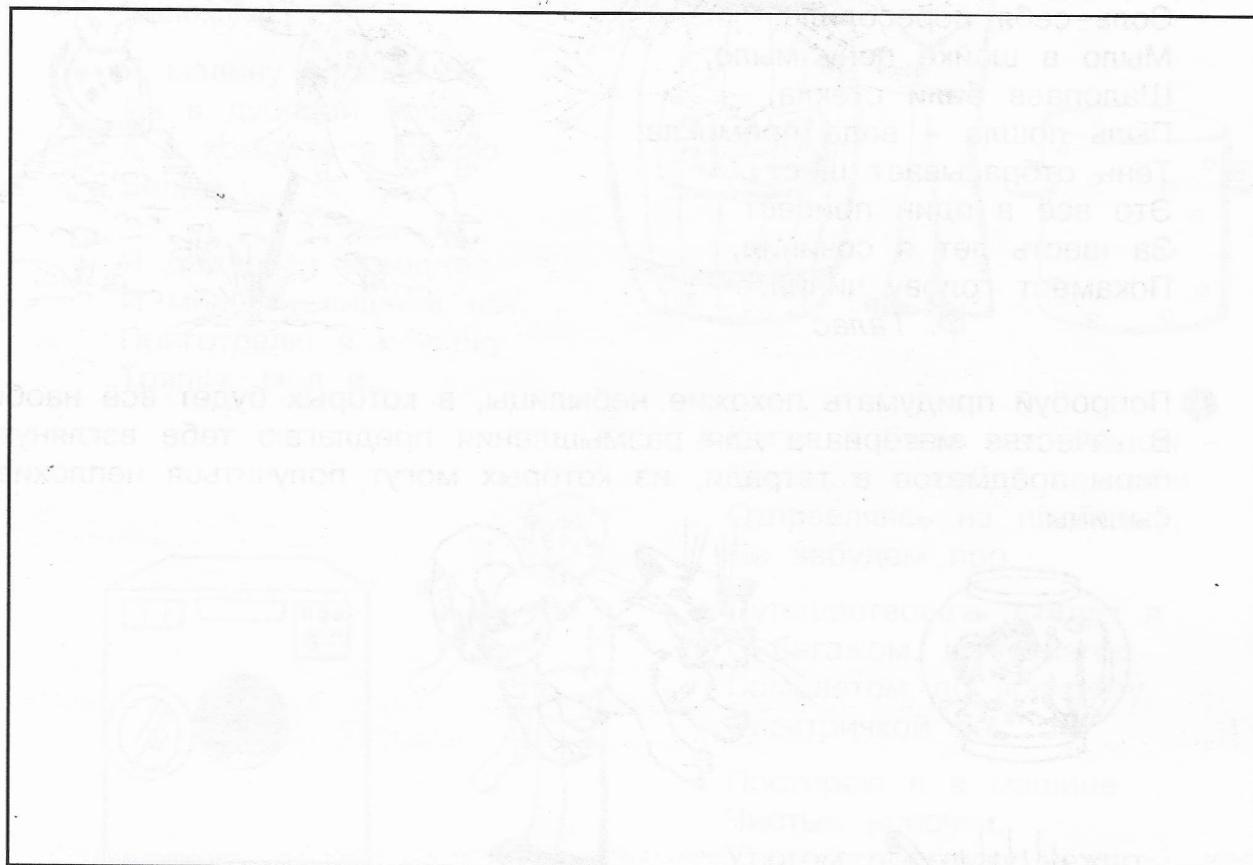
- ▲ Что росло на чудо-дереве К. И. Чуковского? Я буду называть предметы, которые, возможно, на нём росли. Если ты согласен, похлопай в ладоши, если не согласен – потопай ногами.

Чулки, ботинки, туфельки, расчёски, башмаки, карандаши, сапожки, калошки, грибочки, валенки, лапти, колечки, сердечки, гамаши, ключики, иголки.



**Задание 3. «Рисуем чудо-дерево».** К. И. Чуковский придумал чудо-дерево, на котором растут чулки, носки и разного рода обувь. А ты придумай и нарисуй своё чудо-дерево, плодами которого, может быть, станут сладости, или головные уборы, или канцелярские принадлежности, или посуда, или геометрические фигуры...

Подумай, для кого выросло это дерево, кто к нему станет приходить и пользоваться его плодами. Расскажи об этом.



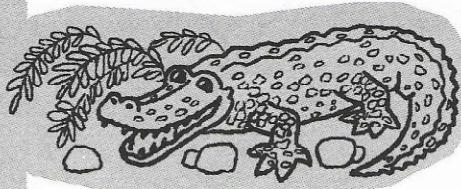
**Задание 4. «Воображалки».** Попробуй пофантазировать на следующую тему: «Представь, что ты идёшь по джунглям, перед тобой река и её надо переплыть. Ты плывёшь, а на тебя нападают крокодилы. Их становится всё больше и больше. Тебе некуда от них скрыться...» Выход из этой ситуации должен быть необычным, фантастическим, причудливым и весёлым.

**Улыбнись!**

### **Крокодил**

- Ты чего такой зелёный, крокодил?
- Ты, наверное, лягушку проглотил?
- Ежели по правде вам сказать –  
Я не успеваю созревать!

*B. Орлов*





**Задание 5. «Придумай небылицу».** Послушай ещё одну небылицу.

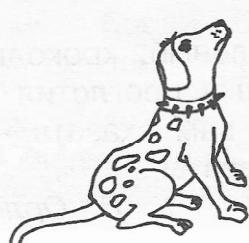
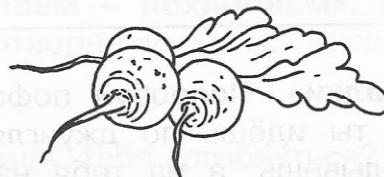
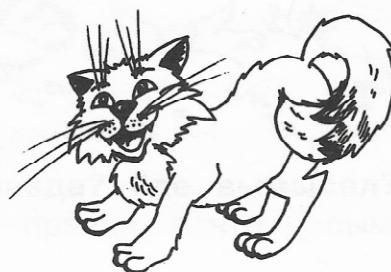
### Мир наоборот

Дым столбом валил в трубу,  
Месяц с неба выл на пса,  
Птицы пугало пугали,  
Ела кошку колбаса.  
Соль себя пересолила,  
Мыло в шайке пену мыло,  
Шалопаев били стёкла,  
Пыль пошла – вода промокла,  
Тень отбрасывает шест –  
Это всё в один присест  
За шесть лет я сочинил,  
Покамест голову чинил.

Ф. Галас



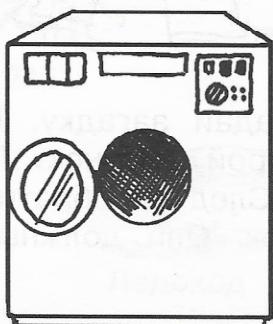
- ▲ Попробуй придумать похожие небылицы, в которых будет всё наоборот. В качестве материала для размышления предлагаю тебе взглянуть на пары предметов в тетради, из которых могут получиться неплохие небылицы.





**Задание 6. «Подбери подходящее слово».** Я сейчас прочту тебе частушки-небылицы, в которых не хватает последнего слова. Подбери его, соблюдая рифму и невероятность ситуации.

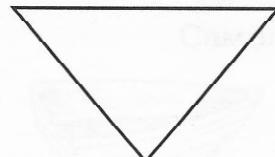
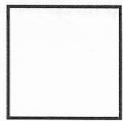
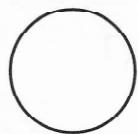
- ◆ Приготовлю я постель:  
Простыни, подушку.  
На перину почивать  
Положу ...
- ◆ Я малину засолю,  
Да в дубовой бочке,  
А в компоте я сварю  
Белые ...
- ◆ Я дежурная сегодня –  
И минутки лишней нет.  
Приготовлю я к уроку  
Тряпку, мел и ...



- ◆ Когда в баню мы пойдём –  
Чемодан с собой возьмём.  
Отправляясь на пробежку,  
Не забудем про ...
- ◆ Путешествовать люблю я  
С багажом, но налегке,  
Самолётом по асфальту,  
Электричкой по ...
- ◆ Постираю я в машине  
Чистые носочки.  
Утюгом проглажу нежно  
Грязные ...



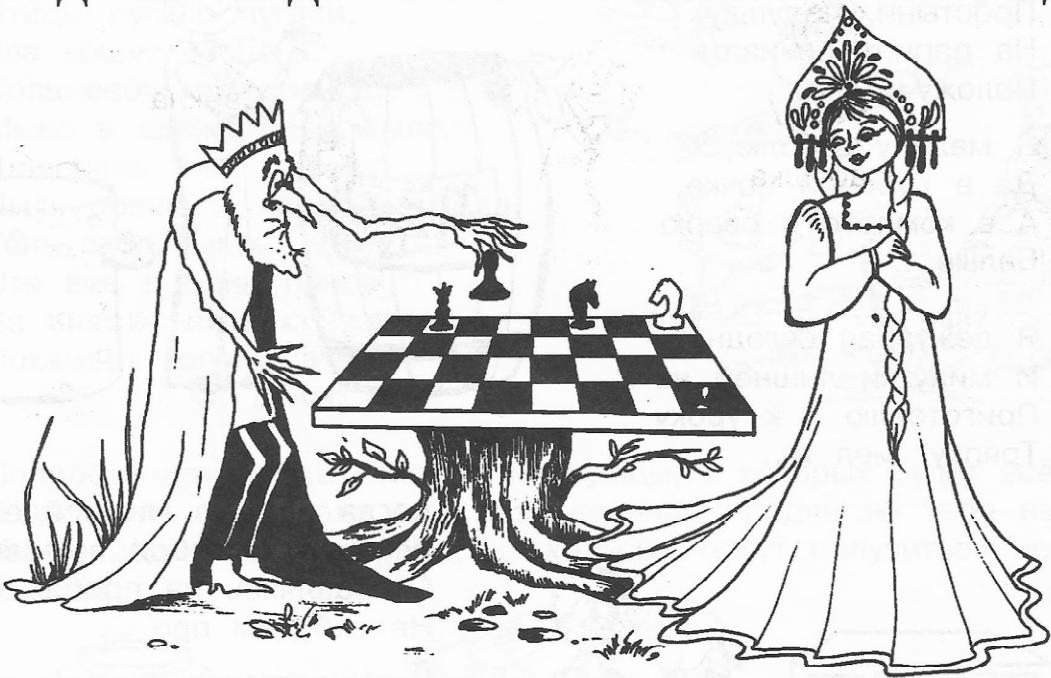
**Задание 7. «Дорисуй!».** Дорисуй до какого-либо хорошо знакомого тебе предмета каждую из следующих геометрических фигур:



**Задание 8. «Подведём итог занятия».** Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

## ЗАНЯТИЕ 20

### ТРУДНЫЕ ЗАДАНИЯ ОТ ВАСИЛИСЫ ПРЕМУДРОЙ



 **Задание 1. «Работаем со спичками».** Отгадай загадку. Рассмотри внимательно рисунок предмета-отгадки. Закрой рисунок. По памяти воспроизведи рисунок из спичек на столе. Следует обратить особое внимание на расположение спичечных головок. Они должны смотреть в ту же сторону, что и на рисунке.

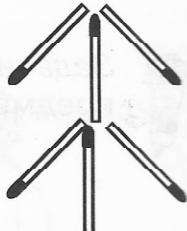
#### ▲ Вариант 1

Раскалённая стрела  
Дуб свалила у села.



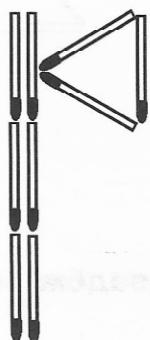
#### ▲ Вариант 2

Жду в лесу я вас  
В любой день и час.  
К вам сама приду  
Только раз в году  
На свою беду,  
А вам на радость.



#### ▲ Вариант 3

Он целый день звенел в бору  
Густом, от инея белёсом,  
А ночью, подойдя к костру,  
Заснул, в бревно уткнувшись носом.





**Задание 2. «Группируем предметы».** Попробуй выделить три группы предметов, дать название каждой группе. Я помогу тебе записать названия в пустых прямоугольниках. Самостоятельно проведи линии от предметов к соответствующим названиям групп.

▲ **Вариант 1**



Продавец



Бабушка



Доктор



Свёкла



Мама



Картофель

1 группа

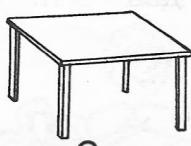
2 группа

3 группа

▲ **Вариант 2**



Гроза



Стол



Персик



Ледоход



Табурет



Яблоко

1 группа

2 группа

3 группа

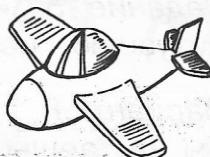
▲ **Вариант 3**



Гусь



Карандаш



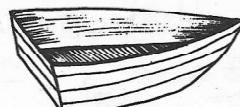
Самолёт



Линейка



Утка



Лодка

1 группа

2 группа

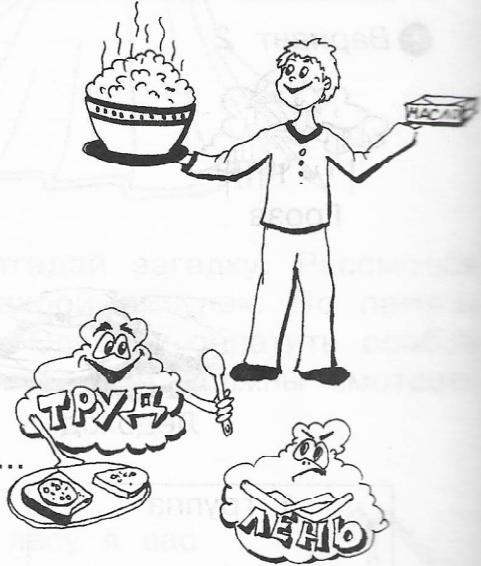
3 группа

 **Задание 3. «Догадайся!».** Справа от вопросительного знака нарисуй нужное количество сердечек. Объясни свой выбор.



 **Задание 4. «Закончи пословицу».** Многие из пословиц, которые я сейчас назову, ты наверняка слышал. Вспомни и назови последнее слово в пословице.

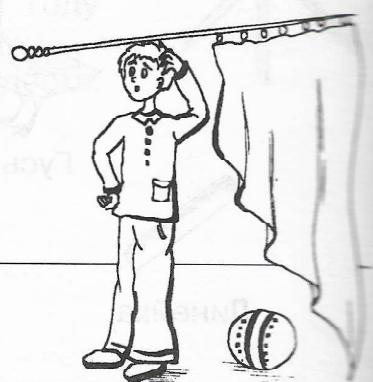
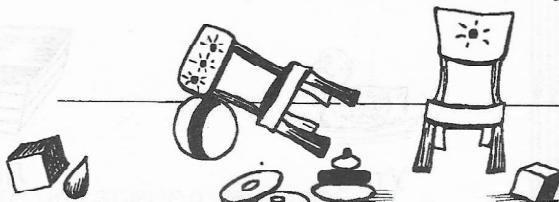
- ✓ Делу – время, потехе – ...
- ✓ Один ум – хорошо, а два – ...
- ✓ Кашу маслом не ...
- ✓ Тише едешь – дальше ...
- ✓ Без труда не вытянешь ...
- ✓ Кончил дело – гуляй ...
- ✓ Ученье – свет, а неученье – ...
- ✓ Мал золотник, да ...
- ✓ Семь раз примерь, один раз ...
- ✓ Сам кашу заварил, сам и ...
- ✓ Век живи, век ...
- ✓ Любишь кататься – люби и саночки ...
- ✓ Труд кормит, а лень ...
- ✓ Поспешишь – людей ...



 **Задание 5. «Вообрази себя артистом».** Я предлагаю тебе разыграть ситуацию, используя только жесты и мимику.

 **Вариант 1**

Ты пытаешься найти в своей комнате вещь, которую когда-то сам спрятал и забыл, куда.



 **Вариант 2**

Ты очень хочешь пить. Мама налила тебе в чашку чай, но он очень горячий. Ты ищешь способы взяться за чашку.

▲ **Вариант 3.**

Ты в гостях за обедом ешь блюдо, которое тебе ужасно не нравится, но ты делаешь вид, что оно очень вкусное.



▲ **Вариант 4.**

Ты очень неудачно перепрыгнул лужу.



▲ **Вариант 5.**

Тебе на день рождения вручают подарок, о котором ты мечтал полгода.



▲ **Вариант 6.**

Твои друзья о чём-то весело шушукаются. Тебе очень хочется узнать, о чём, но так, чтобы они этого не заметили.



▲ **Вариант 7.**

Ты собираешь одуванчики, плетёшь из них венок и очень доволен своей работой.



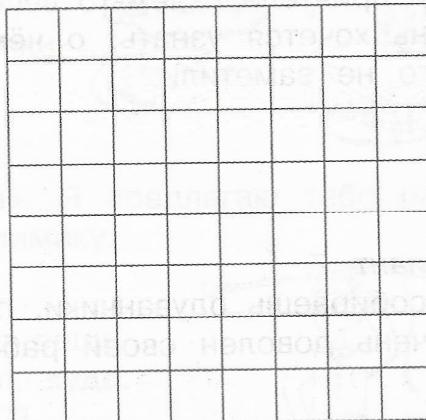
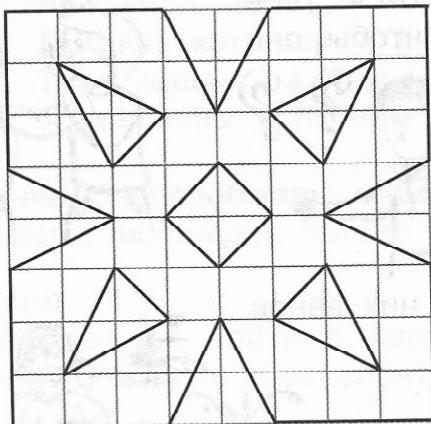
**Задание 6. «Подведём итог занятия».** Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

# ЗАНЯТИЕ 21

## ЕЩЁ НЕСКОЛЬКО ТРУДНЫХ ЗАДАНИЙ ОТ ВАСИЛИСЫ ПРЕМУДРОЙ



**Задание 1. «Перерисуй по клеточкам».** Перерисуй по клеточкам фантастический цветок, затем раскрась его.

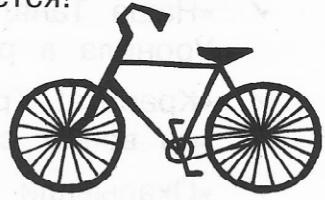


До чего цветок хорош –  
На снежинку чуть похож.  
Только сколько ни старайся,  
Его в природе не найдёшь.



**Задание 2. «Придумываем предложения».** Отгадай три загадки, а затем со словами-отгадками придумай как можно больше предложений. Разрешается изменять окончания, добавлять другие слова. Фантазировать тоже не запрещается, наоборот – приветствуется!

С луговины под забор  
Подошла цепочка гор.  
Кто-то в сад  
Прошёл хитро:  
Под землём  
Провёл метро. \_\_\_\_\_



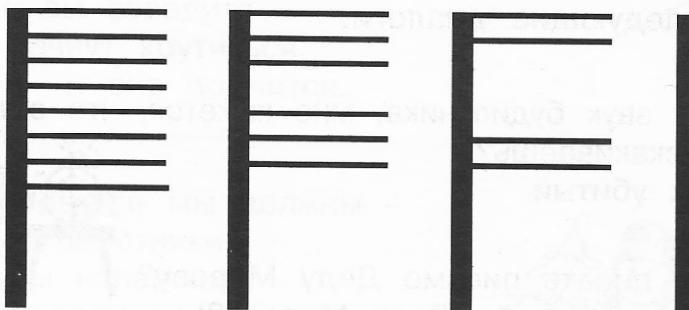
Его из леса ветер гонит,  
И, как на крыльях, он летит.  
И сам он в речке не утонет  
И в ней воды не замутит.  
Уносит осенью поток  
Опавший жёлтенький ... \_\_\_\_\_



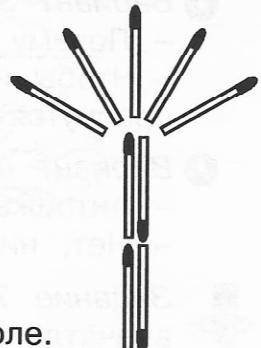
Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ:  
Это мой ... \_\_\_\_\_



**Задание 3. «Догадайся!».** У расчёски ломаются зубья. Но происходит это не как попало, а в строгом порядке. Подумай, сколько зубьев останется у расчёски на последнем рисунке. Нарисуй их.



**Задание 4. «Работаем со спичками».**  
Отгадай загадку:  
«В поле родился, а дома хозяйствует».



Внимательно посмотри на изображение веника.



Закрой рисунок. Выложи из спичек то же самое на столе.



**Задание 5. «Добавь слово».** Давай вспомним известные детские стихи. Я буду читать отрывки из них, а твоя задача – вставить недостающее слово.

- ✓ «Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку ...».
- ✓ «Красота! Красота!  
Мы везём с собой ...».
- ✓ «Окапывали вишни.  
Сергей сказал: – Я ...».
- ✓ «Вместо шапки на ходу  
Он надел ...».
- ✓ «Жил стариk со своею старухой  
У самого синего ...».
- ✓ «Пошла муха на базар  
И купила ...».
- ✓ «Ты все пела? Это дело:  
Так поди же, ...».
- ✓ «Ехали медведи на велосипеде.  
А за ними кот ...».
- ✓ «Три девицы под окном  
Пряли поздно ...».
- ✓ «Умывальников начальник  
И мочалок ...».

- ✓ «У лукоморья дуб зелёный,  
Златая цепь ...».
- ✓ «У меня зазвонил телефон.  
– Кто говорит?  
– ...».
- ✓ «Мальчик радостный пошёл,  
и решила кроха:  
«Буду делать хорошо,  
и не буду – ...».
- ✓ «Она была разиней,  
Резиновая ...».
- ✓ «Инженеру хорошо,  
а доктору –  
лучше,  
Я б детей лечить пошёл –  
пусть меня ...».
- ✓ «Мой  
Весёлый,  
Звонкий  
Мяч.  
Ты куда  
Помчался  
...?»



