Приложение 1
к ОП ДО МБДОУ ДС с. Сосновка
Заведующий МБДОУ ДС с. Сосновка
_____С.Ю. Амяшкина
Приказ №63-ОД от 28.08.2023

Карта развития воспитанников

МБДОУ ДС с. Сосновка

Карта развития воспитанников разновозрастной группы №1

_____

(Фамилия, имя)

Примерные данные в баллах (полное соответствие «2 балла», частичное соответствие «1 балл», не соответствие-«0 баллов»)

Социально – коммуникативное и познавательное развитие

№	Показатели возрастного развития	Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;								
2.	ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;								
3.	ребенок владеет основными гигиеническими навыками, простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и др.);								
4.	ребенок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;								
5.	ребенок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности;								
6.	ребенок знает свое имя, имена близких;								
7.	Ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;								

8.	ребенок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели;								
9.	ребенок в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и др.), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»).								
10.	ребенок различает и называет основные цвета;								
11.	ребенок различает формы предметов;								
12.	ребенок ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;								

Речевое развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи;								
2	ребенок использует в речи простые предложения из 4-х слов и более;								
3.	ребенок может обращаться с вопросами и просьбами;								
4	ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;								
5.	ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;								

Художественно – эстетическое развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает;								
2.	ребенок выполняет простые танцевальные движения;								
3.	ребенок рисует дорожки, дождик, шарики;								

4.	ребенок лепит палочки, колечки, лепешки;								
5.	ребенок выполняет уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играет с ними;								
6.	ребенок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;								

Физическое развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	У ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения;								
2	ребенок начинает осваивать бег, прыжки;								
3.	ребенок повторяет за взрослым простые имитационные упражнения;								
4.	ребенок понимает указания взрослого;								
5.	ребенок выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам;								
6.	ребенок с желанием играет в подвижные игры;								

Карта развития воспитанников второй младшей группы

(Фамилия, имя)

Примерные данные в баллах (полное соответствие «2 балла», частичное соответствие «1 балл», не соответствие-«0 баллов»)

Социально – коммуникативное развитие

№	Показатели возрастного развития	Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и т.п., соблюдает требования гигиены;								
2.	ребенок проявляет эмоции удивления в процессе познания;								
3.	ребенок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;								
4.	ребенок дружелюбно настроен в отношении других детей;								
5.	ребенок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых;								
6.	ребенок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»);								
7.	ребенок демонстрирует стремление к положительным поступкам;								
8.	ребенок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности;								
9.	ребенок владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;								
10.	ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения;								
11.	ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям;								

12.	ребенок строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;								
13.	ребенок в дидактических играх действует в рамках правил;								
14.	ребенок в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения;								

Познавательное развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок демонстрирует познавательную активность в деятельности, задает вопросы констатирующего характера;								
2.	ребенок умеет сравнивать предметы по форме, величине и количеству;								
3.	ребенок умеет ориентироваться в пространстве от себя;								
4.	ребенок называет различные цвета, называет оттенки;								
5.	ребенок называет диких и домашних животных;								
6.	ребенок проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении со взрослыми;								
7.	ребенок демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов;								
8.	ребенок демонстрирует интерес к простейшему экспериментированию;								

Речевое развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных;								

2.	ребенок согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже;								
3.	ребенок повторяет за педагогом рассказы из 3-4-х предложений;								
4.	ребенок пересказывает знакомые литературные произведения;								
5.	ребенок использует речевые формы вежливого общения;								
6.	ребенок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации;								
7.	ребенок отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;								
8.	ребенок запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них;								
9.	ребенок проявляет речевую активность в общении со сверстником;								
10.	ребенок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи;								

Художественно – эстетическое развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, видоизменять их и украшать;								
2.	ребенок способен строить простую композицию с использованием нескольких цветов;								
3.	ребенок способен создавать несложные формы из глины и теста;								
4.	ребенок использует простые строительные детали для создания постройки с последующим ее анализом;								
5.	ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения;								
6.	ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;								
7.	ребенок умеет различать виды театра;								

