

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада с. Сосновка в с. Пазелки**

**Конспект занятия по речевому развитию
для детей 5-6 лет**

**Тема: «Составление рассказа по
картине «Лошадь с жеребёнком»»**

Подготовила: воспитатель
Смолькина Юлия Александровна

Цель: учить самостоятельно составлять описательный или повествовательный рассказ по содержанию картины, предполагая отображение места и время действия; придумывание предшествовавших и последующих событий.

Задачи:

Речевое развитие:

- формировать умение рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины (по плану и образцу); составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины.

Познавательное развитие:

- развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношение предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве). Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходства и различие.

Социально-коммуникативное развитие

- воспитывать любовь к животным; бережное отношение к ним; нести ответственность за того, кого приручили.

Оборудование: иллюстрация «Лошадь с жеребёнком», фотографии лошадей, лошадь игрушка, разрезные картинки, мяч, шаблоны лошадок, клей, пластилин, музыка леса.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

(Дети становятся полукругом)

-Ребята, я случайно узнала, что нам надо оказаться на волшебной полянке. А зачем, мне самой интересно. А вам интересно? Тогда закройте глаза, повернитесь спиной и пока играет музыка, мы с вами представим, что перемещаемся на полянку.

(Пока играет музыка, ставятся декорации –деревья, цветы)

- Вот мы с вами и на полянке. Но зачем же мы здесь?

(раздаётся стук в дверь). Появляется лошадка.

- Ребята, а вы знаете, кто это? Это маленькая лошадка, которая хочет найти своих родственников. Поможем нашей лошадке?

2. Рассматривание картины и беседа по ней.



-Кто нарисован на этой картине? Какая лошадь? Какая у неё шерсть? (ответы детей А кто ещё изображен на картине? Какой жеребёнок? (*Ответы детей*). Воспитатель даёт пояснения (дополнения):

«У лошади красивая длинная голова, стоячие уши, между ушами челка, большие глаза, длинная шея, на шее густая грива».

-Воспитатель просит детей сравнить лошадь с жеребёнком, чем они отличаются, задаёт наводящие вопросы:

Лошадь большая и сильная, а жеребёнок... (маленький и слабый) (*Ответ детей*).

У лошади длинный хвост, а у жеребёнка... (короткий). (*Ответ детей*).

Грива у лошади... (блестящая, шелковистая, длинная)

- Какую пользу лошадь приносит людям? Что делают лошади?

(Примеры: перевозят грузы, вывозили раненых с поля боя, вспахивали поля).

- Подумайте и составьте короткий рассказ по картине
(заслушиваются все)

- Ребята, как же мы назовём нашу картину?

3 Дидактическое упражнение с мячом.

-Ребята, давайте ещё расскажем нашей лошадке, о том, какая она.

1.У лошадки длинные ноги, значит она ... (длинноногая)

2.У лошадки большие глаза, значит она... (большеглазая)

3.Лошадка питается травой и овсом, значит она... (травоядная)

4.Лошадка живёт рядом с домом человека, значит она животное... (домашнее)

5.У лошадки грива блестит, значит она... (блестящая)

6.Собака лает, кошка мяукает, а лошадка... (ржёт)

7.У коровы - телёнок, у лошади - жеребёнок.

8.Корова живёт в коровнике, куры - в курятнике, а лошадь... (в конюшне)

4. Чтение и обсуждение стихотворения «Жеребёнок».

Хвост-косичкой;	Ходит сзади тёти Нади,
Ножки-спички.	Жучку дразнит у ворот.
Оттопырил вниз губу...	Выйдет в поле
Весь пушистый,	Вот раздолье!
Золотистый,	Долго смотрит вдаль - и вдруг
С белой звёздочкой во лбу.	Взвизгнет свинкой,
Юбку, палку	Вскинет спинкой,
Клок мочалки-	И галопом к маме в луг.
Что ни видит - всё сосёт.	

-Ребята, какой жеребёнок в этом стихотворении? (весёлый, озорной, любит побегать, поиграть, порезвиться)
Давайте и мы с вами порезвимся.

5. Физминутка «Жеребята»

Возле мамы жеребята
Шаловливые ребята.
"Иго-го!" друзей зовут,
На лугу траву жуют.
Жеребята вместе скачут,
Никогда они не плачут,
Волка серого лягают,
Вместе прыгают, играют.
Цок-цок, цок-цок.
Тпру! Вот мы и приехали!

6. Беседа по картинкам

-Ребята, вы знаете, что бывают разные породы лошадок?
Посмотри на рысака
Как горят его бока,
Он копытом землю роет,
Въётся пламя золотое
Из расширенных ноздрей-
Хочет он скакать быстрей!
Разлетается красиво
Пышная, густая грива.

Взгляд горячий, огневой-
Как хорош рысак гнедой.

-Скажите, а каким вам представился рысак в этом стихотворении?
(Ответы детей: Сильный, быстрый, красивый, готовый сорваться с места)
Сравните рысака с другой породой - тяжеловоз. Чем они отличаются?

7.Аппликация.

Дети делятся на группы, одна группа украшает гриву и хвост лошади с помощью клея и ваты, другая - с помощью приёма пластилинография.

8.Игра «Собери картинку».

Дети делятся на группы и собирают картинку из частей.

9.Заключение

Ребята, что мы сегодня с вами на занятии делали? (Ответы детей: Мы помогали маленькой лошадке понять своих сородичей)

- Как мы с вами пытались это сделать? (Ответы детей: Рассказали по картине про жеребёнка и лошадь, прочитали стихи, составили картинки)
- Так, кто же такая лошадь?

(Рассказ ребёнка:

Лошадь - красивое, благородное животное. У него крупное тело, сильные стройные ноги, густые и пышные грива и хвост, стоячие уши и большие умные глаза. Лошадь- верный слуга и спутник человека. Долгими летними днями трудятся деревенские лошади, а по ночам пасутся на зелёных лугах.)

10.Рефлексия.

-Ребята, а в нашем селе нашей маленькой лошадке можно найти свой дом?
(Ответы детей)
- Вам понравилось помогать нашей лошадке? А что вам больше понравилось?
- А теперь закройте глазки, пора возвращаться обратно.
(Музыка. Декорации убираются)