**Задание 6. «Вообрази себя артистом».** Поиграем в «артистов». Инсценируйте следующие диалоги.

**Variant 1.**

- Когда я слышу звук будильника, мне кажется, что в меня выстрелили.
- И ты сразу вскакиваешь?
- Нет, лежу, как убитый.

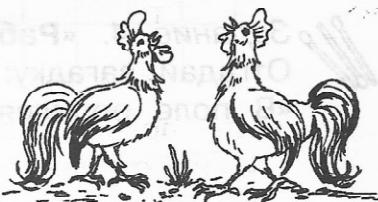


**Variant 2.**

- Ну что, будем писать письмо Деду Морозу?
- А ты что, знаешь Е-мейл Деда Мороза?!

**Variant 3.**

- Почему петухи кричат так рано?
- Чтобы их можно было услышать. Потом, когда проснутся куры, это уже будет невозможно.



**Variant 4.**

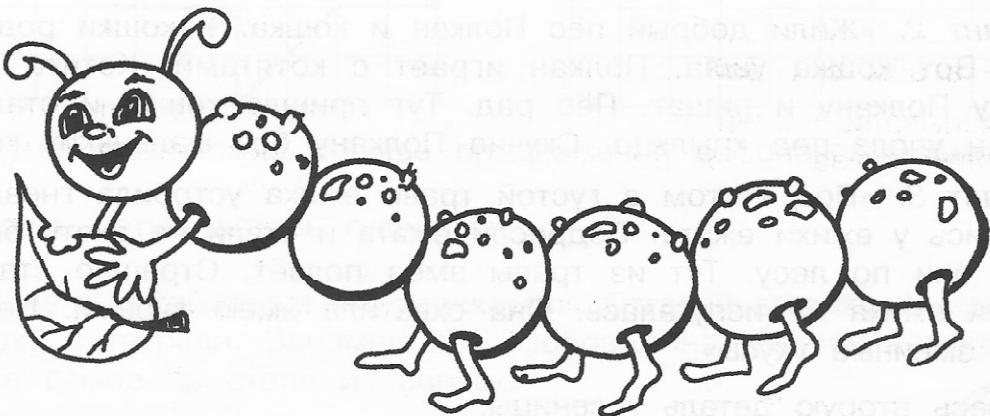
- Антошка, что с тобой случилось? Ты такой бледный...
- Нет, ничего. Просто мама заставила меня умыться.



**Задание 7. «Подведём итог занятия».** Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

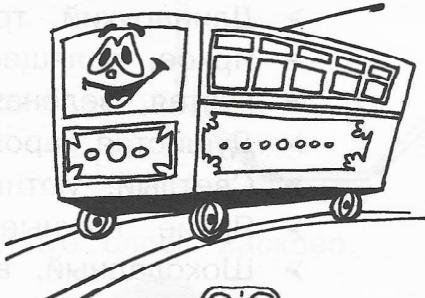
## ЗАНЯТИЕ 22

### РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

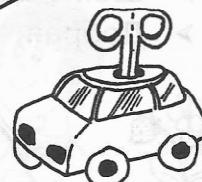


**Задание 1. «Всё, что знаешь, расскажи».** Отгадай загадки, найди в тетради предметы-отгадки и расскажи о них всё, что тебе известно.

- ♦ Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома.



- ♦ Совсем не нужен ей водитель.  
Ключом её вы заводите –  
Колёсики начнут крутиться.  
Поставьте – и она помчится.



- ♦ С огнём бороться мы должны –  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы?



- ♦ Кто поляны белит белым  
И на стенах пишет мелом,  
Шёт пуховые перины,  
Разукрасил все витрины?



- ❶ Раскрась первую деталь гусеницы.



**Задание 2. «Перескажи текст».** Послушай рассказ и повтори его близко к тексту.

▲ **Вариант 1.** «На изгородь села сорока. Красивая, в чёрной шубке и белом фартучке. Сорока стала стрекотать. Тут выскочил пёс Снежок. Он звонко залаял. Сорока улетела».

▲ **Вариант 2.** «Жили добрый пёс Полкан и кошка. У кошки родились котята. Вот кошка ушла. Полкан играет с котятами. Котята влезут на спинку Полкану и пищат. Пёс рад. Тут пришла кошка и стала урчать. Полкан уполз под крыльцо. Скучно Полкану без маленьких котят».

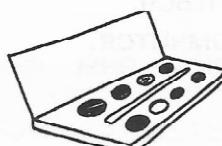
▲ **Вариант 3.** «Под кустом в густой траве ежиха устроила гнездо. Летом родились у ежихи ежата. Подросли ежата и стали на охоту бегать. Вот бегут они по лесу. Тут из травы змея ползёт. Страшно стало зверькам. А ежиха не испугалась. Она схватила змею зубами. Не страшны ежам змеиные укусы».

▲ Раскрась вторую деталь гусеницы.



**Задание 3. «Догадайся!».** Отгадай, о каком предмете идёт речь. Найди его изображение в тетради.

- Серебряная, маленькая, чайная...
- Длинноухий, трусливый, косой...
- Яркое, палящее, лучистое...
- Густая, зелёная, шелковистая...
- Душистая, ароматная, сладкая...
- Светлый, уютный, просторный...
- Яркие, нежные, акварельные...
- Шоколадный, вафельный, ореховый...
- Добрая, красивая, любимая...



▲ Таким же образом попробуй сам загадать 2–3 предмета. (Например, «река», «стакан», «огурец», «петух», «папа».)

▲ Раскрась третью деталь гусеницы.



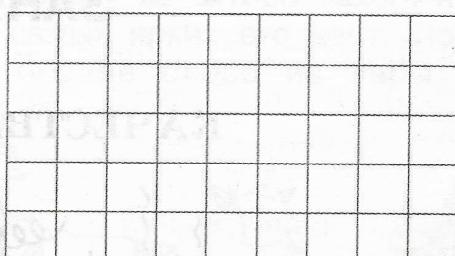
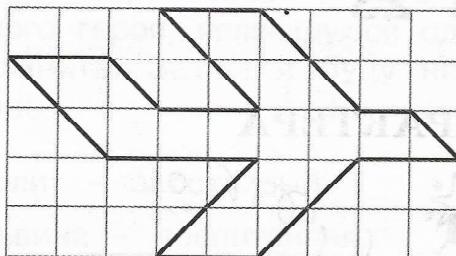
**Задание 4. «Слова-«наоборот».** Подбери слова, противоположные по смыслу данным.

Зима – ? Восход – ? Свет – ? День – ? Грязь – ? Жара – ?  
 Мир – ? Правда – ? Вопрос – ? Щедрый – ? Толстый – ? Узкий – ?  
 Маленький – ? Короткий – ? Глубокий – ? Сытый – ? Острый – ?  
 Смеяться – ? Говорить – ? Бледнеть – ? Помогать – ?  
 Любить – ? Ложиться – ?

▲ Раскрась четвёртую деталь гусеницы.



**Задание 5. «Рисуем по клеточкам».** Перерисуй по клеточкам самолёт.



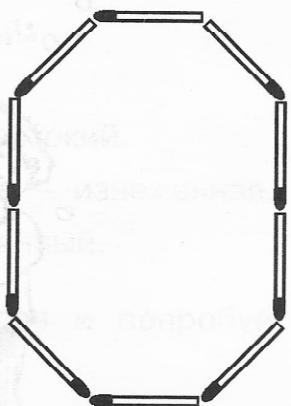
▲ Придумай как можно больше предложений со словом «самолёт».

▲ Раскрась пятую деталь гусеницы.



**Задание 6. «Работаем со спичками».** Отгадай загадку. Найди предмет-отгадку в тетради. Запомни его изображение. Закрой тетрадь. Выложи то же самое на столе из спичек.

Мудрец в нём видел мудреца,  
Глупец глупца, баран – барана,  
Овцу в нём видела овца  
И обезьяну – обезьяна.  
Но вот подвели к нему Федю Баратова,  
И Федя увидел нёряху лохматого.



▲ Раскрась шестую деталь гусеницы.



**Задание 7. «Произносим ласково».** Произнесите слова ласково.

- ✓ Синий цветок – ?
- ✓ Старая ваза – ?
- ✓ Здоровый ребёнок – ?
- ✓ Тонкая ветка – ?
- ✓ Лёгкий ветер – ?
- ✓ Добрый дед – ?
- ✓ Светлая полоса – ?
- ✓ Хитрый человек – ?
- ✓ Тёплое одеяло – ?
- ✓ Страшный волк – ?
- ✓ Тонкий пояс – ?



▲ Раскрась седьмую деталь гусеницы.



**Задание 8. «Подведём итог занятия».** Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

## ЗАНЯТИЕ 23

### КАЧЕСТВА ХАРАКТЕРА



**💡 Задание 1. «Определи черты характера».** Посмотри на рисунок. Какие черты характера ярко проявляются у некоторых детей?

**💡 Задание 2. «Группируем качества характера».** Попробуй разделить предложенные мною качества (черты) характера на две группы – положительные (1) и отрицательные (2).

Бережливость, неряшливость, чёрствость, доброта, скромность, доброжелательность, бессердечие, равнодушие.

**💡 Задание 3. «Перечисляем качества».** Знаешь ли ты, что почти на каждую букву алфавита можно назвать сразу несколько качеств характера. Так богат русский язык! Проверим? Давай возьмем слово «**характер**» и на каждую букву этого слова придумаем качества характера.



**Задание 4. «Запоминаем пары слов».** Я буду называть пары слов. Каждое второе слово в паре означает черту характера какого-либо сказочного героя, являющуюся одной из самых ярких его черт. Постарайся запомнить. Затем я буду называть первое слово из пары, а ты – второе.

Айболит – заботливый.

Мальвина – воспитанная.

Карлсон – озорной.

Золушка трудолюбивая.



Кот в сапогах – хитрый.

Маугли – ловкий.

Старуха Шапокляк – вредная.

Буратино – доверчивый.

Дюймовочка – милая.

Карабас Барабас – жестокий.

Принцесса на горошине – изнеженная.

Матроскин – хозяйствственный.



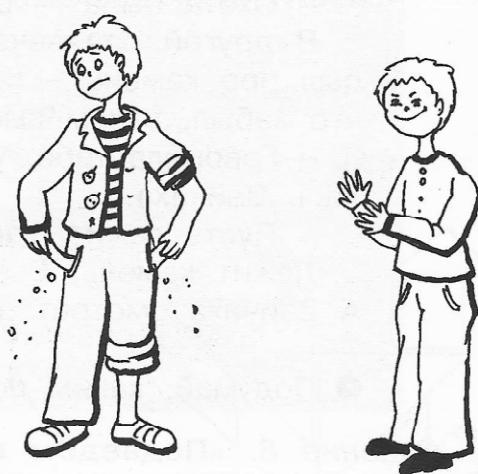
**Задание 5. «Исключи лишнее».** Послушай цепочки слов и попробуй исключить «лишнее» слово, объяснив свой выбор.

- Отзывчивый, любезный, нежный, грубый.
- Доброжелательный, лживый, безответственный, ленивый.
- Сообразительный, надежный, энергичный, светловолосый.
- Остроумный, вежливый, зелёный, чёрствый.



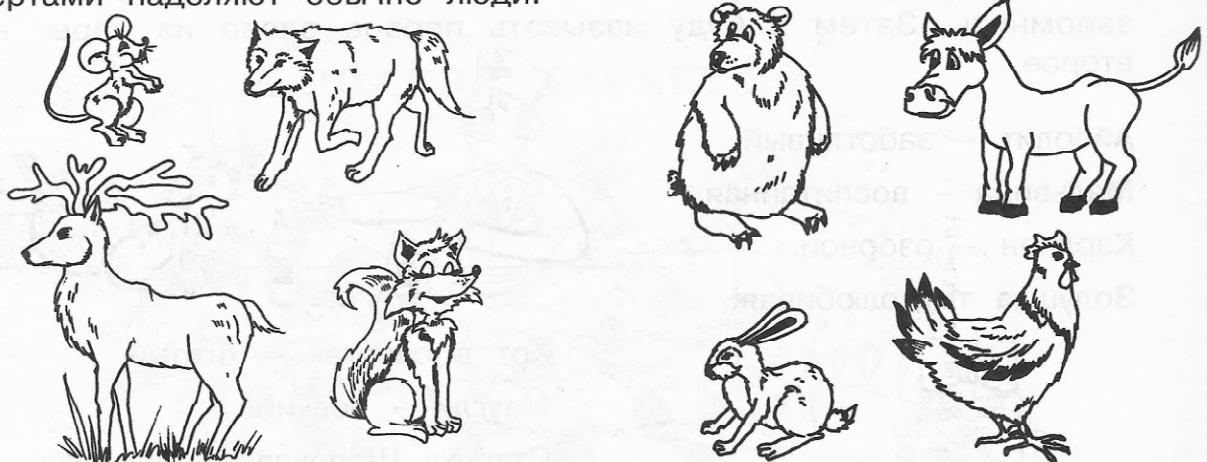
**Задание 6. «Изменяем слова по образцу».** Давай поупражняемся изменять слово по образцу.

КАКОЙ?	КТО?
Упрямый	Упрямец
Неряшливый	?
Чудаковатый	?
Глупый	?
Добрый	?
Озорной	?
Лживый	?
Хитрый	?
Ловкий	?
Грубый	?
Занудливый	?





**Задание 7. «Догадайся!».** Из сказок мы знаем, что животным тоже присущи свои черты характера. Догадайся, кого из животных какими чертами наделяют обычно люди.



⚠ А теперь назови несколько черт характера, которые есть лично у тебя. Положительные они или отрицательные?

*А ну-ка, сообрази!*

**Кто кого?**

Построили себе Заяц и Зайчиха небольшой домишко в лесу. Все вокруг прибрали, расчистили и размели. Осталось только большой камень с дороги убрать.

– Давай поднатужимся и оттащим его куда-нибудь в сторонку! – предложила Зайчиха.

– А ну его! – ответил Заяц. – Пусть лежит, где лежал! Кому надо будет, тот обойдёт!

И остался камень лежать возле крыльца.

Бежал однажды Заяц домой с огорода. Забыл, что камень на дороге лежит, споткнулся и расквасил себе нос.

– Давай уберём камень! – предложила опять Зайчиха. – Смотри, как ты разбился.

– Охота была! – отвечал Заяц. – Стану я с ним возиться!

В другой раз вечером выскоцил Заяц по нужде, опять забыл про камень – в темноте на него налетел, так расшибся, что забыл, зачем вышел.

– Говорила тебе, уберём этот проклятый камень! – взмолилась Зайчиха.

– Пусть лежит, где лежал! – ответил упрямый Заяц.

Лежит камень. Бьётся об него Заяц, но камня не убирает.

А Зайчиха смотрит: кто кого?

С. Михалков

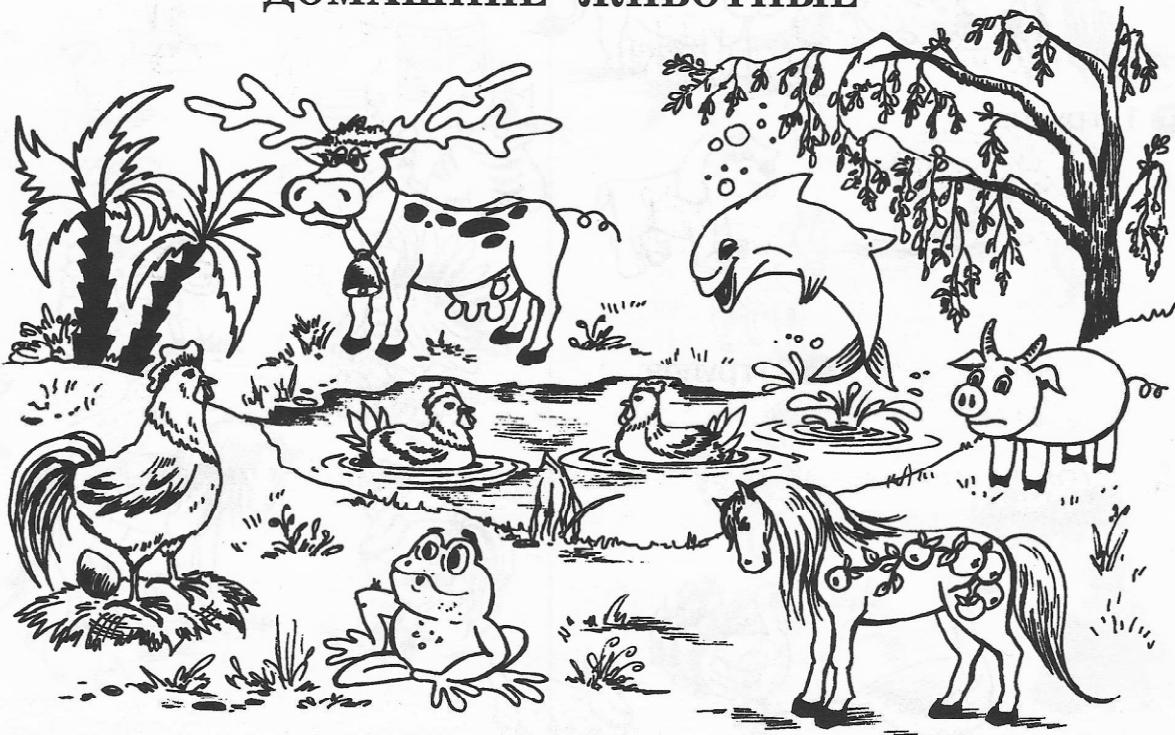
⚠ Подумай, каким по характеру был Заяц?



**Задание 8. «Подведём итог занятия».** Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял, запомнил)»...

## ЗАНЯТИЕ 24

### ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



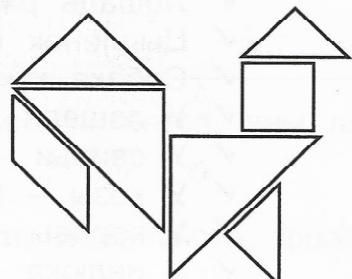
 **Задание 1. «Путаница».** Посмотри на рисунок. Подумай, что перепутал художник.

 **Задание 2. «Правда ли?».** Скажите, правда ли, что...

- ✓ ...свиньи несут яйца?
- ✓ ...овцы дают шерсть?
- ✓ ...верблюды перевозят людей?
- ✓ ...собаки ловят мышей?
- ✓ ...лошади используются как транспорт?
- ✓ ...кошки служат только ради забавы?
- ✓ ...козы дают молоко, шерсть, пух?
- ✓ ...кролики дают мясо, пух и шкуру?
- ✓ ...гуси, куры, утки дают только мясо?
- ✓ ...коровы служат транспортом?

 **Задание 3. «Танграм».**

Выложи из деталей танграма петушка.





**Задание 4. «Догадайся!».** Найди «лишнее» животное в каждой группе.  
Объясни свой выбор.

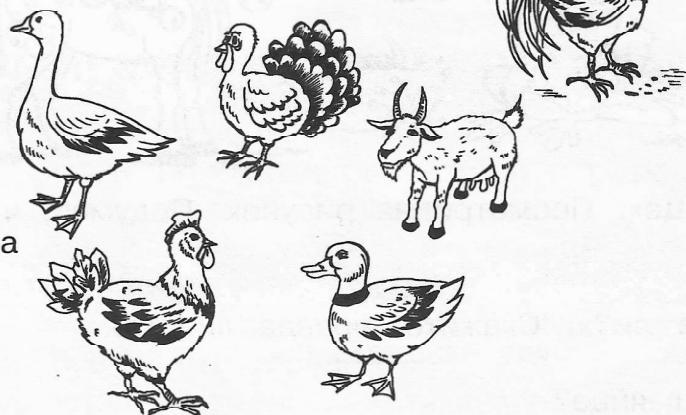
1 группа



2 группа



3 группа



**Задание 5. Игра «Потопаем – похлопаем».** Я буду произносить фразу.  
Если ты согласен с ней – похлопай в ладоши, если не согласен – потопай ногами.

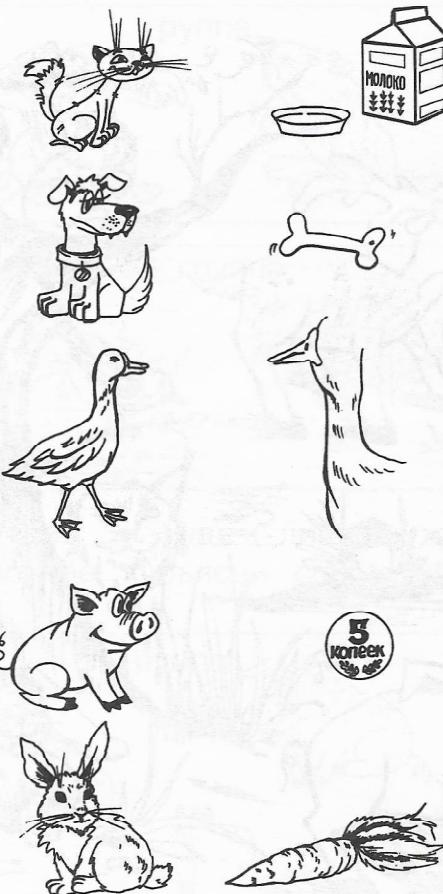
- ✓ Утка крякает.
- ✓ Корова мурлычет.
- ✓ Баран блеет.
- ✓ Гусь гогочет.
- ✓ Курица стрекочет.
- ✓ Лошадь ржёт.
- ✓ Цыплёнок пищит.
- ✓ Собака кукарекает.
- ✓ У лошади – грива.
- ✓ У свиньи – перья.
- ✓ У козы – борода.
- ✓ У коровы – рога.
- ✓ У индюка – копыта.



- ✓ У кролика – пух.
- ✓ У утки – длинная шея.
- ✓ У кролика – хвост крючком.
- ✓ У свиньи – нос пятаком.



