Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Сосновка в с. Пазелки

Педагогическое мероприятие с детьми 4-5 лет

Тема занятия:
«Путешествие в Простоквашино»

Подготовила: воспитатель
Смолькина Юлия Александровна

с. Пазелки
2022

Тема: «Путешествие в Простоквашино»

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

Познавательное развитие:
-Упражнять сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: высокий, низкий, самый высокий, ниже, выше.
-Упражнять в умении соотносить геометрические фигуры по форме и цвету.

Художественно-эстетическое развитие:
- Познакомить детей с новым способом изготовления цветов из изолона.
- Развитие умения создавать общую композицию.

Речевое развитие:
- Продолжать формировать у детей умение образовывать форму множественного числа существительных; употреблять существительные множественного чиста в родительном падеже.
- Упражнять в согласовании существительного с прилагательным в роде и числе.

Социально – коммуникативное развитие:
- Формировать умение употреблять в речи «вежливые слова», здороваться, прощаться.
- Развивать умение работать в команде, не мешать друг другу.

Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование, музыкальный центр, мяч, многофункциональная ширма, картинки диких и домашних животных, конструктор «Липучка», заготовки для цветов из изолона.

Ход занятия

Воспитатель:
- Дети, вы любите сказки? Поиграем с мячом и узнаем, любите ли вы сказки?
(Воспитатель вместе с детьми играют в мяч: «Знаешь ли ты сказку?»)
- Кто съел колобка?
- Кто посадил репку?
- Кто сломал теремок?

Воспитатель:
- Ой! Дети, посмотрите на экран, кто это там изображён? Вы их знаете? Как их зовут? Кто из смешариков всех лечит?
(Викторина по мультфильмам с презентацией)

Воспитатель:
- Дети, совсем забыла, сегодня утром я зашла на почту, а там для нашей группы пришло письмо, от кота Матроскина. Хотите, мы его откроем и прочитаем, что в нём написано? (Ответы детей)
«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам кот Матроскин из Простоквашино. У нас всё хорошо. Мы с Шариком и дядей Фёдором живём очень дружно и весело. Приезжайте к нам в гости в деревню Простоквашино, мы будем вас очень ждать!»

Воспитатель:
- Ну что ребята, выполним просьбу кота Матроскина, побываем у них в гостях?
- На чем можно добраться?

Дети: На автобусе, машине, велосипеде.

Воспитатель:
- Выбирайте, на чем мы поедем?

Воспитатель:
- Хорошо, давайте поедем на автобусе.
- Кто будет водителем? Да, все хотят быть водителем, это хорошая профессия, но водитель один, с помощью считалки давайте выберем, чтобы никому не было обидно.
(Дети с помощью считалки выбирают водителя)

Воспитатель:
- Выбирайте билеты, на них различные геометрические фигуры разного цвета.
Занимайте места в соответствии с билетом.
(На стульчиках прикреплены геометрические фигуры разного цвета.)

Воспитатель:
- Ну, что все нашли свои места? Молодцы! Внимание, внимание, автобус отправляется!

(Музыкальная игра «Бибика»)

Воспитатель:
- Дети, посмотрите в окно, как там быстро всё мелькает! Ой, а кто это пробежал?

Дидактическая игра «Узнай животного по части тела»
(Дети угадывают сначала диких, потом домашних животных).
- Вот сколько животных мы угадалиети, а кто здесь лишний? Почему?

Воспитатель:
- Ребята, вот мы с вами и приехали! Посмотрите, кто нас встречает. Вы узнали их?

Дети:
- Дядя Фёдор, кот Матроскин и пёс Шарик.

Воспитатель:
- Давайте с ними поздороваемся. А ещё как можно поздороваться? (Здравствуйте, доброе утро, рады встрече)

Дидактическая игра «Фотография» (*на экране фото героев м/ф «Трое из **Простоквашино**»: дядя Федор, Матроскин и Шарик).*

Воспитатель:
- Кто идет первым, вторым, последним;
- Кто самый высокий, низкий, выше Матроскина, ниже Дяди Фёдора
Молодцы, ребята!
- Что растет в саду у Дяди Федора?
- Прикрепите яблоки и груши на нужные деревья.

(Аппликация из мягких тканей «Что растет в саду у Дяди Федора» с использованием многофункциональной ширмы).

Воспитатель:
- Чего стало много на яблони? (яблок)
- Вика, скажи правильно (Стало много яблок), Артем, повтори правильно.
- А на другом дереве, на груше? (груш)
- Оля, скажи правильно. (Стало много груш) Андрей, повтори правильно.
- Какие груши по цвету? Яблоки какие по цвету?
- Как одним словом назовем яблоки и груши?
- Значит деревья какие?

Звучит шум дождя.

Подвижная игра «Солнышко и дождик» (с музыкальным сопровождением)

Воспитатель:

- Вот дождик и закончился, выглянуло солнышко, и появилась радуга. Предлагаю сделать свою радугу.
- Подходите к столу, берите конструктор. Все готовы? Приступаем к работе!

(Коллективная работа: изготовление радуги из конструктора «Липучка»).

(Воспитатель ставит «полянку» на стол, прикрепляет радугу)

Воспитатель:

- Дети, как вы думаете, чего не хватает на нашей полянке, как ее можно украсить? *(Ответы детей)*
- Да. Дождь очень полезен для растений, и после дождя на нашей полянке расцветут цветы.
- Дети, я буду делать красивые цветы, присоединитесь ко мне.
- Выбирайте, какого цвета будут ваши цветы.
- Что это у меня? *(Ответы детей: Лепестки)*
- Посчитайте сколько лепестков у вас? *(Ответы детей: пять)*
- Пять лепестков.
- Вика, сколько у тебя лепестков. Настя, а у тебя сколько? *(Ответы детей)*
- Посмотрите, у основания лепестка скотч, аккуратно отлепите верхний слой и приклейте к серединке, расположите так, чтобы уместились все пять лепестков.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, как красиво у вас получилось!
- Что теперь мы можем сделать?
- Отойдем, полюбуемся, что у нас получилось. Вам нравится?
- Вот какую полянку мы оставляем своим друзьям, а нам пора домой.
- Давайте попрощаемся со своими друзьями. (До свидания)
- А как ещё можно это сделать? (До новых встреч, прощайте)
- Молодцы! Получите билетики. Занимайте свои места.
- Внимание, внимание, автобус отправляется!

Музыкальная игра «Бибика»

Воспитатель:

- Дети, вот мы с вами и вернулись в свою группу.
- Понравилось вам наше путешествие?