Физическое развитие

№	Показатели возрастного развития	Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям;								
2.	ребенок имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;								
3.	ребенок проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;								
4.	ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности;								
5.	ребенок с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре;								
6.	ребенок проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки);								
7.	ребенок выполняет простейшие правила построения и перестроения;								
8.	ребенок выполняет ритмические движения под музыку;								
9.	ребенок демонстрирует достаточную координацию движений при выполнении упражнений;								
10.	ребенок сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках;								
11.	ребенок способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое;								
12.	ребенок способен выполнять движения в общем для всех темпе;								

Карта развития воспитанников средней группы

_____

(Фамилия, имя)

Примерные данные в баллах (полное соответствие-«2 балла», частичное соответствие-«1 балл», не соответствие-«0 баллов»)

Социально – коммуникативное развитие

№	Показатели возрастного развития	Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;								
2.	ребенок выполняет самостоятельно знакомые правила общения со взрослыми, внимателен к словам и оценкам взрослого;								
3.	ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;								
4.	ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;								
5.	ребенок самостоятелен в самообслуживании;								
6.	ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей;								
7.	ребенок охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;								
8.	ребенок замечает ярко выраженное эмоциональное состояние сверстника или близких, по примеру воспитателя проявляет сочувствие;								

Познавательное развитие

№	Показатели возрастного развития	Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых,								

	профессиям, технике; отражает эти представления в играх;								
2.	ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов;								
3.	ребенок называет особенности объектов природы;								
4.	ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях;								
5.	ребенок имеет представление о свойствах объектов неживой природы;								
6.	Ребенок имеет представления о сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы;								
7.	ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах 5;								
8.	ребенок умеет непосредственно сравнивать предметы по форме и величине;								
9.	ребенок различает части суток, знает их последовательность;								
10.	ребенок понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра»;								
11.	ребенок ориентируется от себя в движении;								

Речевое развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок инициативен в разговоре, речевые контакты становятся более длительными и активными;								
2.	ребенок использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи;								
3.	ребенок большинство звуков произносит правильно;								
4.	ребенок пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;								
5.	ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки;								
6.	ребенок с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;								

7.	ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку;								
8.	ребенок с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;								
9.	ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;								
10.	ребенок проявляет высокую активность и любознательность, задает много вопросов поискового характера;								

Художественно – эстетическое развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;								
2.	ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной;								
3.	ребенок проявляет себя в театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;								
4.	ребенок использует накопленный художественно-творческой опыт в самостоятельной деятельности;								
5.	ребенок с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и др.);								
6.	ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы;								
7.	ребенок владеет техническими и изобразительными умениями;								

Физическое развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

1.	ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям;								
2.	ребенок проявляет интерес к действиям с физкультурными пособиями;								
3.	ребенок активно и с интересом выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений;								
4.	ребенок свободно ориентируется в пространстве;								
5.	переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность;								
6.	ребенок демонстрирует хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость;								
7.	ребенок демонстрирует хорошее развитие крупной и мелкой моторики рук;								
8.	ребенок понимает указания взрослого;								
9.	ребенок выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам;								
10.	ребенок проявляет настойчивость для достижения хорошего результата;								
11.	ребенок испытывает потребность в двигательной активности;								
12.	Ребенок интересуется факторами, обеспечивающими здоровье, стремится узнать о правилах здорового образа жизни;								
13.	ребенок готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;								

Карта развития воспитанников старшей группы

_____

(Фамилия, имя)

Примерные данные в баллах (полное соответствие - «2 балла», частичное соответствие - «1 балл», не соответствие - «0 баллов»)

Социально – коммуникативное развитие

№	Показатели возрастного развития	Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей;								
2.	ребенок проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности;								
3.	ребенок стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании;								
4.	ребенок участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;								
5.	ребенок слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;								
6.	ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении;								
7.	ребенок откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;								
8.	ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками;								
9.	ребенок проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям;								

10.	ребенок при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения;								
11.	ребенок проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада;								
12.	ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности;								
13.	ребенок демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами;								
14.	ребенок владеет безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;								
15.	ребенок в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами; ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности;								
16.	ребенок умеет создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре; ребенок умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий;								

Познавательное развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		**Примечание**	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий;								
2.	ребенок бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых;								
3.	ребенок испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта;								

4.	ребенок фантазирует, сочиняет разные истории, предлагает пути решения проблем;								
5.	ребенок имеет представления о социальном, предметном и природном мире;								
6.	ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм;								
7.	ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира;								
8.	ребенок способен к произвольным умственным действиям;								
9.	ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет;								
10.	ребенок знает название своей страны, ее государственные символы;								