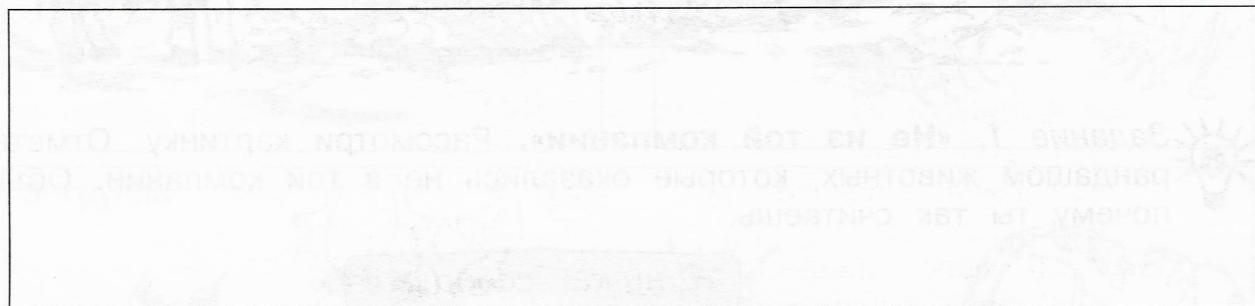
**Задание 6. «Запоминаем пары слов».** Посмотри на изображённые в тетради пары предметов. Подумай, как они могут быть связаны между собой по смыслу. Например, кошка любит молоко. Продолжи.



⚠ Теперь закрой тетрадь. Я буду называть первое слово из пары, а ты – называть второе.



**Задание 7. «Фантазёры».** Нарисуй несуществующее домашнее животное. Возьми, например, голову одного животного, туловище другого, ноги третьего и так далее и соедини всё это в одном рисунке.



⚠ Расскажи о своём животном: где оно пасётся, чем питается, чем любит заниматься.



**Задание 8. «Подведём итог занятия».** Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял, запомнил)»...

## ЗАНЯТИЕ 25

### ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



**Задание 1. «Не из той компании».** Рассмотри картинку. Отметь карандашом животных, которые оказались не в той компании. Объясни, почему ты так считаешь.

*А ну-ка, сообрази!*

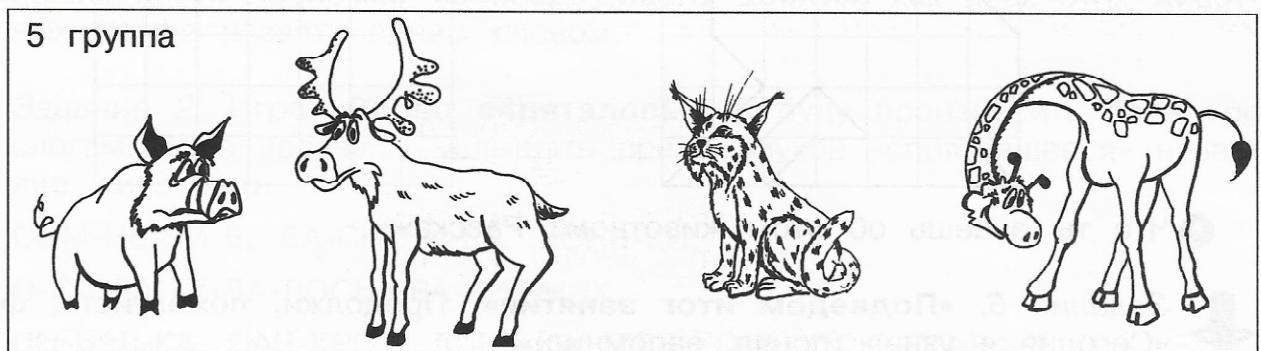
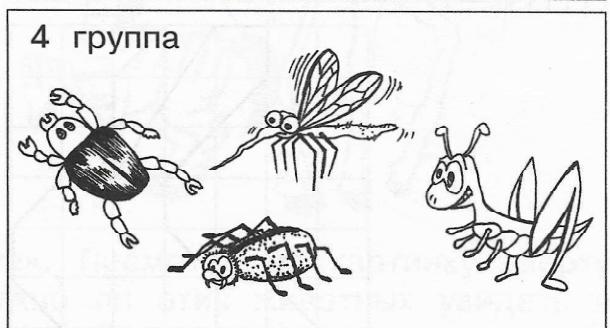
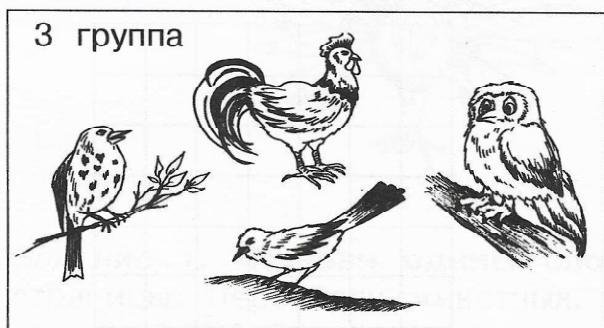
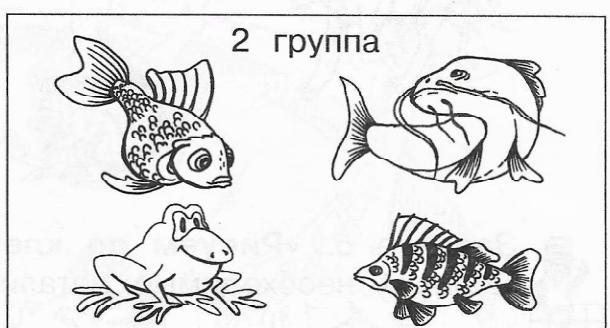
у него в полосках спинка,  
Хвостик легкий, как пушинка.  
Все запасы, как в сундук,  
Прячет в дупла ... (КТО?)



**Задание 2. «Догадайся!».** Я разделила названия животных в группы, а ты попробуй дать название каждой группе. Добавь в каждую группу несколько знакомых тебе названий.



**Задание 3. «Ищем лишнее животное».** Найди в каждой группе «лишнее» животное. Объясни свой выбор.

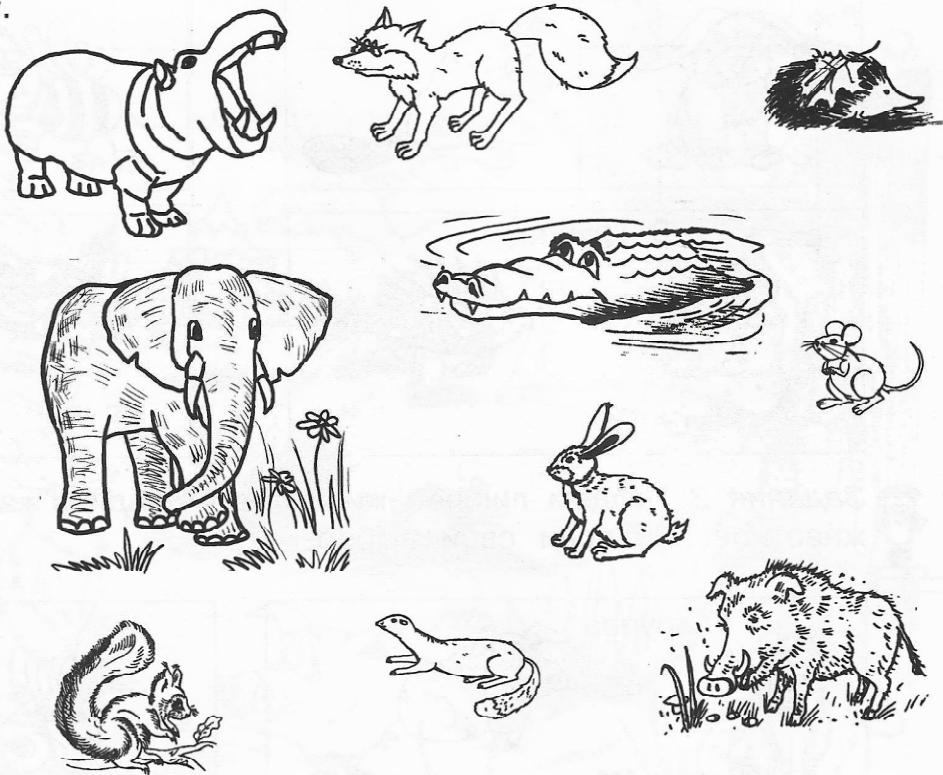




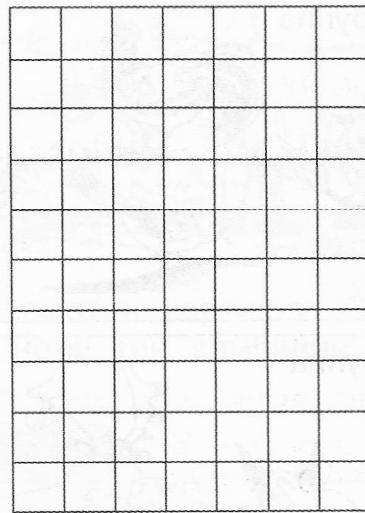
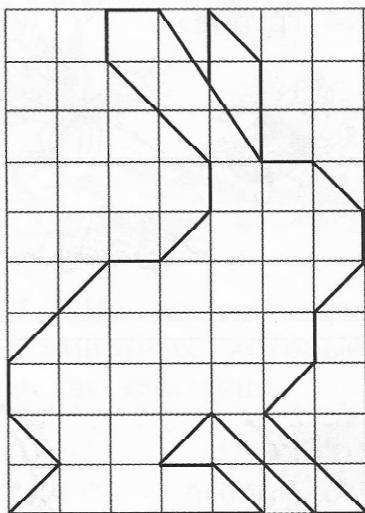
**Задание 4. «Я не поэт, я только учусь...».** Сначала назови животных на рисунке.

Теперь я буду называть какое-либо слово. Твоя задача – из выше названных названий животных выбрать то, которое подходит по рифме к данному слову.

- Толк – ...
- Краса – ...
- Палец – ...
- Посадил – ...
- Поклон – ...
- Барабан – ...
- Молчишь – ...
- Стрелка – ...
- Нож – ...
- Пузырёк – ...
- Полёт – ...



**Задание 5. «Рисуем по клеточкам».** Перерисуй по клеточкам зайца. Дорисуй необходимые детали. Раскрась.



Что ты знаешь об этом животном? Расскажи.



**Задание 6. «Подведём итог занятия».** Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял, запомнил)»...

## ЗАНЯТИЕ 26

### ЕЩЁ НЕМНОГО О ДИКИХ ЖИВОТНЫХ



**Задание 1. «Назови одним словом».** Посмотри на картинку вверху страницы. Перечисли животных. Можно ли этих животных увидеть в наших лесах? Вспомни из предыдущего занятия, как всех этих животных можно назвать одним словом.

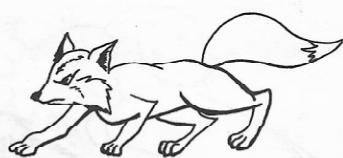


**Задание 2. Игра «Слово спряталось».** Я буду произносить слова по слогам. Твоя задача – услышать среди звуков «спрятавшееся» название животного.

СОМ-НЕ-НИ-Е, ВА-СИ-ЛИ-СА, КОНЬ-КИ,  
О-СА-ДА, У-ДА-ЛОСЬ, РА-КИТ-НИК,  
ПО-БЕЛ-КА, БАН-КРОТ, ЛИНЬ-КА, ЛЕВ-КО-И, ПЛЮ-СО-ВА-Я.



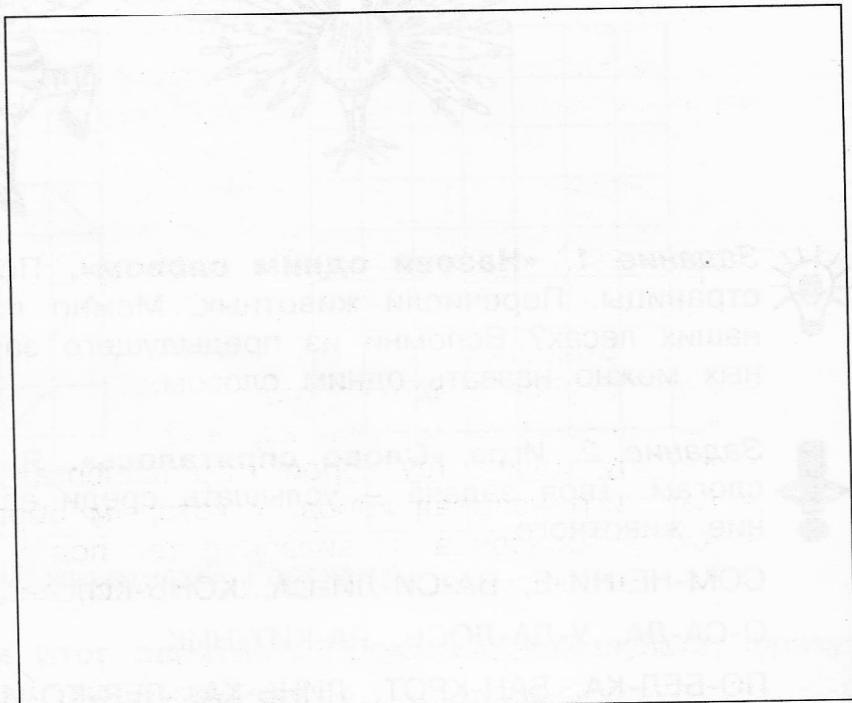
**Задание 4. «Угадай!».** Часто бывает так, что человека сравнивают с каким-нибудь животным, а какому-либо предмету дают название, связанное с названием животного. Угадай, какое животное я имею в виду. Отметь его каким-либо значком на странице тетради.



- ✓ ... – человек, который поздно ложится спать.
- ✓ ... – человек, который рано просыпается.
- ✓ ... – российская авиационная эскадрилья.
- ✓ ... – пешеходный переход.
- ✓ ... – конфеты с орешками.
- ✓ ... – деталь компьютера.
- ✓ ... – безбилетный пассажир.
- ✓ ... – маршрутное такси.
- ✓ «Чёрная ...» – вертолёт.
- ✓ ... – гриб.



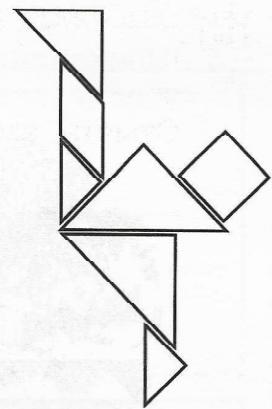
**Задание 5. «Мы – художники!».** Нарисуй такого же тигрёнка. Раскрась.





### Задание 3. «Танграм».

Выложи из деталей танграма страуса.



Страус целый день скакал,  
Очень, бедненький, устал.  
Сунул голову в песок:  
«Отдохну-ка я часок».

Татьяна Гусарова



**Задание 6. «Послушай и ответь».** Внимательно послушай восточную сказку, после чего ответь на вопросы.

### Коровы врозь – тигру радость (Бирманская сказка)

В давние времена неподалеку от леса паслось стадо коров. Держались они всегда вместе, ни одна от стада не отходила. А в лесу жил тигр, и был он очень хитёр и коварен. Давно уж хотелось ему задрать какую-нибудь корову, но стадо было, точно каменная скала – попробуй тут утащить хоть одну! Тогда тигр решил как-нибудь разобщить стадо, рассорить коров. Вот однажды подобрался он к одной корове и стал ей нашёптывать:

– Послушай, круторогая! А знаешь, что вон та, с загнутыми рогами и впалыми боками, надумала забодать тебя?

Потом он подполз к другой корове:

– Эй, длиннохвостая! Ты, я вижу, пасёшься, как ни в чём не бывало. Или не видишь, как пыжится вон та корова, с прямыми рогами? Да ведь она забодать тебя собирается!

Поверили коровы хитрому тигру, стали подозрительно вглядываться друг в друга и вскоре перессорились из-за какого-то пустяка. Они уже не держались все вместе, как раньше, – порознь траву щиплют, порознь на водопой шагают.

Перессорил тигр всех коров, и теперь ему ничего не стоило задрать их одну за другой: и круторогую, и длиннохвостую, и пятнистую, и ту, что со впалыми боками. Так и съел всё стадо.

С тех пор люди говорят: «Коровы врозь – тигру радость».

#### Вопросы.

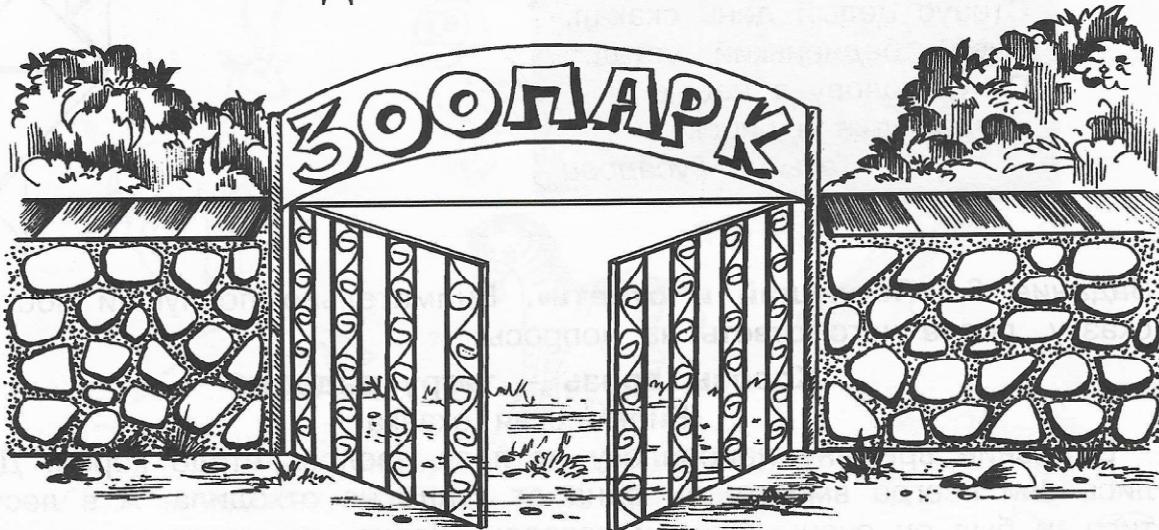
- Где паслось стадо коров?
- Как раньше держались коровы?
- Какому количеству коров тигр нашептал лживые слова?
- Как тигр называл коров, к которым обращался?
- Какая пословица появилась с тех пор у бирманского народа?
- Как ты понимаешь смысл этой пословицы?



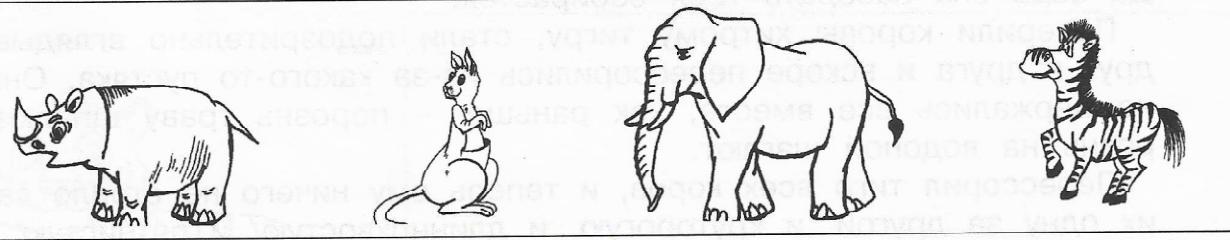
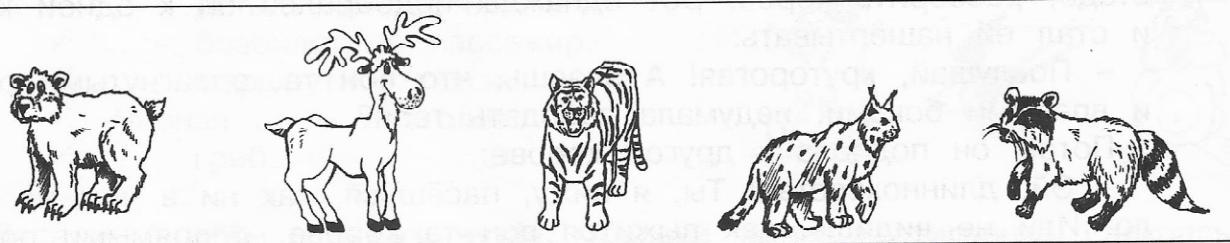
**Задание 7. «Подведём итог занятия».** Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял, запомнил)»...

# ЗАНЯТИЕ 27

## ПРЕДМЕТ В ПРОСТРАНСТВЕ



 Задание 1. «Догадайся!». Я разделила слова-отгадки на две группы. Какое название можно дать каждой группе?

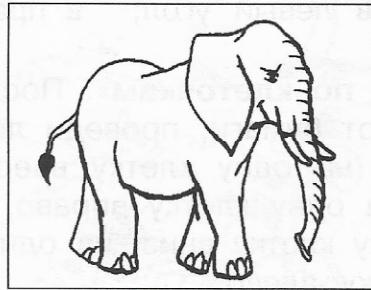
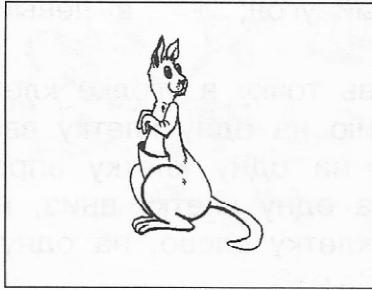
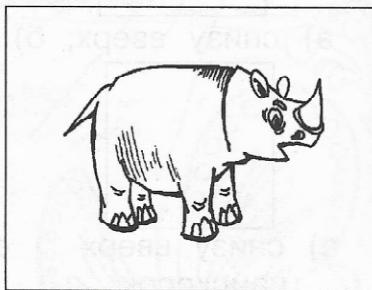
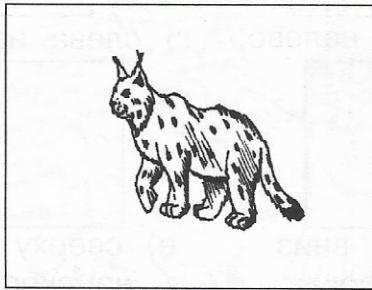
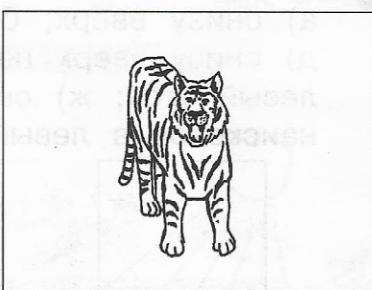
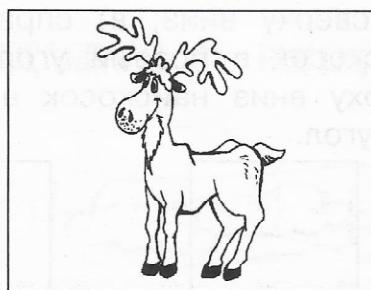


Улыбнись!

