

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ ДС с. Сосновка.
Протокол №1 от 28 августа 2023г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС с. Сосновка

С.Ю. Амяшкина

Приказ № 63-ОД от «28» августа 2023г.

**Карта развития воспитанника
подготовительной к школе группы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада с. Сосновка
с задержкой психического развития
на 2023 – 2024 учебный год**

11.	Ребенок подробно рассказывает о себе (события биографии, увлечения) и своей семье, называя не только имена родителей (законных представителей), но и рассказывая об их профессиональных обязанностях;								
12.	Ребенок проявляет патриотические чувства. Знает родной город, родную страну, гимн, флаг России, ощущает свою гражданскую принадлежность, проявляет чувство гордости за своих предков;								
13.	Ребенок умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать одежду, без напоминания, по мере необходимости, сушить мокрые вещи, ухаживать за обувью;								
13.	Ребенок имеет систематизированные представления об опасных для человека и окружающего мира ситуациях;								
14.	Ребенок устанавливает причинно-следственные связи, на основании которых определяет ситуацию как опасную или неопасную.								
15.	Ребенок знает о способах безопасного поведения в некоторых стандартных ситуациях: демонстрирует их без напоминания воспитателя на проезжей части дороги, при переходе улицы, перекрестков;								
16.	Ребенок демонстрирует осторожное и осмотрительное отношение к стандартным опасным ситуациям.								
17.	Ребенок проявляет самостоятельность, ответственность и понимание значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья.								

	(мост для пешеходов, мост для транспорта), подбирая и целесообразно комбинируя для заданной постройки наиболее подходящие детали;								
3.	Ребенок конструирует постройки и макеты, объединенные общей темой (город, лес, дом);								
4.	Осмысленно импровизирует на заданный текст, умеет самостоятельно придумывать композицию игры и танца.								
5.	Ребенок создает модели из разнообразных пластмассовых, деревянных и металлических конструкторов по рисунку, по условиям и по собственному замыслу;								
6.	Ребенок передает в пении, движении и музицировании эмоциональную окраску музыки с мало контрастными частями;								
7.	Ребенок подбирает по слуху знакомые фразы, подпевки, мелодии. Воспроизводит в хлопках, притопах и на музыкальных инструментах ритмический рисунок различных мелодий.								
8.	Ребенок чисто интонирует знакомые и малознакомые мелодии (с сопровождением и без него);								
9.	Ребенок умеет двигаться различными танцевальными шагами ("шаг польки", "шаг галопа", "шаг вальса", "переменный шаг"), инсценировать тексты песен и сюжеты игр;								
10.	Ребенок ориентируется в пространстве листа бумаги самостоятельно; освоил технические навыки и приемы.								
11.	При создании рисунка, лепки, аппликации умеет работать по аналогии и по собственному замыслу;								
12.	Ребенок умеет создавать изображение с натуры и по представлению, передавая характерные особенности знакомых предметов, пропорции частей и различия в								

	в лазании - ритмичность при подъеме и спуске;								
4.	Ребенок сохраняет динамическое и статическое равновесия в сложных условиях: в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом; неся мешочек с песком на спине; приседая на одной ноге, а другую махом перенося вперед сбоку скамейки;								
5.	Ребенок может поднимать прямую ногу вперед и делать под ней хлопок; перешагивать предметы; выполнять повороты кругом, перепрыгивание ленты;								
6.	Ребенок может стоять на носках; стоять на одной ноге, закрыв по сигналу глаза; то же, стоя на кубе, гимнастической скамейке; поворачиваться кругом, взмахивая руками вверх; кружиться с закрытыми глазами, останавливаться, сделать фигуру;								
7.	Ребенок в беге сохраняет скорость и заданный темп, направление, равновесие. (Доступен бег: через препятствия - высотой 10-15 см, спиной вперед, со скакалкой, с мячом, по доске, по бревну, из разных стартовых положений (сидя, сидя по-турецки, лежа на спине, на животе, сидя спиной к направлению движения)).								
8.	Ребенок сочетает бег с ходьбой, прыжками, подлезанием с преодолением препятствий в естественных условиях;								
9.	Ребенок ритмично выполняет прыжки, может мягко приземляться, сохранять равновесие после приземления;								
10.	Ребенок подпрыгивает на двух ногах на месте с поворотом кругом, смещая ноги вправо - влево, сериями с продвижением вперед, перепрыгиванием линии, веревки, продвижением боком;								
11.	Ребенок выполняет прыжки в длину с места (не менее 100 см) в длину; в длину с разбега (не менее 170-180 см); в высоту с разбега (не менее 50 см);								
12.	Ребенок может отбивать, передавать, подбрасывать мячи								

	цифрами и арифметическими знаками;								
9.	Ребенок определяет и называет временные отношения (день - неделя - месяц);								
10.	Ребенок знает название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года;								
11.	Ребенок имеет представления о родной стране - ее государственных символах, президенте, столице. Проявляет интерес к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России.								
12.	Знает некоторые стихотворения, песни, некоторые народные промыслы.								
13.	Есть элементарные представления о многообразии стран и народов мира, особенностях их внешнего вида (расовой принадлежности), национальной одежды, типичных занятиях.								
14.	Есть представления о жизни растений и животных в среде обитания, о многообразии признаков приспособления к среде в разных климатических условиях (в условиях жаркого климата, пустыни, холодного климата);								
15.	Демонстрирует в своих рассуждениях и продуктах деятельности умение решать познавательные задачи, передавая основные отношения между объектами и явлениями окружающего мира с помощью художественных образов								

