Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Сосновка в с. Пазелки

Конспект занятия по изобразительной деятельности для детей 5-6 лет

Тема: Дымковские узоры. Уточка с утятами»

Подготовила: воспитатель
Смолькина Юлия Александровна

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интеграции образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие.

Цель: Формирование у детей знания о дымковской игрушке: ее истории, характерных особенностях росписи. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к экспонатам народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие

- формировать интерес к художественным произведениям русских мастеров;

- продолжать знакомить детей с особенностями дымковской игрушки, видеть её красоту, узнавать знакомые образы, выделять из узора некоторые элементы (солнышко, клеточка, прямая линия, волнистая линия, кружочек);

- учить составлять узор, расписывать силуэт уточки дымковским узором; продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования (тычок, рисование ватными палочками).

Познавательное развитие:

- развивать творческую активность, образное мышление, внимание, воображение.

Речевое развитие:

- развивать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос.

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать самостоятельность, любознательность, аккуратность при работе с красками;

- воспитывать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству.

Оборудование: краски, шаблоны уточек и утят; дымковские игрушки; музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

1. Организационный

- Сегодня в нашем музее выставка игрушек. Посмотрите на них. Какие они яркие, нарядные. Называют их «Дымковской игрушкой», родилась эта игрушка в селе «Дымково».

Ели спят у большака
В инее седом
Спит деревня, спит река,
Скованная льдом.
Мягко падает снежок,
Вьётся голубой дымок,
Дым идёт из труб столбом,
Точно в дымке все кругом,
Голубые дали,

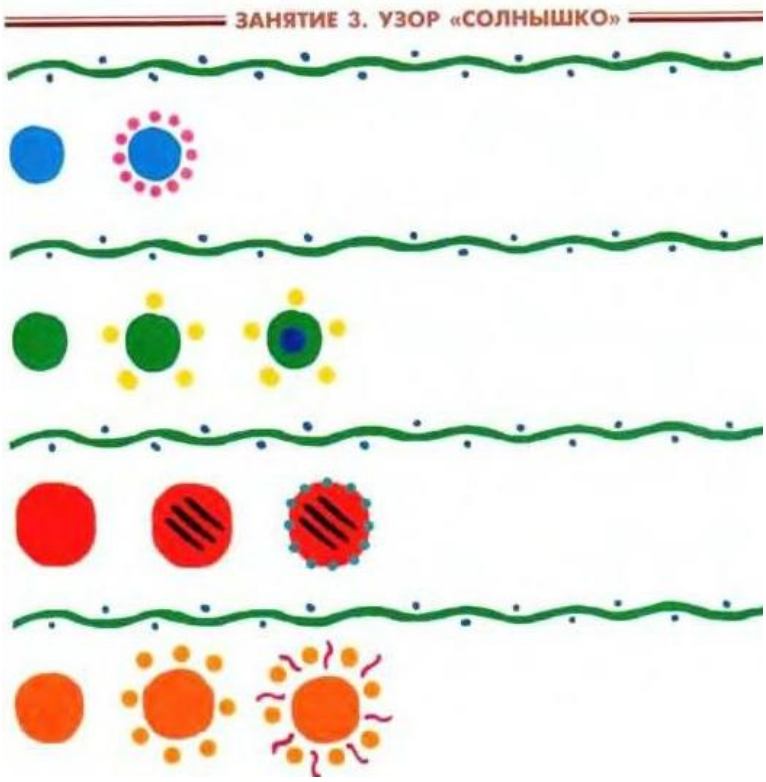
И село большое
«Дымково» назвали.
Там любили песни, пляски,
В селе рождались чудо-сказки,
Вечера зимою длинны,
И лепили там из глины
Все игрушки не простые,
А волшебно- расписные:
Белоснежны, как берёзки,
Кружочки, клеточки, полоски –
Простой. Казалось бы, узор,
Но отвести не в силах взор.
И пошла о «дымке» слава,
Заслужив на это право,
Говорят о ней повсюду,
Удивительному чуду
Мы поклонимся не раз.
О древней дымковской игрушке
Поведём сейчас рассказ.

2. Мотивация к деятельности

Воспитатель вместе с детьми рассматривают игрушки: коня, уточку, индюка, петуха, барыню. Рассматривают узоры. Воспитатель предлагает детям подержать игрушку и назвать характерные признаки: игрушка тяжелая (сделана из глины, гладкая, прохладная, легко бьется). Воспитатель рассказывает, как лепили «дымку».

- Ребята, сегодня мы с вами будем расписывать наших уточек дымковскими узорами. (Рассматриваются детально узоры на уточке.)

- Утушка – любимый образ в народном творчестве, связанный с солнцем, изобилием. Грудку и крылья птицы украшают узоры, напоминающие большое и маленькое солнышко.



Физкультминутка

Вышли уточки на луг,
Кря-кря-кря! (Шагаем.)
Пролетел веселый жук,
Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.)
Гуси шеи выгибают,

Га-га-га! (Круговые вращения шеей.)
Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.)
Зашептал в воде камыш,
Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.)
И опять настала тишь,
Ш-ш-ш.

3. Практическая деятельность

Дети на местах раскрашивают заранее приготовленные фигуры уточек, самостоятельно подбирают краски и украшают уточку с утятами узором «солнышко», под прослушивание русской народной мелодии. *Воспитатель помогает по мере необходимости.*

4. Итог занятия

- Вы хорошо работали, быстро и аккуратно, поэтому получилось красиво. Давайте организуем выставку наших работ «Дымковские утята».

Хороша игрушка расписная.
Вся поет, бесхитростно светла,
И видна мне радость молодая
Ставшего искусством ремесла.