Норка вылезла из норки  
И пошла к знакомой норке.  
В норку норкину вошла,  
Норку в норке не нашла.  
Если в норке нету норки,  
Может, норка возле норки?  
Нет нигде, пропал и след,  
Норка – здесь, а норки – нет!  
А. Шибаев



## Задание 2. «Поиск». Посмотри на план зоопарка.



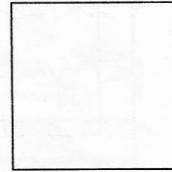
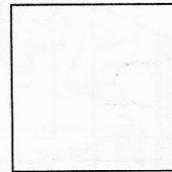
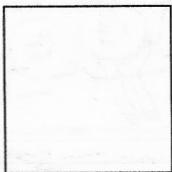
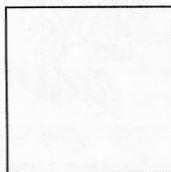
▲ Ответь на следующие вопросы:

- ✓ Чей вольер находится в левом верхнем углу?
- ✓ Чей вольер находится в левом нижнем углу?
- ✓ Чей вольер находится в верхнем правом углу?
- ✓ Чей вольер находится в нижнем правом углу?
- ✓ Чей вольер находится в центре зоопарка?
- ✓ Чей вольер находится между вольерами медведя и тигра?
- ✓ Чей вольер находится между вольерами медведя и кенгуру?
- ✓ Чей вольер находится между вольерами кенгуру и зебры?
- ✓ Чей вольер находится между вольерами тигра и зебры?
- ✓ Чей вольер находится слева от вольера енота?
- ✓ Чей вольер находится слева от вольера зебры?
- ✓ Чей вольер находится справа от вольера кенгуру?
- ✓ Чей вольер находится справа от вольера лося?
- ✓ Чей вольер находится выше вольера кенгуру?
- ✓ Чей вольер находится выше вольера носорога?
- ✓ Чей вольер находится ниже вольера медведя?
- ✓ Чей вольер находится ниже вольера енота?

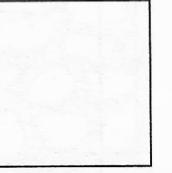
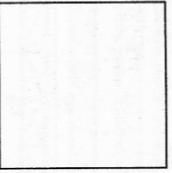
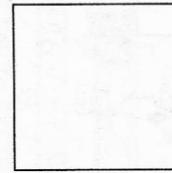
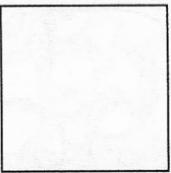


**Задание 3. «Указываем направление».** Нарисуй в тетради стрелку, показывающую направление движения:

- а) снизу вверх; б) сверху вниз; в) справа налево; г) слева направо;
- д) снизу вверх наискосок в правый угол; е) снизу вверх наискосок в левый угол; ж) сверху вниз наискосок в правый угол; з) сверху вниз наискосок в левый угол.



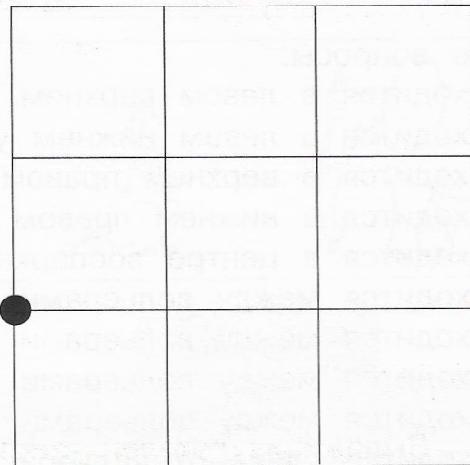
- а) снизу вверх; б) сверху вниз; в) справа налево; г) слева направо;



- е) снизу вверх наискосок в правый угол; е) снизу вверх наискосок в левый угол; е) сверху вниз наискосок в правый угол; е) сверху вниз наискосок в левый угол.



**Задание 4. «Рисуем по клеточкам».** Поставь точку в уголке клетки. Не отрывая карандаша от бумаги, проведи линию на одну клетку вверх, на одну клетку вправо, на одну клетку вверх, на одну клетку вправо, на одну клетку вниз, на одну клетку вправо, на одну клетку вниз, на одну клетку влево, на одну клетку вниз, на одну клетку влево, на одну клетку вверх, на одну клетку влево.



- Получился крест. Раскрась его. Красный крест – это символ медицины. Тебе всегда окажут скорую медицинскую помощь там, где ты увидишь красный крест. Такой же красный крест ты найдёшь и в зоопарке.
- Покажи левый краешек креста, верхний, нижний, правый.



**Задание 8. «Подведём итог занятия».** Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (научился, понял)»...

## ЗАНЯТИЕ 28

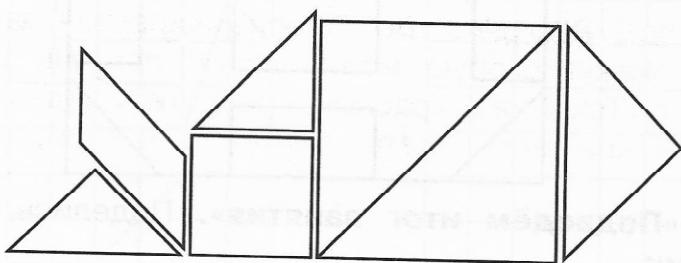
### СНОВА О ПРЕДМЕТЕ В ПРОСТРАНСТВЕ



**Задание 1. «Воображалки».** Рассмотри рисунок. Я предлагаю тебе мысленно превратиться в бабочку. Стань на несколько минут крохотным существом. Окажись на верхушке травинки или на лепестке цветка. Посмотри, что творится вокруг тебя. Как изменилось всё вокруг! И трава теперь кажется труднопроходимым лесом, а цветы – огромными деревьями, а уж люди – настоящими великанами. Расскажи о своих ощущениях.



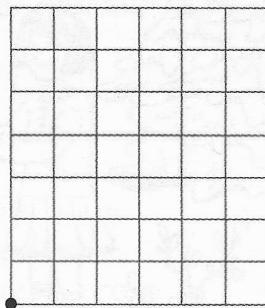
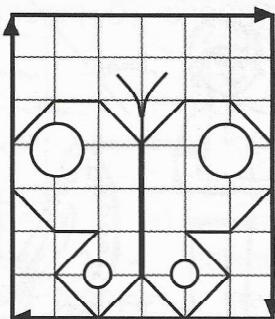
**Задание 2. «Танграм».** Выложи из деталей танграмма аквариумную рыбку.





**Задание 3. «Рисуем по клеточкам».** От точки проведи ручкой линию на семь клеток снизу вверх, затем на шесть клеток слева направо, затем на семь клеток вниз и, наконец, на шесть клеток справа налево. У тебя получился прямоугольник – это рамка для будущего рисунка бабочки. А теперь перерисуй по клеточкам изображение бабочки, точно такое, как ниже.

- ⚠ Наша бабочка – необычная, потому что каждый кружок на её крыльях разного цвета. Раскрась кружок на верхнем левом крыле красным цветом, на верхнем правом – розовым, на нижнем правом – голубым, на нижнем левом – синим. Всё свободное место на крыльях закрась жёлтым.



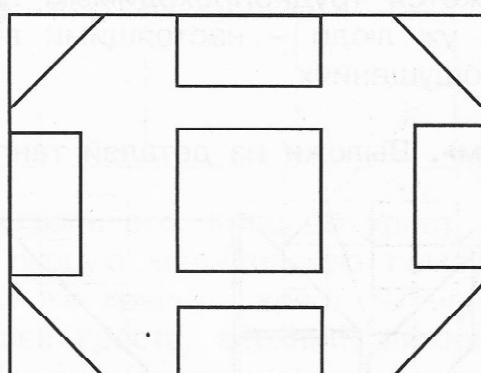
- ⚠ Рукой в воздухе покажи направление движения рыбки в аквариуме, если она поплыёт:

- ✓ Слева направо.
- ✓ Снизу вверх наискосок в правый угол.
- ✓ Снизу вверх.
- ✓ Сверху вниз наискосок в левый угол.
- ✓ Справа налево.
- ✓ Снизу вверх наискосок в левый угол.
- ✓ Сверху вниз.
- ✓ Сверху вниз наискосок в правый угол.



**Задание 4. «Мы – художники!».** Раскрась коврик для собаки следующим образом.

- ✓ Квадрат в центре – оранжевым.
- ✓ Треугольник в правом верхнем углу – синим.
- ✓ Треугольник в левом нижнем углу – голубым.
- ✓ Треугольник в правом нижнем углу – розовым.
- ✓ Треугольник в левом верхнем углу – красным.
- ✓ Прямоугольники слева и справа – зелёным.
- ✓ Прямоугольники вверху и внизу – коричневым.



**Задание 5. «Подведём итог занятия».** Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

# ЗАНЯТИЕ 29

## СКАЗОЧНОЕ АССОРТИ



**Задание 1. «Узнавалки».** Посмотри на рисунок. Назови имена сказочных героев.

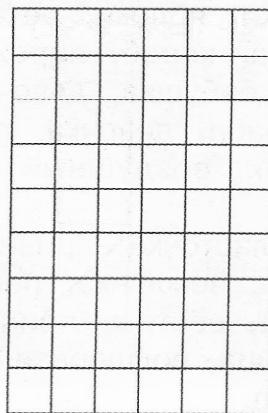
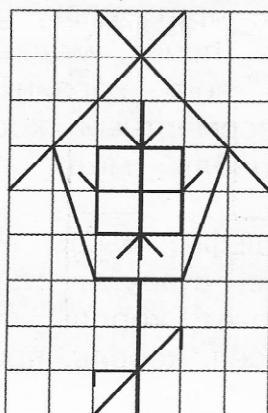


**Задание 2. «Исправь ошибку».** Исправь ошибку в названии сказки.

- ✓ «Красная Бейсболочка».
- ✓ «Кот в шлётанцах».
- ✓ «Сестрица Алинушка и братец Иванушка».
- ✓ «Тroe косолапых».
- ✓ «Неболит».
- ✓ «Снежиночка».
- ✓ «Сказка о рыболове и рыбёшке».
- ✓ «Сказка о золотистом петушке».
- ✓ «Дядя Фёдор, пёс и Матроскин».
- ✓ «Заснеженная королева».
- ✓ «Федюшино горе».
- ✓ «Иван-королевич и Серый волк».



**Задание 3. «Рисуем по клеточкам».** Перерисуй по клеточкам избушку на куриных ножках.





**Задание 4. «Поиск».** Назови имена сказочных героев, о которых я тебе расскажу одной строкой. Найди их изображение на рисунке.

- ◆ Она всё время плачет, но Емеля её заставит рассмеяться.
- ◆ Он очень страшный, злой, у него длиннющая борода, а в руках плётка.
- ◆ Он живёт в городе коротышек, весёлый озорной мальчишка, учиться не любит, поэтому ничего не знает.
- ◆ Это удивительный конь очень маленького роста, на спине с двумя горбами и с огромными ушами.
- ◆ Это девочка маленького роста, появившаяся на свет из цветка, похожего на тюльпан.
- ◆ Она стала женой Ивана-царевича, хотя имела не человеческий облик, но стрела, выпущенная из лука, решила её судьбу.
- ◆ Её старики слепили из снега; зиму она провела благополучно, а летом растаяла и превратилась в облако.
- ◆ Он – зелёный друг маленького ушастого сказочного героя; работает в зоопарке.

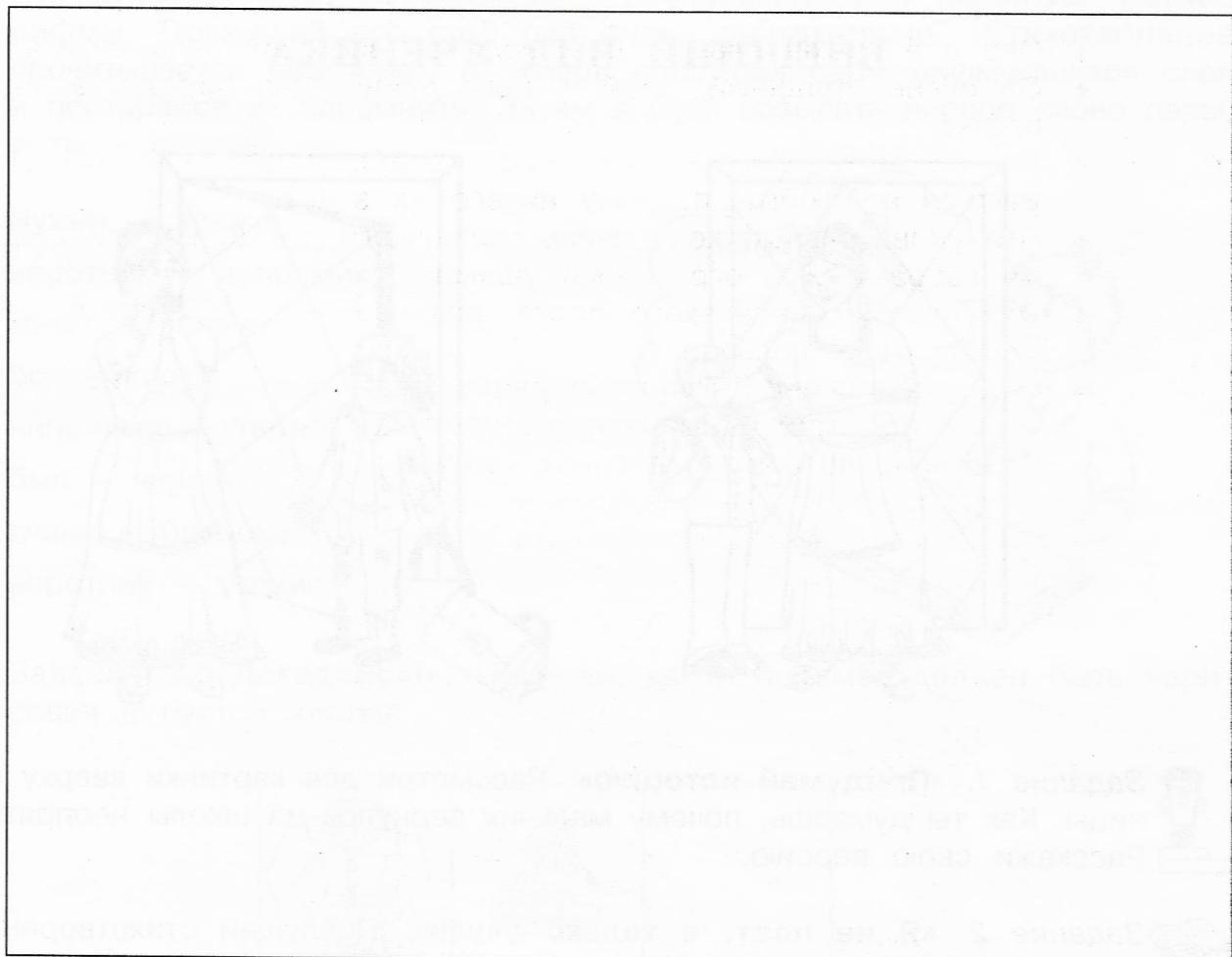


**Задание 4. «Угадай название сказки».** По следующим словам угадай название сказки. Найди одно слово, не имеющее отношения к данной сказке.

- ✓ Пирожки, яблоки, река, сестра, брат, волк, Баба-яга.
- ✓ Девочка, короб, пирожок, яйцо, пенёк, медведь.
- ✓ Мама, бабушка, девочка, лиса, волк, корзинка, пирожки, лес.
- ✓ Дед, баба, девочка, Кощей Бессмертный, костёр, снег, облако.
- ✓ Хвостик, воздушный шарик, пчёлы, мёд, сгущёнка, зеркальце, ружьё.
- ✓ Крот, ласточка, привидение, эльфы, мышь, майские жуки, жаба.
- ✓ Корыто, землянка, невод, море, старуха, старики, внучка.
- ✓ Мачеха, сёстры, принц, звездочёт, король, фея, часы, туфелька.
- ✓ Мельница, волшебная лампа, осёл, король, принцесса, кот, сапоги, людоед.



**Задание 6. «Мы – художники!».** Нарисуй своего любимого сказочного героя.



**Задание 7. «Подведём итог занятия».** Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

*Так бывает...*

❖ **Мама.** Так... и что же мои детки полезного сделали, пока я была на работе?

**Первый.** Я посуду мыл!

**Второй.** А я посуду вытирал!

**Мама.** Ну а ты?

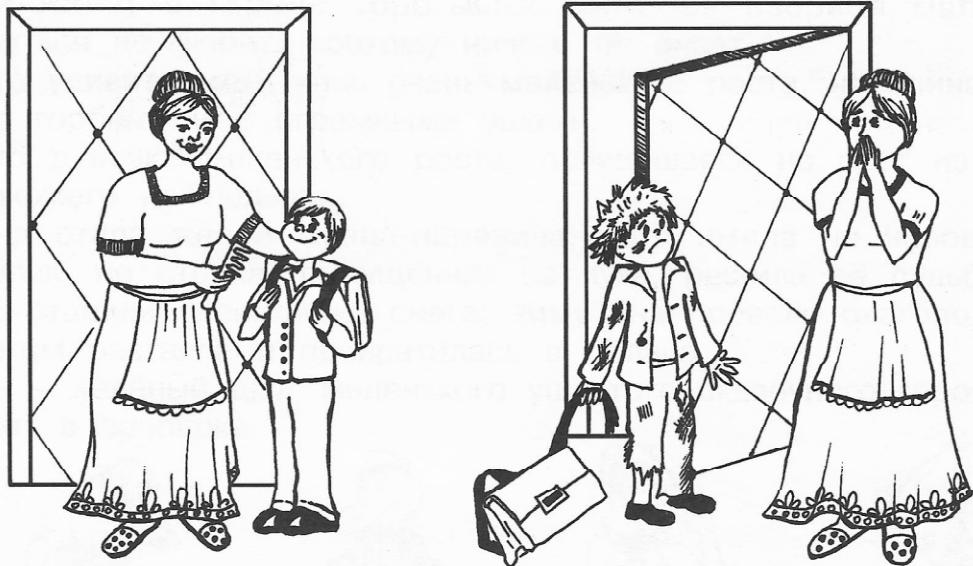
**Третий.** Ну, а я подмёл осколки и вынес ведро.

❖ Вечером котёнок с мамой гуляют по лесу. Мимо них пролетает летучая мышь. Котёнок останавливается и восторженно смотрит ей в след:

– Мама, смотри, ангел полетел!

# ЗАНЯТИЕ 30

## ВНЕШНИЙ ВИД УЧЕНИКА



 **Задание 1. «Придумай историю».** Рассмотри две картинки вверху страницы. Как ты думаешь, почему мальчик вернулся из школы неопрятным? Расскажи свою версию.

 **Задание 2. «Я не поэт, я только учусь».** Послушай стихотворение.

### Неряха

Тротуар ему не нужен:  
Расстегнувши воротник,  
По канавам и по лужам  
Он шагает напрямик.  
Он портфель нести не хочет,  
По земле его волочит.  
Сполз ремень на левый бок,  
Из штанины вырван клок.  
Мне, признаюсь, неприятно.  
Что он делал? Где он был?  
Как на лбу возникли пятна  
Фиолетовых чернил?  
Почему на брюках глина?  
Почему фуражка блином  
И расстёгнут воротник?  
Кто он – этот ученик?

N. Лифшиц

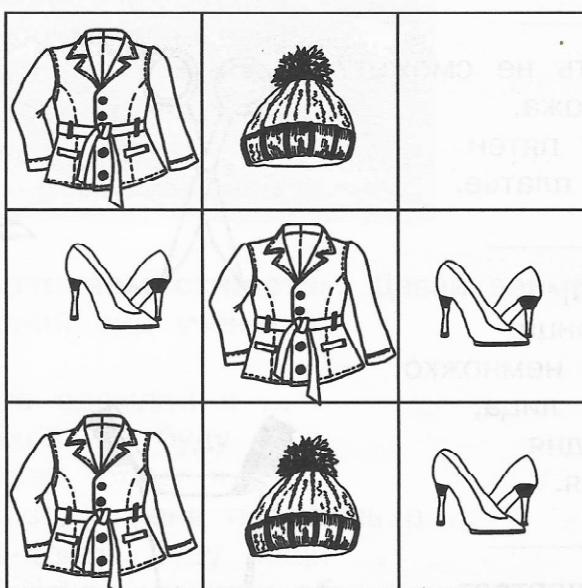


- ⚠ Ты встречал таких учеников? Какое чувство они вызывают?
- ⚠ Это стихотворение поможет тебе поупражняться в развитии чувства рифмы. Послушай его ещё раз очень внимательно. (Стихотворение прочитывается повторно.) А теперь послушай пары рифмующихся слов и постараися их запомнить. Затем я буду называть первое слово пары, а ты – второе.

Нужен – лужам;  
воротник – напрямик;  
хочет – волочит;  
бок – клок;  
неприятно – пятна;  
был – чернил;  
глина – блином;  
воротник – ученик.