Речевое развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов;								
2.	ребенок владеет первичными приемами аргументации и доказательства;								
3.	ребенок безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями;								
4.	ребенок самостоятельно пересказывает рассказы и сказки;								
5.	ребенок проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;								
6.	ребенок демонстрирует богатый словарный запас;								

Художественно – эстетическое развитие

№	Показатели возрастного развития	Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	ребенок проявляет интерес и/или с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью;								
2.	ребенок различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве;								
3.	ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке;								
4.	ребенок взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;								
5.	ребенок проявляет музыкальные и художественно-творческие способности создает образы и композиционные изображения,								
6.	ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки;								
7.	ребенок интегрирует освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;								

Физическое развитие

№	Показатели возрастного развития	Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности;								
2.	ребенок проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам;								
3.	ребенок показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений;								
4.	ребенок имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;								
5.	ребенок проявляет во время занятий физической деятельностью выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость;								

6.	ребенок уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения;								
7.	ребенок способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений;								
8.	ребенок проявляет необходимый самоконтроль и самооценку;								
9.	ребенок способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;								
10.	ребенок владеет основными способами укрепления здоровья, правилами безопасного поведения в двигательной деятельности;								
11.	ребенок мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих его людей;								

Карта развития воспитанников подготовительной к школе группы

_____

(Фамилия, имя)

Примерные данные в баллах (полное соответствие «2 балла», частичное соответствие «1 балл», не соответствие-«0 баллов»)

Социально – коммуникативное развитие

№	Показатели возрастного развития	Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности;								
2.	ребенок способен понимать и учитывать интересы и чувства других; ребенок умеет договариваться и дружить со сверстниками;								
3.	ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности;								
4.	ребенок регулирует свое поведение и осуществляет выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;								
5.	ребенок старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;								
6.	ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;								
7.	у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;								
8.	ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения;								
9.	ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам;								

10.	ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;								
11.	ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие); склонен наблюдать, экспериментировать;								
12.	ребенок демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению;								
13	ребенок интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире;								
14.	ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре;								
15.	ребенок владеет разными формами и видами игры;								
16.	ребенок предлагает и объясняет замысел игры; комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий;								
17.	ребенок подбирает разные средства для создания игровых образов; ребенок выполняет несколько ролей в одной игре;								

Познавательное развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	ребенок обладает знаниями о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу;								
2.	ребенок различает условную и реальную ситуации, управлять персонажами в режиссёрской игре;								
3.	ребенок способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;								
4.	ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи;								

5.	ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и т.п.;								
6.	ребенок имеет представление составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;								
7.	ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;								
8.	ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами;								
9.	ребенок следит за точным выполнением правил в совместной игре всеми участниками;								
10.	ребенок может объяснить содержание и правила игры другим детям;								
11.	ребенок применяет накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности;								
12.	ребенок принимает собственные решения и проявлять инициативу;								

Речевое развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками;								
2.	использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения;								
3.	ребенок владеет коммуникативно-речевыми умениями;								
4.	ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах;								

5.	ребенок определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;								
6.	ребенок проявляет интерес к книгам познавательного характера;								
7.	ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства;								

Художественно - эстетическое развитие

№	**Показатели возрастного развития**	**Частота проявления**		**Самостоятельность в выполнении**		**Инициативность**		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства;								
2.	ребенок обладает начальными знаниями об искусстве;								
3.	ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;								
4.	ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ;								
5.	ребенок участвует в тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;								
6.	ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла;								
7.	ребенок способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;								
8.	ребенок использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;								
9.	ребенок имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;								

Физическое развитие

№	Показатели возрастного развития	Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность		Примечание	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;								
2.	ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр;								
3.	ребенок может контролировать свои движение и управлять ими;								
4.	ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные);								
5.	ребенок участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности;								
6.	ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;								
7.	ребенок проявляет морально-волевые качества, самоконтроль;								
8.	ребенок может осуществлять самооценку своей двигательной деятельности;								
9.	ребенок имеет представление о том, что такое здоровье;								
10.	ребенок понимает, как поддержать, укрепить, сохранить здоровье;								
11.	ребенок владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены;								
12.	ребенок может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих;								