Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Сосновка в с. Пазелки

Сценарий утренника, посвященного Дню знаний

«Чему учат в школе?»

Воспитатель: Смолькина Ю.А.

с. Пазелки
2020

День знаний
«Чему учат в школе»
1 **Под песню «Учат в школе» дети входят в зал, садятся на стулья**

Вед. Собрались мы здесь сейчас,
На веселый детский час.
Сегодня у всех ребят удивительный и прекрасный праздник 1 сентября. Он важен для всех: и для малыша, который многому учится, играя, и для взрослого, который много познал в жизни. Этот праздник называется День знаний. Отмечается он первого сентября. Дети постарше идут в школу, а куда ходят маленькие дети?

(Ответ детей.)

Ведущий. Правильно в детский сад. Дети, а какое первое слово вы говорите своим друзьям и воспитателям, когда приходите утром в детский сад.

Дети: Здравствуйте!

Ведущий. Правильно. Здравствуйте, девочки!
Девочки. Здравствуйте!

Ведущий. Здравствуйте, мальчики!
Мальчики. Здравствуйте!

Ведущий. Здравствуйте, взрослые!

Взрослые. Здравствуйте!

Ведущий. Здравствуйте, здравствуйте, все!
Как вы летом отдыхали?
Друг по другу-то скучали?
А вы всегда дружно живёте в своём детском саду? **(Да!)** .Сейчас проверю, так ли это. Чьё имя я назову, того попрошу выполнить моё задание. Согласны? Тогда начинаем наше знакомство.

Саши – руки вверх подняли,
Маши-Насти – завизжали,
Влады, Серёжи в ладоши захлопали,
А все Алины ногами затопали.
Про кого я не сказала, чьё я имя не назвала?
Как единая семья давайте крикнем дружно «Я!»
Молодцы, дружные ребятки!
Вот и встретились все вместе!
А начнем наш праздник песней!

Песня “Детский сад» муз. Филлипенко

Вед. Мы собрались здесь все вместе неслучайно. сегодня у нас – День знаний: ученики 1-го сентября идут в школу, в детских садах тоже начинаются учебные занятия. Начинается **НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

1реб. Новый год без снега
И без карнавала?
Новый год без ёлки?-
Это небывало!

2реб. Но ведь скоро он придёт – новый год,
Двери в школу распахнёт – новый год,
В класс введёт учеников – новый год!
И поздравит нас, друзья,
С новым – Первым сентября!

3реб. Если хочешь много знать,
Многого добиться, -
Обязательно читать,
И считать, и рисовать
Должен научиться!

4реб. Мы, малышки, любим книжки,
Любим рисовать.
На занятия спешим, все задачки мы решим,
Мы хотим всё знать:

5реб. Как летает самолёт,
Где Снегурочка живёт,
Отчего медведь залез в берлогу?
Сколько будет два и два,
Что такое острова? –
Нам на всё ответ найти помогут!

Звучит музыка, в зал вбегает Незнайка с ёлкой в руках, бегает по залу, пытается поставить ёлку то в одно место, то в другое.

Незнайка. Где тут Новый год! Я тут со своей ёлочкой пришёл!
Куда мы её поставим?
Ага, вот сюда! **(ставит в центр)** Хорошо смотрится.
Поёт. Пришла к нам в гости елочка
На праздник сентября,
Зеленая красавица,
Мы все твои друзья.

Вед. Здравствуй Незнайка! А что это за ёлка, зачем?

Незнайка. Как зачем? Сами же кричали: «С Новым годом! С Новым годом!»

Вед. Так у нас же новый учебный год!
Незнайка. Так что, и Деда Мороза не будет, и подарков не будет?

Вед. Конечно, не будет. Дед Мороз и подарки бывают только зимой. Правда, дети?

Незнайка. А как же ёлка, что мне её опять в лес тащить?

Вед. А давайте мы её на нашем празднике оставим, только вот что нам с ней делать?

Незнайка: Как, что делать, конечно, украшать.

Вед. А чем?

Незнайка. Я знаю, чем! Сейчас я буду загадывать загадки, а отгадками мы ёлку украсим!

Вед. Только ты тогда загадки не про Новый год загадывай, а то у нас ни гирлянд, ни шаров сейчас нет.

Незнайка. Конечно. Я вам буду загадки про школу загадывать.

Загадывает загадки. Отгадки заранее привязаны на ниточки (карандаш, тетрадь, буква, цифра и т.д.)

1)То я в клетку,
То в линейку.
Написать по ним, сумей-ка!
Можешь и нарисовать...
Что такое я?.. **(тетрадь)**

2)Если ты его отточишь,
Нарисуешь все,
Что хочешь!
Солнце, море,
Горы, пляж...
Что же это?.. (**карандаш)**

3)Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. **(книга)**

4)Разноцветные сестрицы заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой носит воду бородой**. (краски и кисть)**

5)В черном небе
заяц белый
прыгал, бегал,
петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? **(мел)**

6)Кулик не велик, сотне ребят велит:
То сядь да учись, то встань, разойдись. **(звонок)**

Вед. Загадки мы отгадали, ёлочку нарядили, теперь пора и песню нам исполнить.