**Задание 3. «Догадайся!».** Подумай, какой предмет должен быть нарисован в пустой клетке.



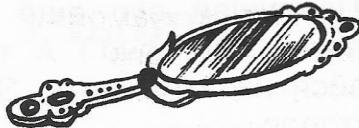
Шапка – это головной убор. Какие ещё головные уборы ты знаешь?  
Куртка – это верхняя одежда. Какие ещё предметы верхней одежды ты знаешь?  
Туфли – это обувь. Какие ещё предметы обуви ты знаешь?

- ⚠ Как нужно ухаживать за этими вещами?

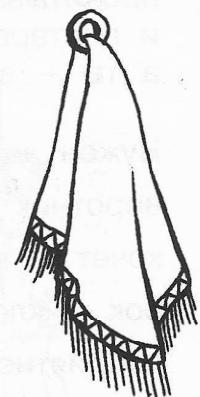


**Задание 4. «Поиск».** Отгадай загадки. Найди рисунки предметов-отгадок в тетради.

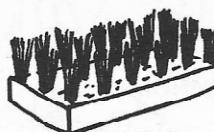
♦ Зубастая пила  
В лес густой пошла.  
Весь лес обходила,  
Ничего не спилила.



♦ Чтобы капал носик твой,  
Носи всегда ... с собой.



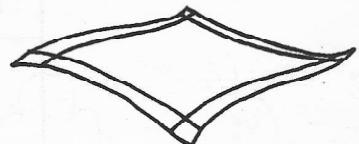
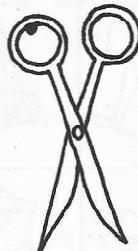
♦ Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится.



♦ Костяная спинка,  
Жёсткая щетинка,  
С мятым пастой дружит,  
Нам усердно служит.



♦ Кто меня назвать не сможет?  
Я на ёжика похожа.  
Я от пыли и от пятен  
Защищаю ваше платье.



♦ Говорит дорожка,  
Два вышитых конца:  
— Помойся хоть немножко,  
Чернила смой с лица,  
Иначе ты в полдня  
Испачкаешь меня.

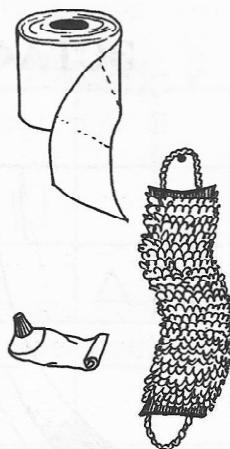


♦ Я увидел свой портрет.  
Отошёл — портрета нет.



♦ Инструмент бывалый —  
Не большой, не малый  
У него полно забот:  
Он и режет, и стрижёт.

♦ Без неё в хозяйстве трудно,  
Некомфортно, неуютно.  
Эта вещь нужна тебе,  
И даже папе с мамой.  
И не нуждается она  
Ни в какой рекламе,  
Такая неприметная, ...



♦ Выползла из тюбика, легла на щётку ловко,  
Устроила весёлую зубам головомойку.

♦ Резинка-Акулинка пошла гулять по спинке,  
И пока она гуляла, спинка розовою стала.

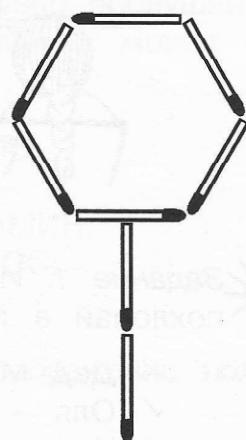
▲ Закрой тетрадь. Повтори слова-отгадки, которые тебе удалось запомнить.

#### Задание 5. «Работаем со спичками».

Выложи из спичек зеркало.



Саша в зеркало гляделся,  
Сам собою любовался:  
Рубашечка красная,  
Шубейка атласная,  
Шапочка с ушами,  
Головка с кудрями.  
Ладен телом,  
А хорош ли делом?



Задание 6. «Сочиняем стишата». Давай займёмся сочинением стишат на тему «Внешний вид ученика».

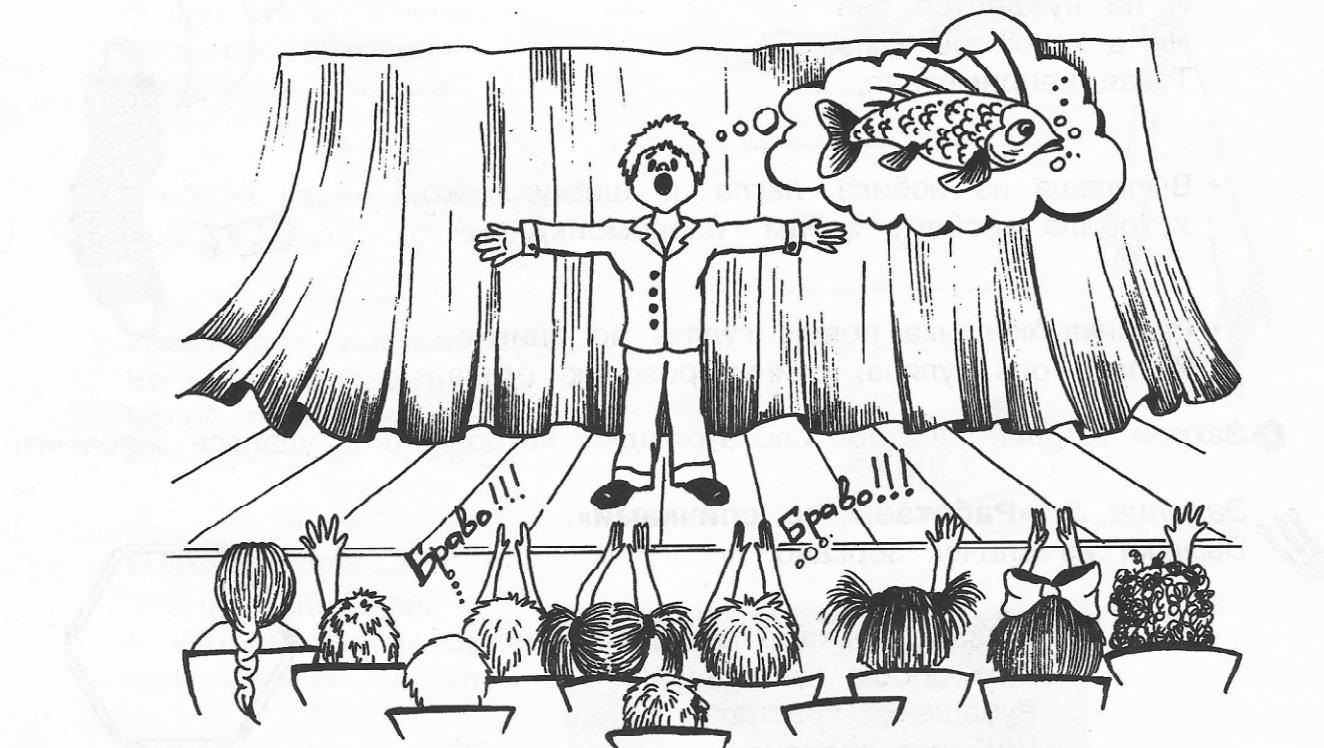
- ✓ Жу-жу-жу, за одеждой я ...
- ✓ Ахой-ахой-ахой, не буду я ...
- ✓ Ўлей-ўлей-ўлей, стану я ...
- ✓ Атки-атки-атки, у меня портфель в ...
- ✓ Адить-адить-адить, буду вещи ...
- ✓ Откой-бткой-бткой, почищу обувь ...
- ✓ Ўбы-ўбы-ўбы, всегда я чищу ...
- ✓ Ълом-ўлом-ўлом, мою руки с ...
- ✓ Гаю-гаю-гаю, я ногти ...
- ✓ Оска-бска-бска, в руках моих ...
- ✓ Ане-ане-ане, платок ношу в ...



Задание 7. «Подведём итог занятия». Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я понял»...

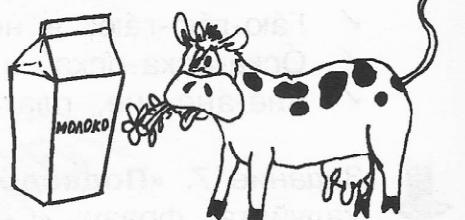
# ЗАНЯТИЕ 31

## ЭСТАФЕТА ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ



 **Задание 1.** Игра «Потопаем – похлопаем». Если ты согласен со мной – похлопай в ладоши, если не согласен – потопай ногами.

- ✓ Дед Мороз приходит к нам зимой.
- ✓ Оля – мужское имя.
- ✓ У медведя короткий хвост.
- ✓ Тапочки – спортивная обувь.
- ✓ Кошка боится мышки.
- ✓ Вслед за летом придёт весна.
- ✓ Сирень – это кустарник.
- ✓ Ю. Гагарин – первый космонавт.
- ✓ Ёж – это насекомое.
- ✓ 9 Мая – День Победы.
- ✓ Велосипед – транспортное средство.
- ✓ Снег и дождь – это осадки.
- ✓ Зима, лето, осень, весна – времена года.
- ✓ Медведи на зиму впадают в спячку.
- ✓ День рождения бывает раз в году.
- ✓ Детёныш овцы – ягнёнок.
- ✓ На дубе растут шишки.
- ✓ Корова даёт нам молоко.
- ✓ Сом – рыба с усами.
- ✓ Столица России – город Москва.





**Задание 2. «Глаз-фотограф».** Внимательно посмотри на таблицу, запомни расположение знаков, а затем перерисуй.

*Вариант 1*

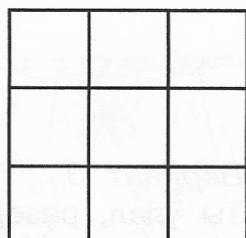
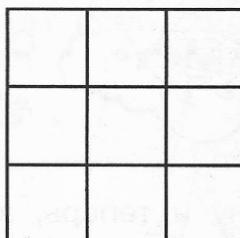
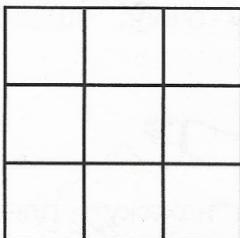
O		
O	X	O
O		

*Вариант 2*

P		
	O	
	A	

*Вариант 3*

□		
	△	O



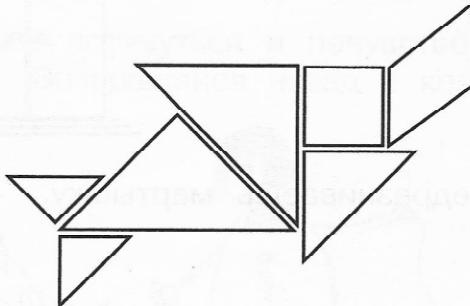
**Задание 3. «Найди общий звук в словах».** Внимательно послушай два слова. Попробуй определить, какой звук у них общий. Их может быть даже два.

- ✓ КУРИЦА, ЦАПЛЯ.
- ✓ РАДУГА, БРОВЬ.
- ✓ ГУСЬ, БОГАЧ.
- ✓ ДЫРА, ДУНЯ.
- ✓ КОЗА, РОЗА.

- ✓ СОК, РЕКА.
- ✓ ЕЛЬ, ЛЁН.
- ✓ МЯСО, КАМИН.
- ✓ САНКИ, НОС.



**Задание 4. «Танграм».** Выложи из деталей танграмма изображение тюленя.



**Задание 5. «Придумай предложение».** Из данных двух слов составь предложение, добавив всего одно-два слова.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. МЕДВЕДЬ – БЕРЛОГА. | 9. ВОДА – КУВШИН.         |
| 2. ДЕНЬГИ – БАНК.     | 10. КОЗА – ШЕРСТЬ.        |
| 3. СЕНО – ЛУГ.        | 11. ЛАМПА – СТОЛ.         |
| 4. ДОМ – КРЫША.       | 12. КАЛЕНДАРЬ – СТРАНИЦА. |
| 5. ДОЖДЬ – ЗОНТ.      | 13. БУДИЛЬНИК – МИНУТА.   |
| 6. КОРОВА – РАДУГА.   | 14. КОШКА – МЫШКА.        |
| 7. КРУГ – ОВАЛ.       | 15. УЧИТЕЛЬ – МАМА.       |
| 8. КАША – МАСЛО.      |                           |



**Задание 6. «Вообрази себя артистом». Изобрази действия с помощью жестов и мимики.**

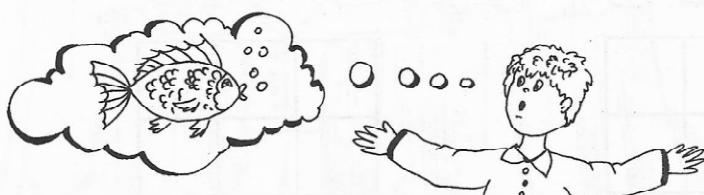
▲ **Вариант 1**

Ты лепишь снеговика.



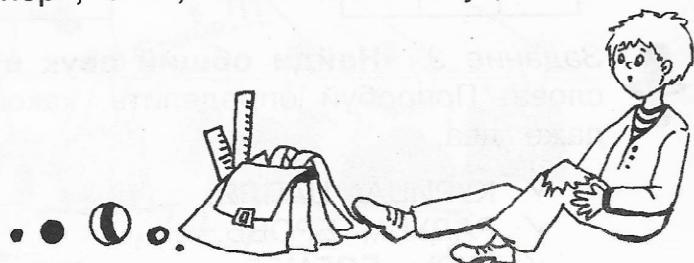
▲ **Вариант 2**

Ты поймал огромную рыбу и не можешь поверить своим глазам.



▲ **Вариант 3**

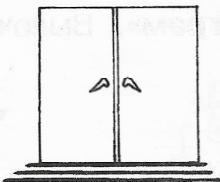
Ты упал, разорвал штанину и теперь, зная, что тебя накажут, плетёшься домой.



▲ **Вариант 4**

У тебя очень болит зуб. Ты стоишь перед дверью кабинета стоматолога, но не решаешься войти.

**СТОМАТОЛОГ**



▲ **Вариант 5**

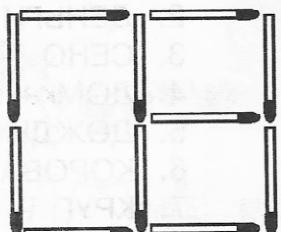
Ты в зоопарке передразниваешь мартышку.



**Задание 7. «Работаем со спичками». Отгадай загадку.**

Межи деревянные,  
А поля стеклянные.

▲ Внимательно посмотри на изображения предмета-отгадки в тетради. Закрой тетрадь, выложи на столе из спичек то же самое.

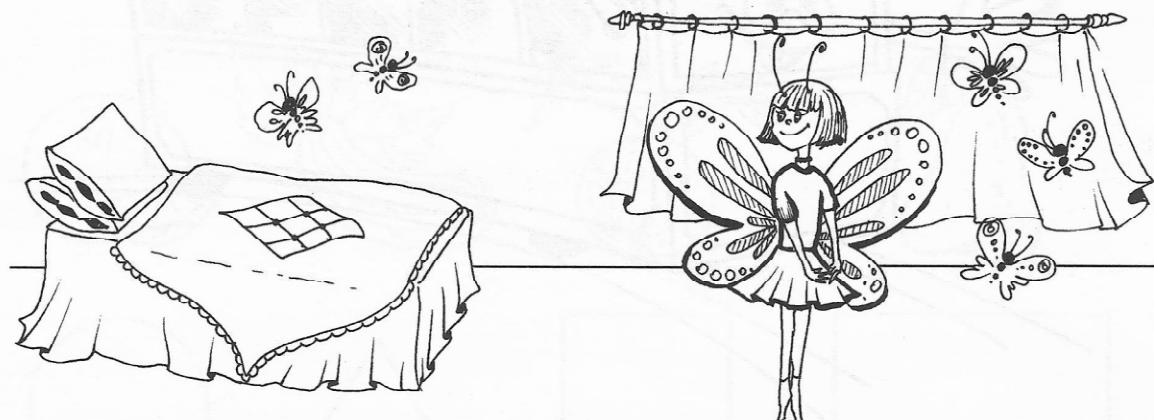




**Задание 8. «Представь себе...».** Закрой глаза и мысленно проделай всё то, о чём пойдёт речь.

«Представь себе, что сейчас утро. Ты просыпаешься в привычное для себя время и вдруг обнаруживаешь, что ты сегодня можешь стать каким-то чудесным животным... Осмотрись. Что ты за животное? Пройдись немного и почувствуй своё новое тело...

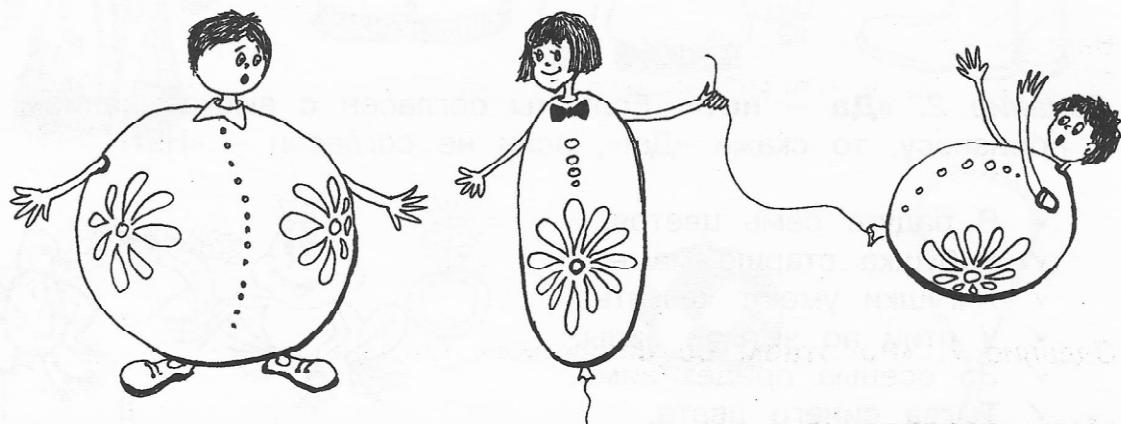
А сейчас ты нашёл волшебную палочку. Ты знаешь, что животные очень любопытные, поэтому ты обнюхиваешь её. И тут ты замечаешь, что снова изменился и стал прекрасным цветком или деревом. Чем ты стал? Цветком? Деревом? Каким цветком или каким деревом? Что тебе больше всего нравится в этом цветке или дереве?



Теперь ты превращаешься в чудесный воздушный шар. Какой формы твой шар? Он продолговатый? Или круглый? Есть ли на нём какой-нибудь рисунок?

Напоследок в это волшебное утро ты превращаешься в маленького ребёнка. Посмотри на себя как на малыша... Послушай звуки, которые издаёт младенец.

А сейчас ты можешь потянуться и почувствовать, как свободно твоё тело. Глубоко вдохни. Возвращайся назад в комнату и открывай глаза».



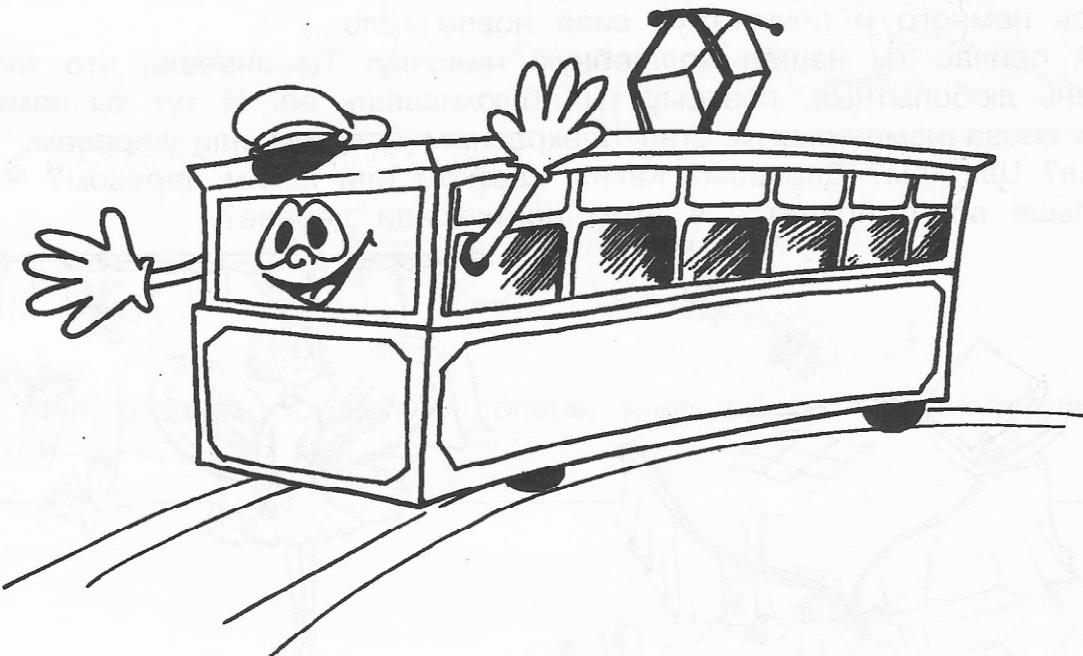
❶ Скажи, какие картины ты видел особенно ярко? Что было для тебя самым трудным? Какие ощущения были самыми приятными для тебя?



**Задание 9. «Подведём итог занятия».** Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

## ЗАНЯТИЕ 32

### ТРАМВАЙЧИК «ПЕРВОКЛАШКА»



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

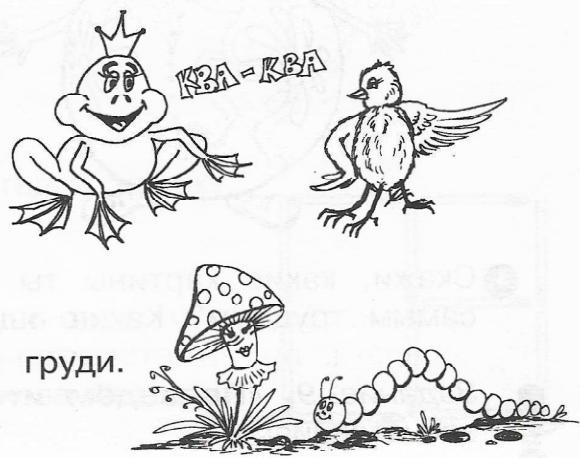


**Задание 1. «Будь внимателен!».** Цветными карандашами (можно использовать один карандаш, можно несколько) перепиши слово «первоклашка» в прямоугольник, помещённый под рисунком.



**Задание 2. «Да – нет».** Если ты согласен с высказыванием, которое я произнесу, то скажи «Да!», если не согласен – «Нет!».

- ✓ В радуге семь цветов.
- ✓ Бабушка старше мамы.
- ✓ Лягушки умеют квакать.
- ✓ У птиц по четыре лапы.
- ✓ За осенью придет зима.
- ✓ Тыква синего цвета.
- ✓ Мухомор – съедобный гриб.
- ✓ У человека двадцать пальцев.
- ✓ Сердце находится в левой части груди.
- ✓ Жеребёнок – детёныш лошади.
- ✓ Для игры в прятки нужен мяч.





**Задание 3. «Продолжи».** Я назову какой-либо предмет и одно слово, обозначающее, каким может быть этот предмет. А ты должен продолжить перечисление.

**Солнце** лучистое, ...

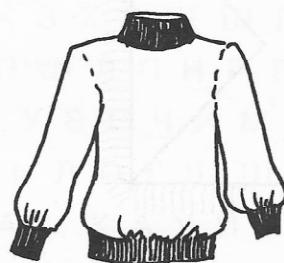
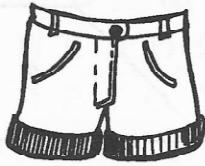
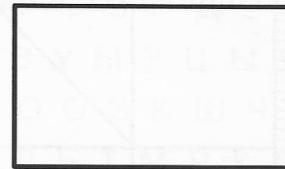
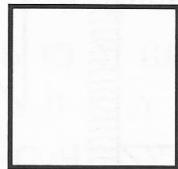
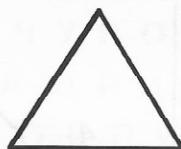
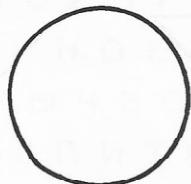
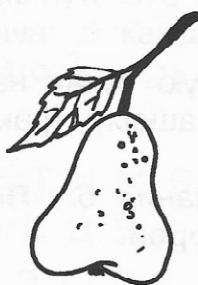
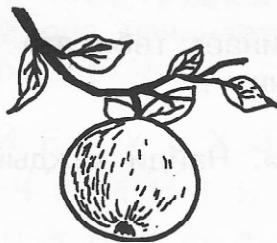
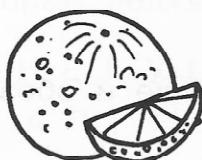
**Игра** шумная, ...

**Трава** шелковистая, ...

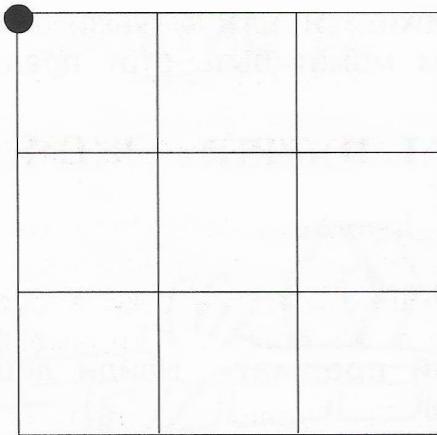
**Бабушка** старенькая, ...



**Задание 4. «Лишний предмет».** Найди лишний предмет на рисунке, объясни свой выбор.

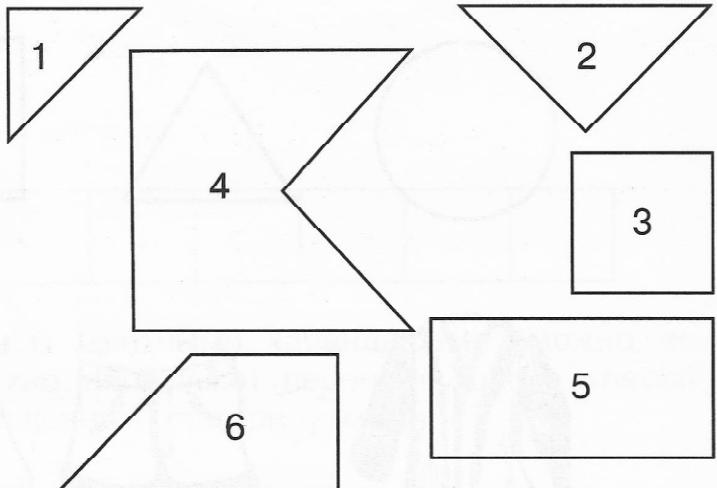
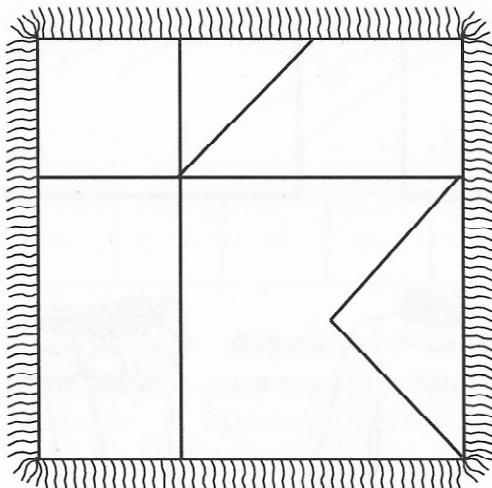


**Задание 5. «Рисуем по клеточкам».** От точки, которая стоит в уголке квадрата, проведи линию на три клетки вправо, на три клетки вниз, на одну клетку влево, на две клетки вверх, на одну клетку влево, на две клетки вниз, на одну клетку влево, на три клетки вверх.



⚠ Какую букву напоминает тебе эта фигура? Какое отношение она имеет к нашему трамвайчику?

💡 **Задание 6. «Поиск».** Найди каждый кусочек на коврике и обозначь его цифрой.



🎩 **Задание 7. «Слушай внимательно!».** Послушай звук, который я произношу: [Г].

Произнеси его. Твоя задача: внимательно слушать слова, которые я буду произносить. Если ты услышишь этот звук в слове, то подними руку.

**СЛОВА:** город, холод, прогулка, винегрет, чертополох, перегородка, гусеница, перехвалить, прохладный, перегрузка.

🎩 **Задание 8. «Солнышко».** Выложи из половинок горошин солнышко.



**Задание 9. «Подведём итог занятия».** Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

## ЗАНЯТИЕ 33

### ТЕСТИРУЕМ И ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ



**Задание 1. «Тест».** Представь себе, что ты взрослый человек, работаешь в книжном издательстве корректором. Корректор – это человек, который исправляет ошибки и опечатки в будущей книге перед тем, как типография напечатает её большим тиражом, то есть в большом количестве.

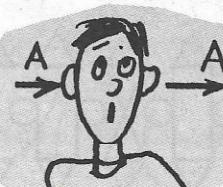
Посмотри на таблицу. Ты будешь работать с ней 5 минут. Это довольно большой промежуток времени. У тебя трудная задача: в каждой строке вычеркнуть букву, с которой она начинается. Это и есть ошибки, которые должен исправить корректор.

Д Й Г Н Е К У Ц З Х Е К У Д Й Е К У Ъ Х З Д Б Т И М С М Я Ч  
Г Ф Ы А П Г Р О Л Г Д Ж Э Я Ч С М И Т Ъ Б Ю Й Ц У К Е Н Г Л  
Я Ч С Я И Т Ъ Л Ш щ Н Е К У Ц А П Ы Ф Л Д Ж Э Ю Б Ь Т С Я Н  
С Ш Л О Г Н Р С Е П Е П К А С У В Ц Ы Н Р Г О С Л Д З К В Й  
О Н Т И Н О К С К Ч У Я О Т О Ь Ю Ъ щ Т К В У Ы У Ц Ы Я Ш Е  
Ш Ф Я Ы Ч В С Ш А Ѣ Р И И О Ь Л Б Д Ю Ж Ю О З К Ш Ч У Ц П  
Л Я Ч Л П И Т Ъ Б Ю Й П И К Л С Ч В У Ц Ы Л Ь Т М Ч К Ѣ Й  
Э Ъ Л Ш Г О Э М А К У С В Ы Ч Л Ш Ю Д Ж Э И П А В Е Н Г Ш У  
В Н В Ч С М И Т Ъ В Ж Д Л О Х З Х З щ Ш Г Н Е К У Ц Ю В А Ы  
П У В С Ч Я П Х Ж Э Ю Б Д Ѣ П Ш Л П Н Р Т И Е К А М С У С В  
И Н Г Ш Н Е К У А И П Е Ц О Й У В С Ч И М Б Ю О И К У Ц Ы Ч  
Б Я Б С В А К Е Н П И Р Т О Г Ь Л О Г Ѣ З Ж А В Ы К Б У С  
М И Т Ъ О Г Л Д Ѣ М Р Н Е П А М К А У И Т С Ч М Ъ О Г Н А В  
У Ф Ч В Ы У Ъ Т И М М П Р О Л Д Ж У Ю Б Ь Т И Р П А М И У  
Л А Ѣ В Л Т Л К К А М Л Н Р П И Т Ъ Е К А М П Е К А В Ы Ф У  
Е А В С Н Г Ш Е Ѣ Л Ь Б О Р П М П Е Р П А В К У Е Т И М И О  
О У К Е О М И Т М Ц Н Г Ѣ О С Я С В У К Е Н П А В М И Т Ъ  
Ч Т К У В А Ч Н Г О Э Д Ѣ Л Ш О Г Н Р О К Ч О К У В А Ч Ш Г  
Ф Я Ч С А П М Ф Н Т О Б Ф Ю Е К У Ф И Р Н Г О Т Ъ О Л Р П Э

А ну-ка, сообрази!

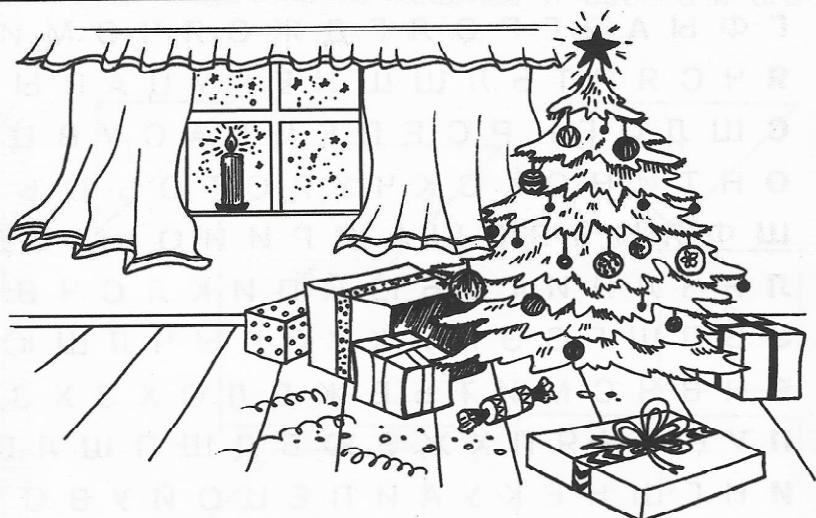
Можно слушать, но не слышать.  
Можно смотреть, но не видеть.

● Приведи примеры таких ситуаций.





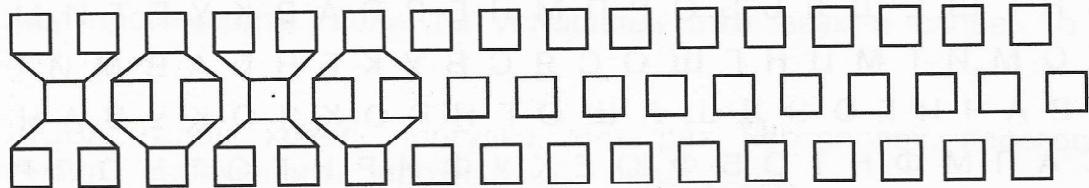
**Задание 2. «Найди отличия».** Внимательно рассмотри две картинки. Постарайся найти на них 7 отличий. Раскрась эти отличия.



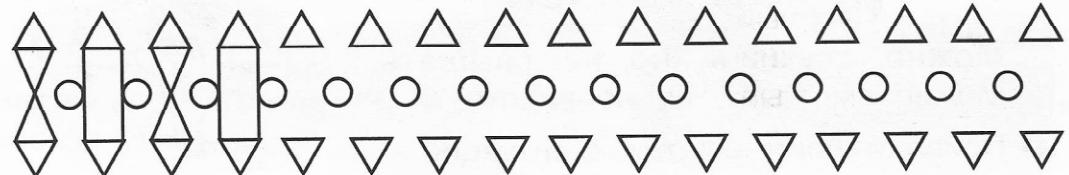
**Задание 3. «Следуй образцу».** Продолжи соединять фигурки точно по образцу.



**Вариант 1**



**Вариант 2**



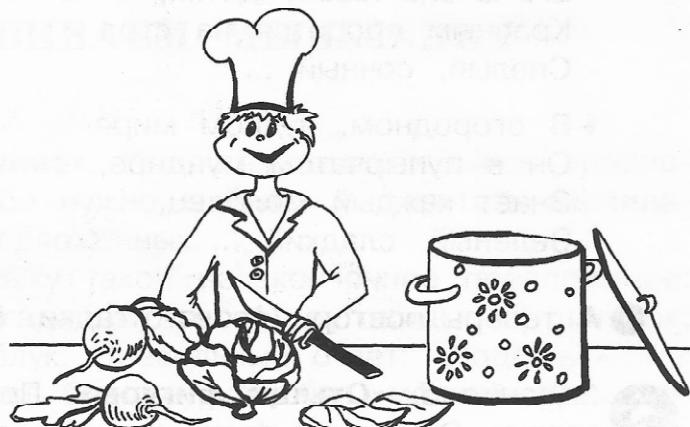


#### Задание 4. «Отгадай загадки». Разгадай загадки на тему «Огород».

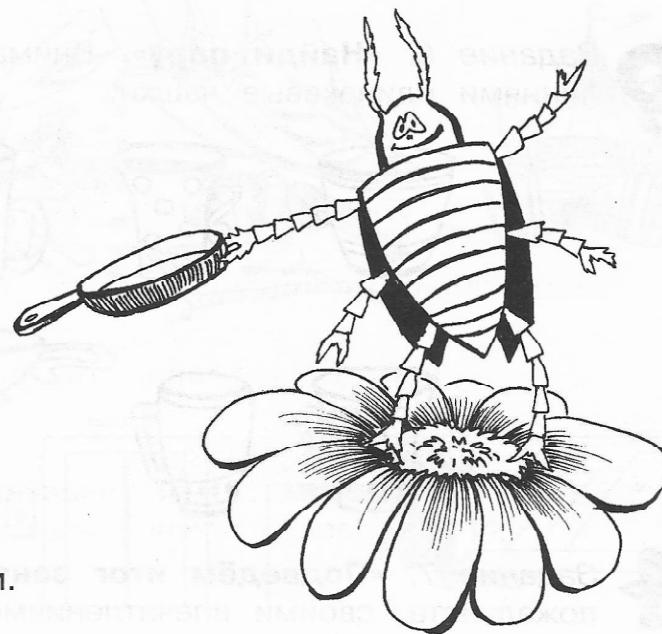
- ◆ Как растрёпанный баран,  
Бело-мраморный кочан,  
Листья держатся так густо  
У растения ...
- ◆ Красный сладкий корешок  
Любит каждый твой дружок,  
Зелен хвост, красна головка.  
Это что, ответь?
- ◆ Будем вкусный борщ варить  
И капусту с ней солить,  
Разрисуем соком стёкла  
Тёмно-красной крепкой ...



- ◆ Превращён раз овощ этот  
Был для Золушки в карету.  
К каше из него привыкли.  
Вы узнали? Это ...
- ◆ Тонкий вьётся стебелёк,  
А на нём висит стручок,  
Как колпак у скомороха,  
Знаем мы стручок ...
- ◆ Он хорош на сковородке,  
Украшают им селёдку,  
Есть его не станет жук,  
Этот строгий, горький ...
- ◆ Он зелёный, он кудрявый,  
Для салата овощ бравый.  
Имя такое же, как у игрушки.  
И называется овощ ...



- ◆ Клубень этот под землёй  
Ты лопатою отрой,  
Откопай-ка ты немножко  
Очень крупную ...
- ◆ Украшают им салат,  
Он красив на первый взгляд,  
В суп его кладут, так чтоб  
Вкус приятный дал ...
- ◆ Горький, но зато полезный,  
С виду очень интересный:  
Дольки собрались в кружок.  
Но не мандарин – ...



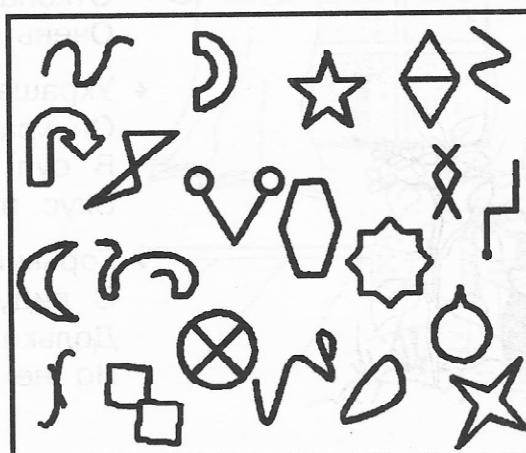
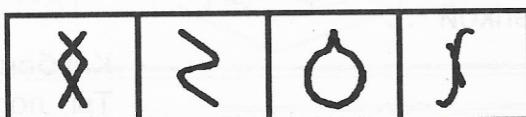
♦ Круглый, он растёт на ветках,  
Его очень любят детки,  
Красным просится на стол  
Спелый, сочный ...

♦ В огородном, чудном мире  
Он в пупырчатом мундире,  
Знает каждый молодец,  
Зелёный, сладкий ...

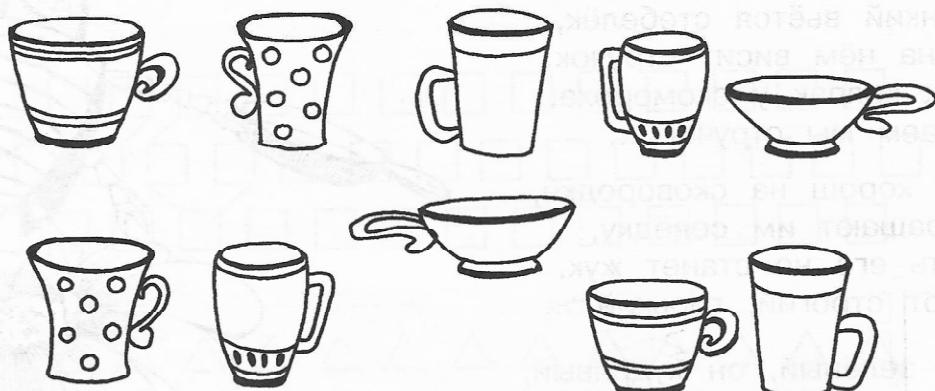


⚠ А теперь повтори слова-отгадки. Их должно быть 12.

❓ **Задание 5. «Отыщи фигуры».** Посмотри на 4 фигуры, расположенные вверху. Отыщи их среди тех, что расположены ниже. Отметь каким-либо значком.



❓ **Задание 6. «Найди пару».** Внимательно рассмотрис рисунок. Соедини линиями одинаковые чашки.



**Задание 7. «Подведём итог занятия».** Занятие окончено. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

# ЗАНЯТИЕ 34

## ТЕСТИРУЕМ И РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ

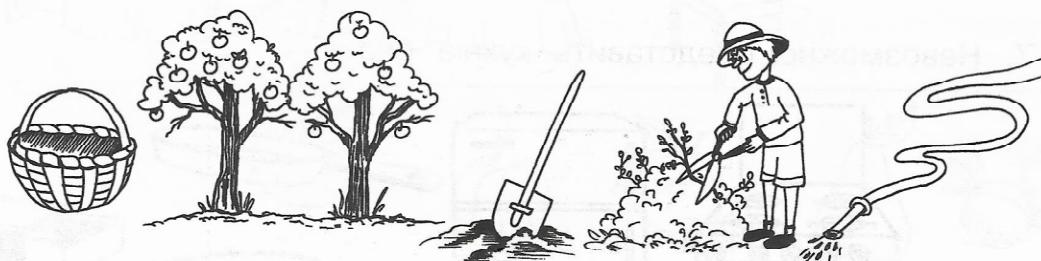
**Задание 1.** «Закончи предложение». Я прочту незаконченное предложение. Чтобы его закончить, тебе нужно выбрать и отметить карандашом одну картинку из ряда предложенных.

Потренируемся. Например, я скажу такое незаконченное предложение: «У сапога всегда есть ...». Догадайся что: 1) пуговицы; 2) шнурок; 3) «молния»; 4) подошва; 5) каблук. Правильный ответ: «Подошва», так как сапоги могут быть без пуговиц, без шнурков, без «молний», без каблуков. А вот без подошвы они быть не могут!