ПЕСНЯ « Детский сад»

Незнайка. Ну, всё, замучили вы меня своими знаниями. Хочу играть! Я знаю одну очень интересную игру. Есть у вас надувные мячи?

Вед. Есть! **(подаёт)**

Незнайка. Вот сейчас и посмотрим, какие вы за лето стали быстрые и ловкие.

Эстафета с мячами под музыку

Незнайка. Здорово поиграли, а дальше что?

Вед. А теперь пора учиться! Незнайка, ты готов идти в школу?
Незнайка: Да, мне Знайка даже портфель собрал. Там все, что нужно для школы. **(Достает букварь)**
Ведущий: Незнайка, это букварь – самая первая книга, по которой мы знакомимся с буквами алфавита.
Незнайка, рассматривая букварь, пишет на мольберте:
Вот два столба наискосок
А между ними поясок

Ведущий: Ты этой букву знаешь, а?
Перед тобою буква …….

Дети: А

Незнайка (Рисует на мольберте и говорит):
К единице три приставим
Что за букву мы составим…….

Дети: В

Незнайка: Эта буква широка
И похожа на жука…….

Дети: Ж

Незнайка: Ходит пешком
Калач с посошком……

Дети: Ю

ВЕД: Все эти буквы заучи
Их три десятка с лишним,
Но для тебя они ключи
Ко всем чудесным книжкам.

Незнайка достает из портфеля учебник математики, показывает детям и ведущему

Ведущий: Незнайка, это очень умная книга, она научит тебя считать.

Незнайка: А как это считать.

Ведущий: Вот сейчас дети тебе покажут:

1.У Сережи карандашик,
И еще один - у Даши.
Сколько же у малышей,
На двоих карандашей? **(два)**

2. У меня есть две игрушки,
Завтра дам одну Ванюшке.
День рождения у Вани,
Отнесу ему коня.
Сколько же игрушек станет
Завтра дома у меня? **(одна).**

Незнайка: А ещё в моём портфеле сказки добрые живут,
Только вот что, я ребята, перепутал все их тут!

(игра «Сказки-перепутки»).

Задача: отгадать, из скольких сказок состоят эти рассказики.

«Легла Снежная королева спать на горошинку, но заснуть не смогла, потому что Бременские музыканты всю ночь играли музыку под окном, а Кот в сапогах танцевал с Золушкой, а Мальчик с пальчик с Красной шапочкой пели песни».

(7 сказок: "Снежная королева", "Принцесса на горошине", "Бременские музыканты", "Кот в сапогах", "Золушка", "Мальчик с пальчик", "Красная шапочка").

Незнайка: А еще у меня в портфеле много карандашей: и простые и цветные…

Ведущий: Покажи ребятам.

Незнайка: (достаёт синий карандаш, спрашивает детей, какого цвета)

А что, ребята, бывает синего цвета? **(ответ детей)**

А море бывает синего цвета?

(Предлагает поиграть в игру под музыку: «Море волнуется раз»)

Незн: А ещё у меня есть - оранжевый карандаш!

Ведущий: Ребята, а как можно ещё назвать оранжевый цвет? Правильно, рыжий! А кто в русских народных сказках известный рыжий герой? (лиса). Назовите сказки, где есть лиса? (Теремок, Колобок, Заюшкина избушка, Лисичка-сестричка и серый волк, Лиса и кувшин, Лисичка со скалочкой, Рукавичка и др.)

Шла лисица вдоль тропинки,
Принесла для нас картинки!
(игра: собрать разрезанные картинки)

Фонограмма «Оранжевое небо»

Вы картинки соберите,
А потом и попляшите!

Танец «Веселый каблучок»

Незнайка: Есть и жёлтый карандаш,
Чёрный и лиловый,
Но, из всех карандашей
Я люблю зелёный!

(достаёт зелёный карандаш, просит назвать, что бывает зелёного цвета)

А лягушка – какого цвета?

Игра на выбывание «Мы скакали и устали»

Незнайка: Вы такие молодцы,
Умные ребята,
И поэтому Незнайка
Вам вручит - награду!
(достаёт кулёк конфет)
Вы, ребята, не зевайте,

Угощенье принимайте!
(угощают детей конфетами)

Звенит звонок

Незнайка: Ой, уже звенит звонок,
Опоздаю на урок! **(убегает)**

Ведущий: Что ж, с днём Знаний вас, ребята.
Мы вам очень-очень рады!
Детский сад готов для вас,
На путь знаний – в добрый час!

11. Под песню «Учат в школе» дети уходят из зала