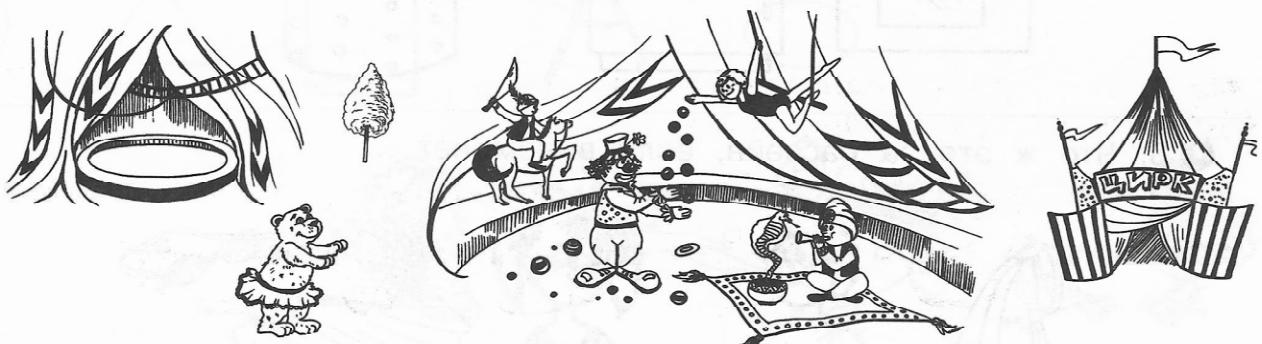
- ▲ 1. У дерева всегда есть ...



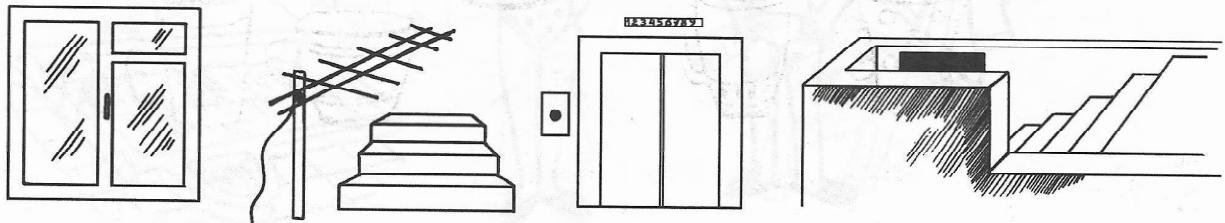
- ▲ 2. Невозможно представить сад без ...



- ▲ 3. Нельзя назвать цирк цирком, если в нём нет ...



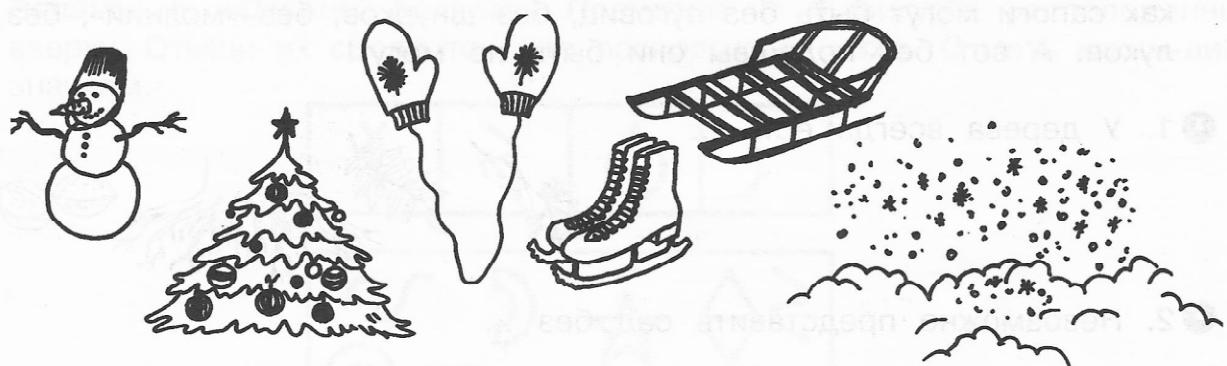
- ▲ 4. У дома всегда есть ...



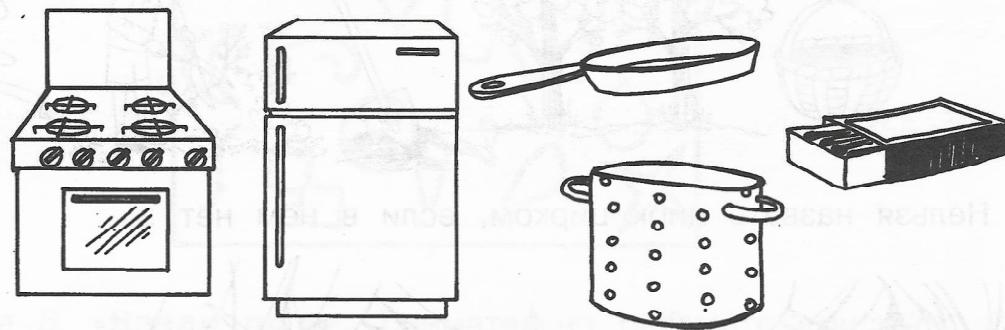
▲ 5. Аптека – это, прежде всего ...



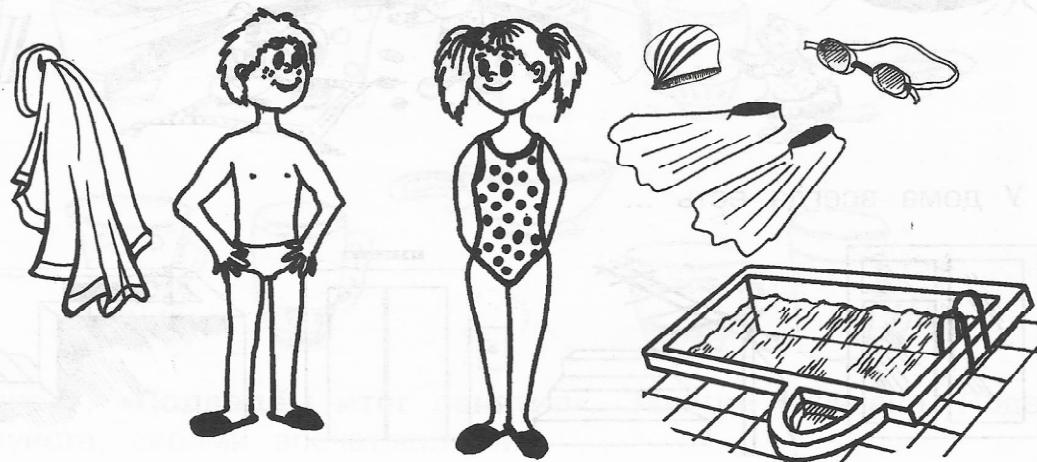
▲ 6. Зима – это ...



▲ 7. Невозможно представить кухню без ...

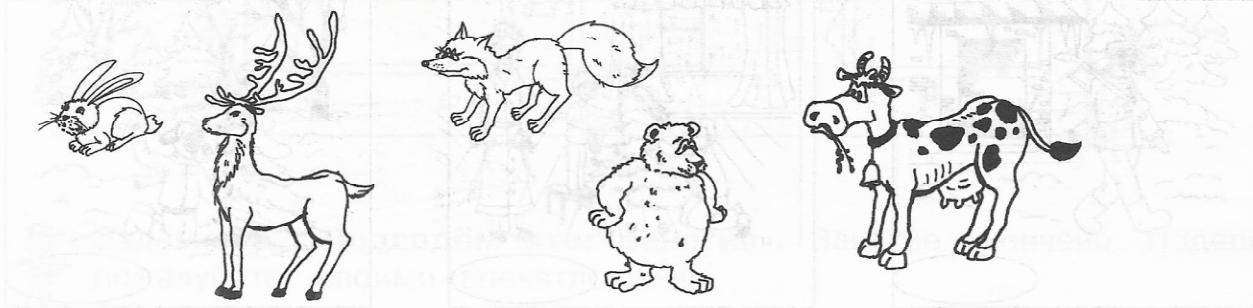
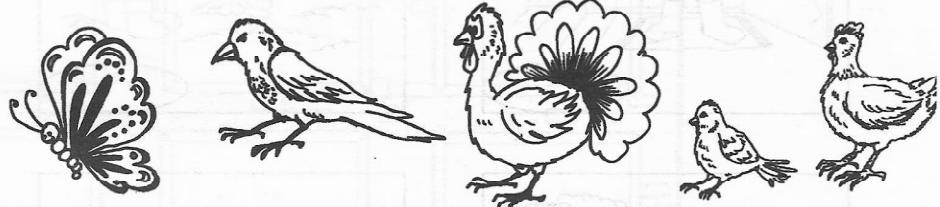
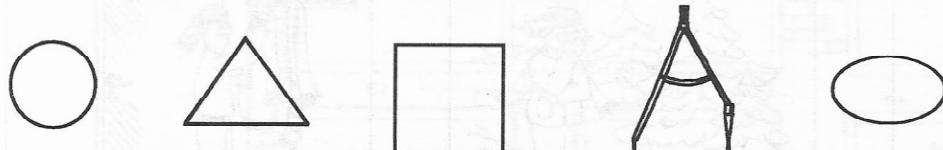
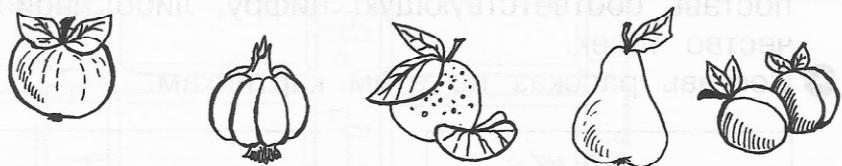
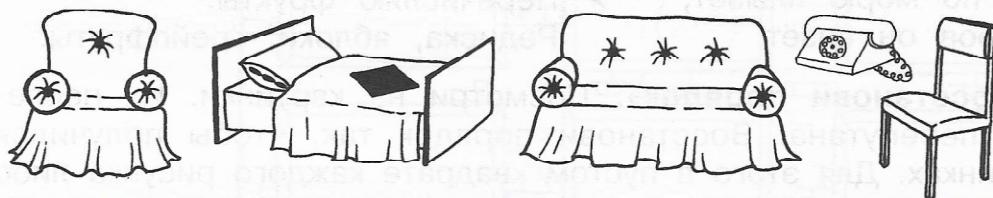
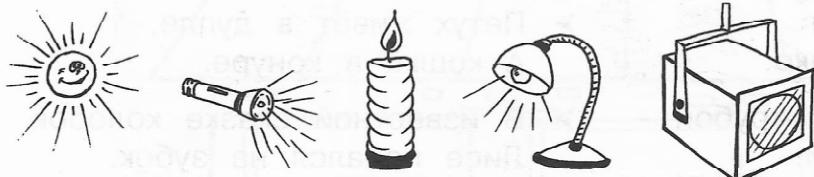


▲ 8. Что ж это за бассейн, если в нём нет ...





**Задание 2. «Исключи лишнее».** Посмотри на ряд картинок. Зачеркни ту картинку, которую считаешь лишней, не подходящей ко всем остальным в ряду.





**Задание 3. Игра «Что-то здесь не так!».** Послушай стихотворные строчки, в которых могут быть допущены какие-либо несуразности, подвохи. Заметив это, ты должен сказать: «Что-то здесь не так!..», после чего объяснить, что именно неправильно и почему.

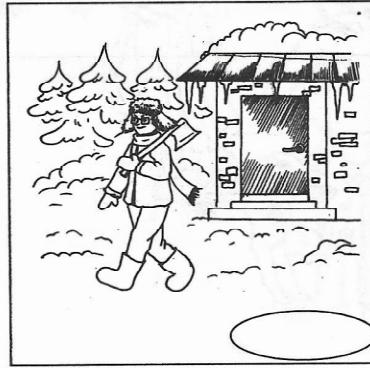
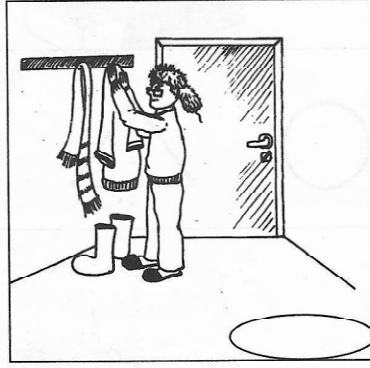
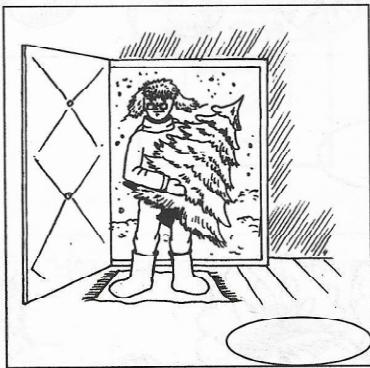
- Как известно, шоколадки Появляются на грядке.
- Вновь приходит осень, Клубнику нам приносит.
- Принято сапожки Ставить на окошко.
- Петух живёт в дупле, А кошка в конуре.
- У Мурлыки хвост трубой – Полосато-голубой.
- В известной сказке колобок Лисе попался на зубок.
- Сошью своей Иринке На голову косынку.
- За воскресеньем, как всегда, Сразу следует среда.
- Сделаем закладки Для книжки и тетрадки.
- Знают мальчишки и девчонки – Младенцы носят распашонки.
- Корабль по морю плывёт, Пассажиров он везёт.
- Перечисляю фрукты: Редиска, яблоки, грейпфруты.



**Задание 4. «Восстанови порядок».** Посмотри на картинки. Их последовательность перепутана. Восстанови порядок так, чтобы получился рассказ в картинках. Для этого в пустом квадрате каждого рисунка либо поставь соответствующую цифру, либо нарисуй соответствующее количество точек.

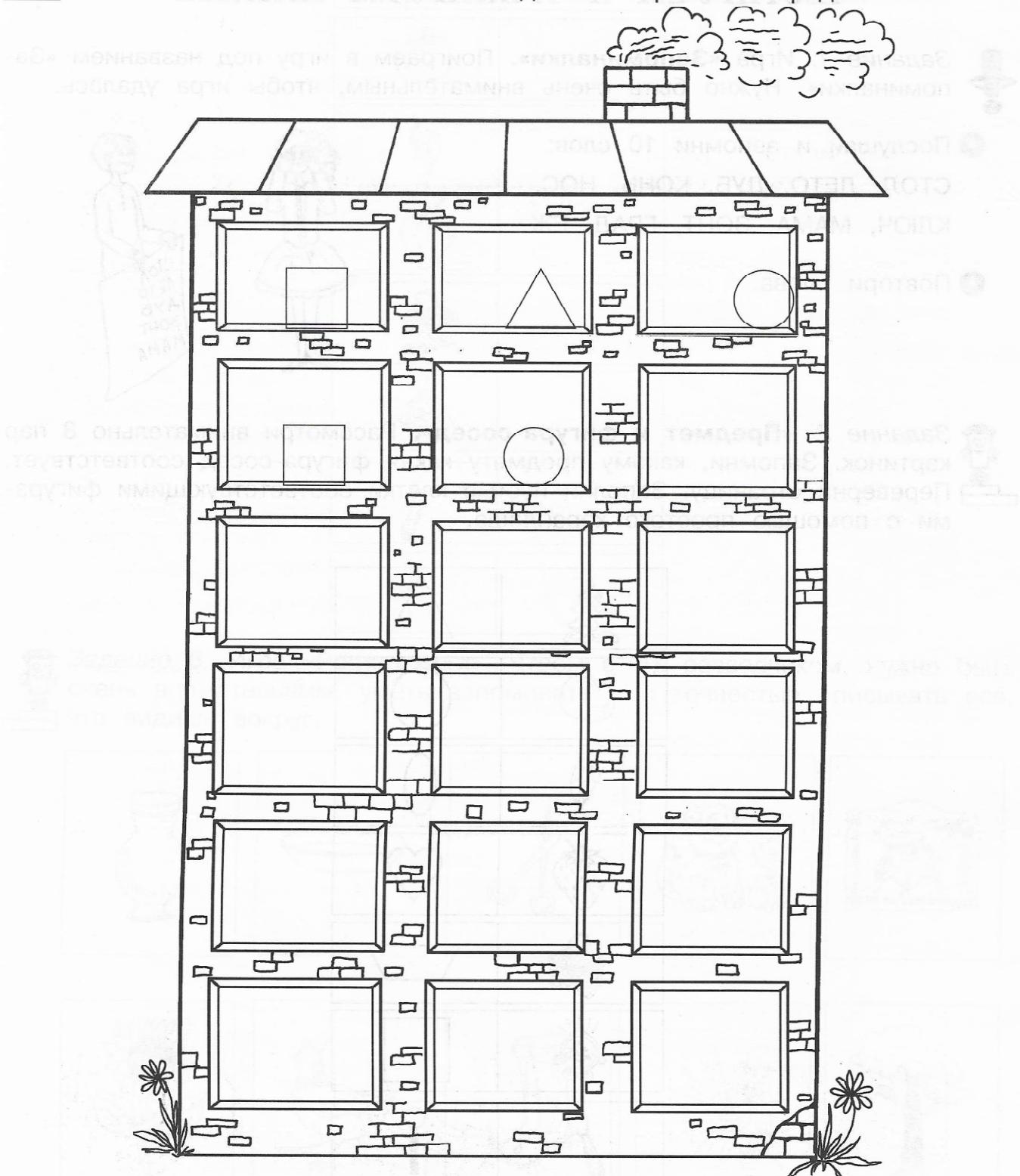


Составь рассказ по этим картинкам.





**Задание 5. «Заселяем жильцов».** Посмотри на рисунок. Сегодня в этом доме новоселье. Рассели жильцов (круги, квадраты, треугольники) так, чтобы на каждом этаже они находились в разном порядке.



**Задание 6. «Подведём итог занятия».** Занятие окончено. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

# ЗАНЯТИЕ 35

## ТЕСТИРУЕМ И ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ



**Задание 1.** Игра «Запоминалки». Поиграем в игру под названием «Запоминалки». Нужно быть очень внимательным, чтобы игра удалась.

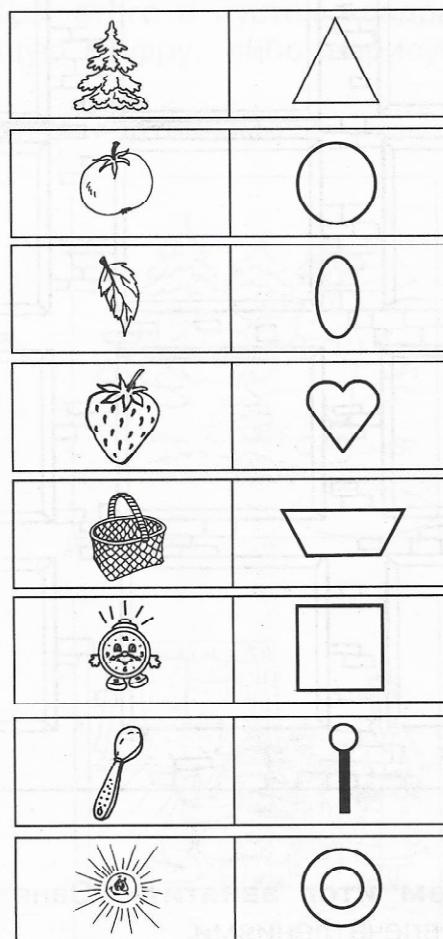
▲ Послушай и запомни 10 слов:

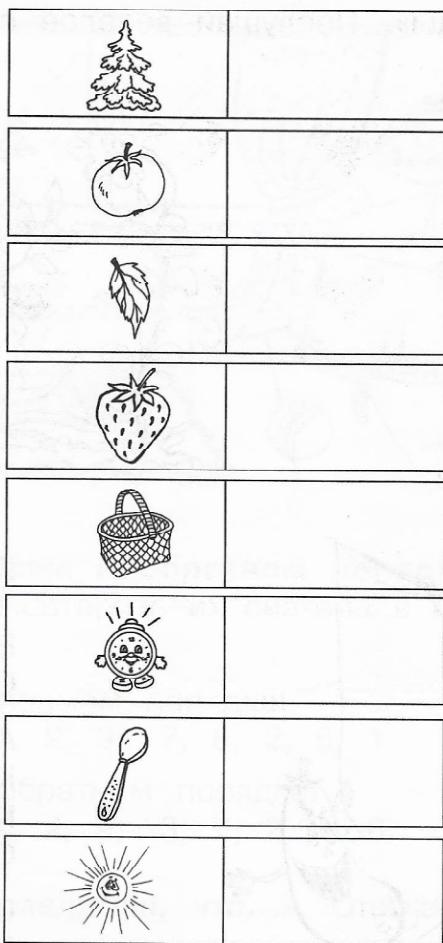
СТОЛ, ЛЕТО, ДУБ, КОНЬ, НОС,  
КЛЮЧ, МАМА, ЗОНТ, ГРАД, ЁЖ.

▲ Повтори слова.

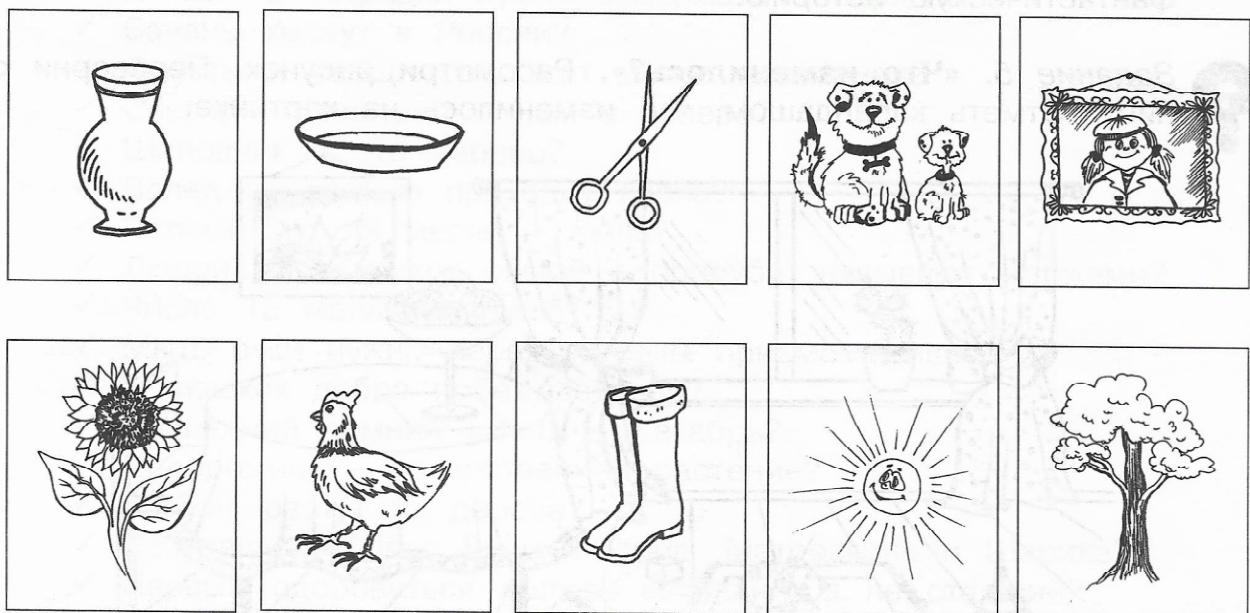


**Задание 2. «Предмет и фигура-сосед».** Рассмотри внимательно 8 пар картинок. Запомни, какому предмету какая фигура-сосед соответствует. Переверни страницу. Заполни пустые клетки соответствующими фигурами с помощью простого карандаша.





 **Задание 3. Игра «Разведчики».** Чтобы стать разведчиком, нужно быть очень внимательным, уметь запоминать и с точностью описывать всё, что видишь вокруг.



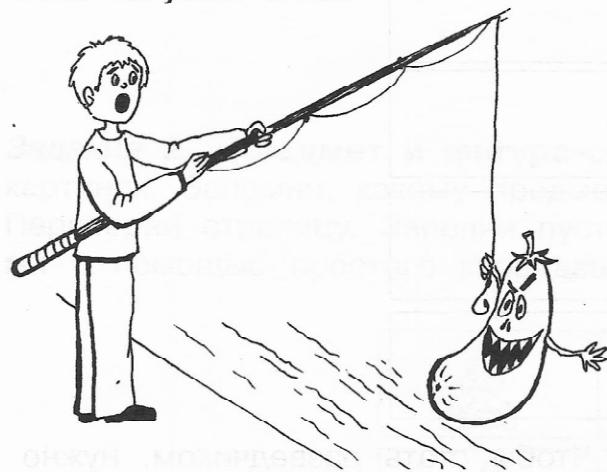
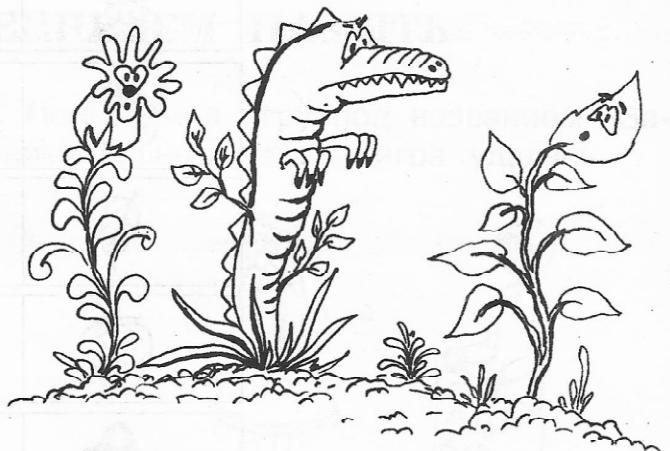
- Ⓐ Рассмотри картинки. Назови то, что ты видишь на каждой картинке.
- Ⓑ Закрой тетрадь. Повтори то, что ты видел на картинках.



**Задание 4. «Небылицы».** Послушай весёлое стихотворение.

### Удивительная грядка

У меня на грядке  
Крокодил  
Растёт!  
А в реке Москва-реке  
Огурец живёт!  
  
Осенью на грядке  
Крокодил  
Поспел!  
Огурец в Москва-реке  
Всех лягушек съел!



Я боюсь, ребятки,  
Что на этот год  
Вырастет на грядке  
Страшный бегемот.

А в реке Москва-реке  
Клюнет на крючок –  
Как вам это нравится? –  
Страшный кабачок!

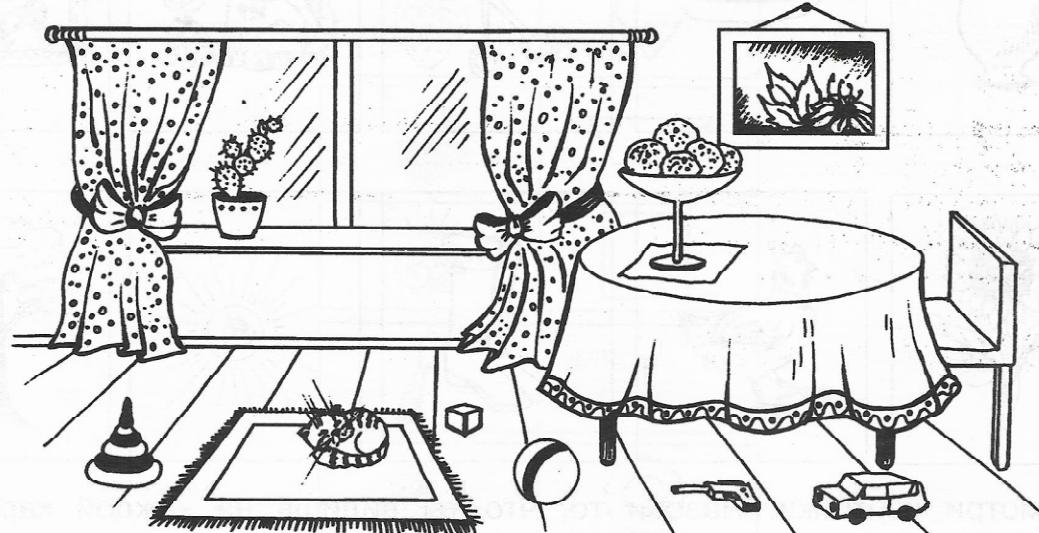
Ох! Когда ж на грядке  
Будет всё в порядке?!

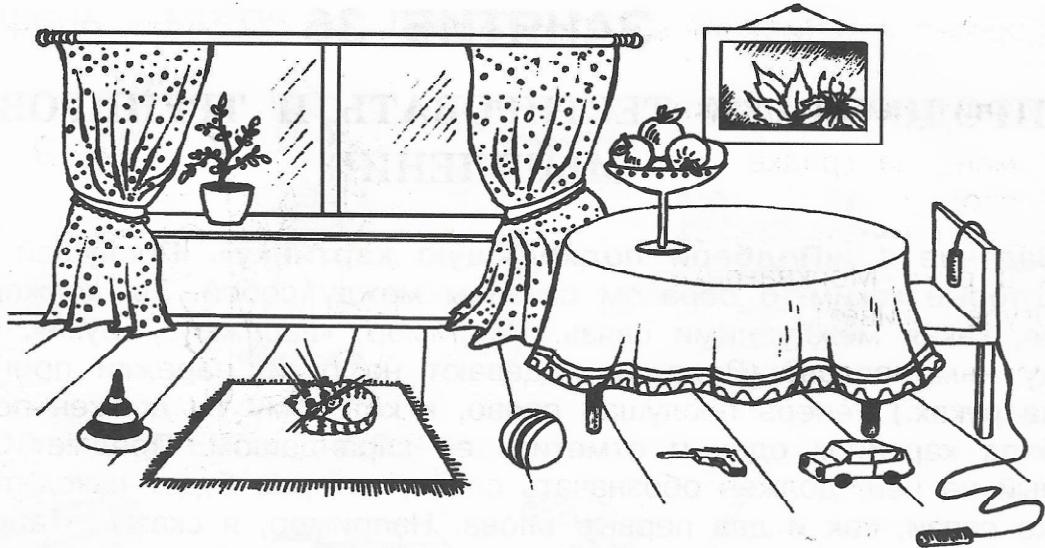
Ю. Коваль

⚠ Тебе понравилось стихотворение? Чем? Придумай свою коротенькую фантастическую историю.



**Задание 5. «Что изменилось?».** Рассмотри рисунок. Переверни страницу. Отметь карандашом, что изменилось на картинке.





**Задание 6. «В прямом и обратном порядке».** Я буду называть цифры. Твоя задача – повторить их сначала в прямом порядке, а затем – в обратном.

Для повторения в прямом порядке:

9, 2; 7, 1, 3; 5, 4, 2, 9; 7, 8, 2, 6, 1; 1, 6, 5, 3, 8, 7.

Для повторения в обратном порядке:

4, 8; 6, 2, 5; 4, 1, 2, 9; 3, 7, 2, 1, 6; 9, 1, 8, 6, 2, 5.

**Задание 7. Игра «Правда ли, что...».** Отвечай быстро. Правда ли, что...



- ✓ Первый снег обычно тает?
- ✓ Земля имеет форму груши?
- ✓ Старших нужно уважать?
- ✓ Книжки и тетрадки нужно содержать в порядке?
- ✓ Бананы растут в России?
- ✓ Фрукты и овощи содержат много витаминов?
- ✓ Снегири прилетают к нам с севера?
- ✓ Шиповник – это дерево?
- ✓ Вслед за осенью приходит весна?
- ✓ Первый летний месяц – июль?
- ✓ Людей, купающихся зимой в проруби, называют моржами?
- ✓ Число 15 меньше, чем 5?
- ✓ Мыть руки нужно перед каждым приёром пищи?
- ✓ В сказках добро побеждает зло?
- ✓ Последний зимний месяц – декабрь?
- ✓ Подорожник – лекарственное растение?
- ✓ Арбузы растут на дереве?
- ✓ Чебурашка – друг Дяди Фёдора, Матроскина и Шарика?
- ✓ Первым здороваться должен младший, а не старший?



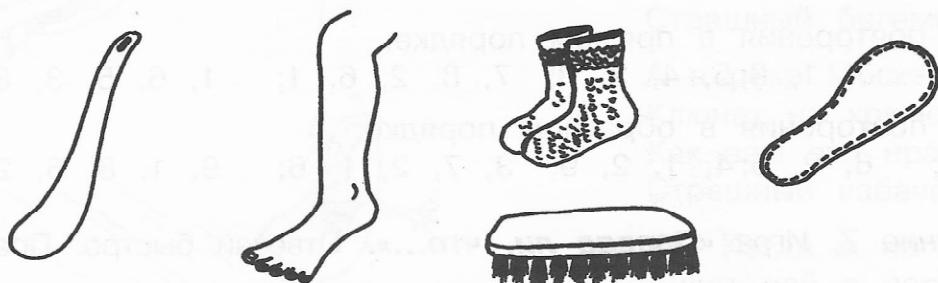
**Задание 8. «Подведём итог занятия».** Занятие окончено. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

## ЗАНЯТИЕ 36

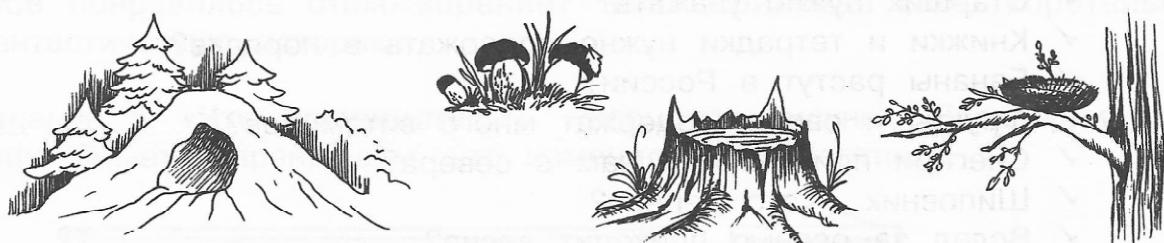
### ПРОДОЛЖАЕМ ТЕСТИРОВАТЬ И ТРЕНИРОВАТЬ МЫШЛЕНИЕ



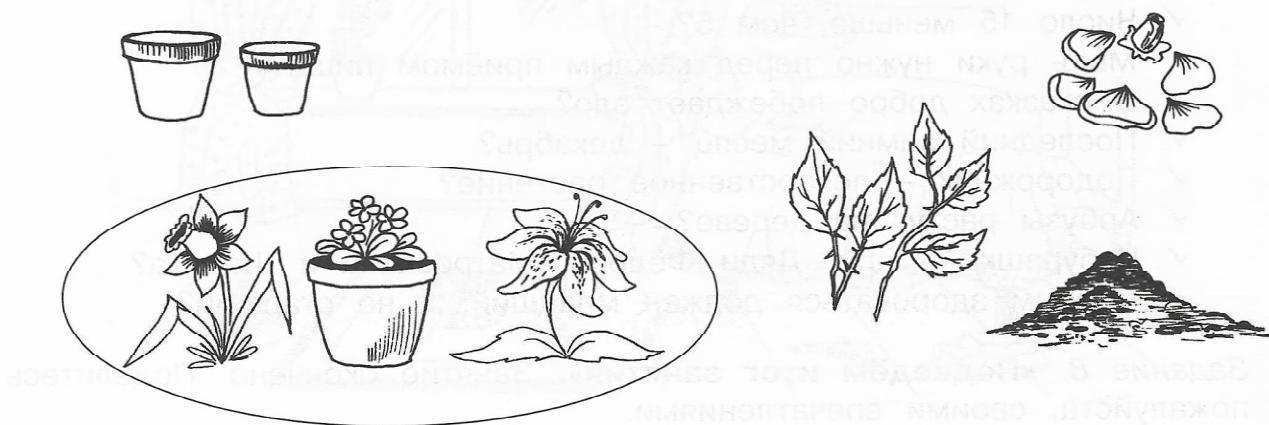
**Задание 1.** «Подбери подходящую картинку». Послушай два слова, которые каким-то образом связаны между собой. Ты должен догадаться, какая между ними связь. Например, «варежки – руки». Какая между ними связь? (Варежки надевают на руки; варежки принято носить на руках.) Теперь послушай слово, к которому ты должен подобрать из ряда картинок одну и отметить её карандашом. Предмет, изображенный на ней, должен обозначать слово, которое будет находиться в такой же связи, как и два первые слова. Например, я скажу: «Тапочки». Ниже ты видишь пять картинок. Но только одна из них находится в такой же связи. Что это? (Нога: тапочки надеваются на ноги; тапочки принято носить на ногах.)



- ▲ 1. БЕЛКА – ДУПЛО. МЕДВЕДЬ – ...

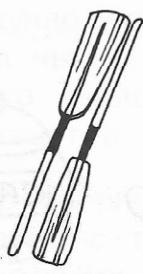


- ▲ 2. ПОМИДОРЫ – ОВОЩИ. РОЗЫ – ...

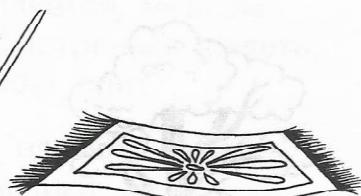
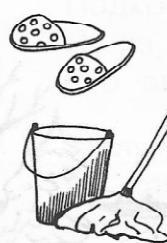
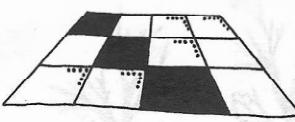
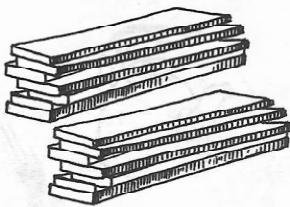


3. МАШИНА – МОТОР.

ЛОДКА – ...

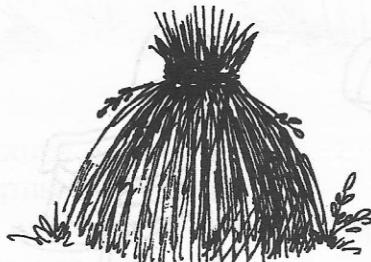


4. СТОЛ – СКАТЕРТЬ. ПОЛ – ...



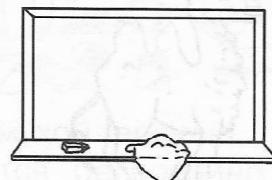
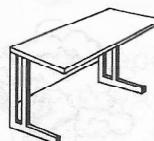
5. ОВЦА – ШЕРСТЬ.

КОРОВА – ...



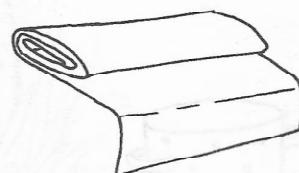
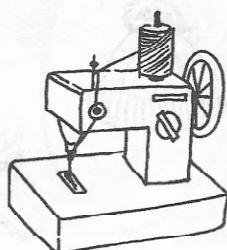
6. ДОКТОР – БОЛЬНОЙ.

УЧИТЕЛЬ – ...

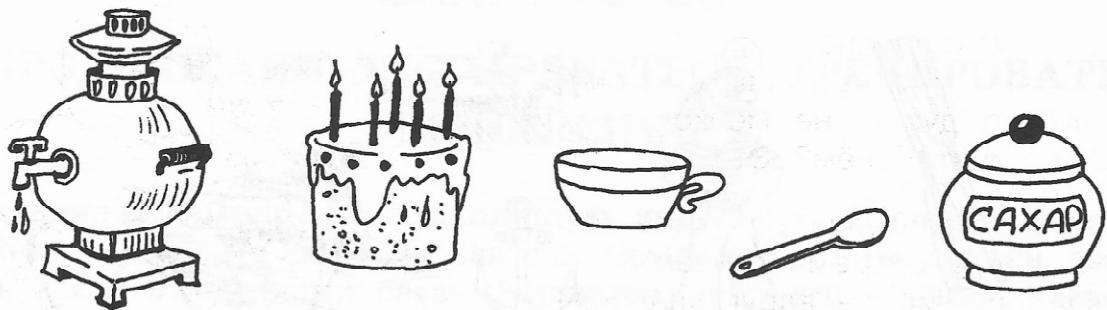


7. ЛЫЖИ – ДЕРЕВО.

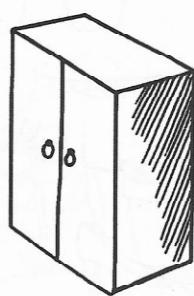
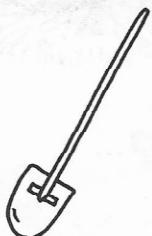
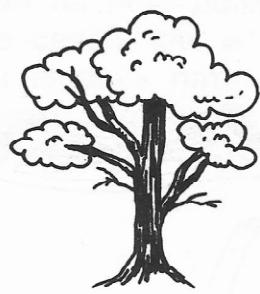
ПЛАТЬЕ – ...



8. КАША – ТАРЕЛКА. ЧАЙ – ...



**Задание 2. «Собери предметы в пары».** Рассмотри рисунки. Соедини их линиями в пары. Дай название каждой паре.





### Задание 3. «Загадки». Отгадай загадки на тему «Лес».

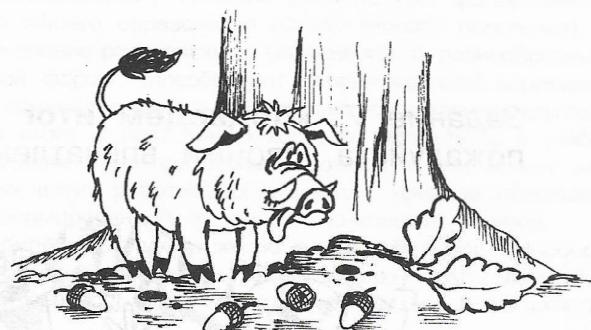
- ◆ Чьё дупло полно орехов?  
Шубка чья с красивым мехом?  
Глубоко дупло, не мелко,  
Кто живёт в нём? Это ...
- ◆ В шар свернулся под ногами,  
На спине с тремя грибами,  
Не споткнись – вдруг упадёшь!  
Это же колючий ...



- ◆ Эта кошка очень злая,  
Не мурлычет, но кусает,  
Ей не крикнешь грозно «брысь!»,  
Потому что это...
- ◆ У этой птицы нет гнезда,  
Но только это не беда,  
И на деревьях у опушки  
Нам кто «ку-ку» поёт? ...



- ◆ Кто ломает бурелом,  
Подкрепляется медком?  
Ну-ка, быстренько ответь,  
Кто зимою спит? ...
- ◆ Жёлуди на нём растут,  
Их кабанчики жуют.  
У Яги большая ступа  
Из ствола красавца ...
- ◆ Змейка чёрная в траве,  
Пятнышко на голове,  
Холодов и зимних стуж  
Не выносит скользкий ...



- ◆ Над черёмухой весною  
Он кружится беспокойно.  
Описал над нами круг  
С грозным гулом ...
- ◆ Этот гриб не стоит рвать,  
Лучше мимо пробежать,  
Бледной шапкой на полянке  
Возышается ...
- ◆ Царь грибов на толстой ножке  
Хочет прыгнуть к нам в лукошко.  
Этот гриб срываи ты смело,  
Он зовётся гордо ...



#### Задание 4. «Решение задач».

- ❖ На ветвях ели сидят сорока, белка и ворона. Белка сидит ниже сороки, но выше вороны. Кто сидит выше всех? Кто сидит ниже всех?
- ❖ Три мальчика играли с игрушками: машинкой, пистолетом и паровозиком. Юра играл с машинкой. Эдик не играл ни с машинкой, ни с паровозиком. С какой игрушкой играл Коля?
- ❖ Две девочки вырезали снежинки, а одна лепила из пластилина. Аня вырезала снежинки. Марина лепила из пластилина. Что сделала Света?



**Задание 5. «Чем похожи предметы?».** Скажи, чем похожи два предмета, которые я называю. При ответе не забывай про их цвет, форму, размер, предназначение и так далее.

Чем похожи:

МОЛОКО и КОМПОТ?

ФОНАРЬ и СВЕЧКА?

ТЮЛЬПАН и НАРЦИСС?

ЮБКА и ДЖИНСЫ?

НОС и ГЛАЗА?

АПЕЛЬСИН и СОЛНЦЕ?

ВЕЛОСИПЕД и АВТОБУС?

**Задание 7. «Подведём итог занятия».** Занятие окончено. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

