Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад с. Сосновка

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС с. Сосновка
Протокол № 3 от 13.02.2023
Председатель
_____ Л.Ю. Подлеснова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС с. Сосновка
_____ С.Ю. Амяшкина
Приказ № 19-ОД от 13.02.2023

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Сосновка за 2022 год

с. Сосновка

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Сосновка, далее по тексту (ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», **Приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,утвержденный приказом Ми нистерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Постановлением Российской Федерации от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года, Уставом ДОУ, Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ ДС с. Сосновка, и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Сосновка (далее ДОУ) является:
по типу: бюджетное дошкольное образовательное учреждение;
по виду: детский сад;
организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.
Руководитель: заведующий Амяшкина Светлана Юрьевна

ДОУ осуществляет образовательный процесс по адресам:

МБДОУ ДС с. Сосновка: 442762, Пензенская область, Бессоновский район, с.Сосновка, ул.Асфальтная, д.6. Открыт в 1986 году.
Двухэтажное типовое кирпичное здание.
Площадь помещений – 1087,4 кв.м.
Площадь участка – 9807 кв.м.
Адрес электронной почты: sosnovka.sadik@yandex.ru
Сайт: detsad-sosnovka.ru
Контактный телефон: 8-8412-58-09-36

Филиал МБДОУ ДС с. Сосновка в с. Пазелки: 442763, Пензенская область, Бессоновский район, с. Пазелки, ул. Интернациональная, д.3. Открыт в 2011 году.
Здание одноэтажное, кирпичное, пристрой к школьному зданию.
Площадь помещений – 231 кв.м
Площадь участка – 986 кв.м

Учредителем ДОУ является Управление образования Бессоновского района с 2004г. Место нахождения учредителя: 442780, Россия, Пензенская область, Бессоновский район, с. Бессоновка, ул. Комсомольская, д.1Б/2.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности – серия 58 Л01 №0001007, регистрационный № 12187 от 09.01.2017г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 58 № 001854614

ОГРН 1025800679651 от 28.01.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 58 № 001853047 ИН/КПП 5809025689/580901001).

Устав (седьмая редакция) – зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 3 по Пензенской области 27.06.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 58 АБ № 133031 от 16.01.2012 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 58 АБ № 133032 от 16.01.2012 г.

Основным видом деятельности ДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ДОУ.

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с Программой развития и образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Сосновка,

Обязательная часть Программы реализовалась с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена во всех пяти образовательных областях.

В ДОУ реализуются парциальные образовательная программа:

- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

ДОУ предоставляет дополнительное образование в виде клубов и кружков:

- Вокальный клуб «Домисолька» - руководитель Мещерякова И.В.
- Танцевальный кружок «Карамельки» - руководитель Мещерякова И.В.

В Программах отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программы задают основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Содержание программы представлено по образовательным областям:
социально-коммуникативное развитие,
физическое развитие,
познавательное развитие,
речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на создание необходимых условий для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, технологию исследовательской деятельности, здоровьесберегающие, игровые технологии, проектную деятельность.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В ДОУ уделяется внимание коррекционно-развивающей работе. В детском саду функционирует логопункт, тем самым дети, имеющие нарушения речи, получают квалифицированную помощь учителя-логопеда. Помощь учителя–логопеда получают 14 детей.

В каждой группе разработаны Рабочие общеобразовательные программы для каждой возрастной группы, а также разработаны Рабочие программы специалистов ДОУ: музыкального руководителя и учителя-логопеда.

В условиях режима повышенной готовности педагоги ДОУ систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь родителям в режиме онлайн. На сайте детского сада родители имеют доступ к электронным материалам для занятий по темам и образовательным областям, а также страничку для обратной связи.

Проведен мониторинг реализации ФГОС ДО.

- выявление мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО;
- разработка (корректировка) программ методического и нормативного сопровождения процесса реализации ФГОС ДО и программ саморазвития педагогов.

Самоанализ «Характеристика изменений в деятельности воспитанника в соответствии с ФГОС ДО и педагога, реализующего требования ФГОС ДО», анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, воспитанников групп позволяют сделать вывод о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО.

Все больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования. участвуют в конкурсах. Эта тенденция получает развитие. В рамках реализации ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ ДС с. Сосновка, Положение о Педагогическом совете, Положение о Попечительском совете, Положение о родительском комитете. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Попечительский совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методического объединения.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Попечительским советом, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены родительского комитета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для ее обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.
Результативность деятельности родительского комитета:
Активное участие в оформлении территории ДОУ.
В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
В результате проведённых мероприятий развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (конструкторы, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач дошкольного образования.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).

В 2022 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

3.1. Заболеваемость, физическое развитие воспитанников

Заболеваемость в 2022 году составила 21 %

Охраняя и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа «здоровый ребёнок – успешный ребенок»», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинет, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В 2022 г. в дошкольном учреждении оздоровительная работа с дошкольниками проводилась по традиционно организованным мероприятиям по улучшению физического и психического здоровья детей.

Реализуются проекты «Нам со спортом по пути, ГТО ждет впереди», «Мы со спортом крепко дружим», «Здоровое питание».

Двигательный режим в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, физкультурный досуг и спортивные праздники, занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, гимнастика после сна, физкультминутки, дыхательная гимнастика, прогулки, самостоятельная двигательная активность в течение дня.

Применяются разнообразные формы оздоровительных мероприятий: закаливание детей: босохождение, воздушные ванны, в летний период – водные и солнечные ванны; витаминотерапия, полоскание зева, контрастное обливание стоп и пр.

Рост заболеваемости детей наблюдается в период эпидемии гриппа, в весенний и осенне-зимний период в связи с распространением таких простудных заболеваний как ОРЗ, ОРВИ, ринит, трахеит. В проводимых вакцинациях против гриппа, по желанию родителей, участвуют не все дети.

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения за 2022 год

Критерии	2022 год
• Число дней, проведённых детьми в группах • Число дней, пропущенных детьми всего • В том числе по болезни • Другие причины	12357 7156 1958 5198
Среднесписочный состав детей	131
Заболеваемость в случаях	183
Заболеваемость в д/дн	1923
% часто болеющих детей	17%
Индекс здоровья	27
% детей с хр. заболеваниями	6,6
Группы здоровья 1 2 3 4	 30 83 2 1

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают большинство дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно

осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижение показателей остается актуальной.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОУ затруднено в связи с экологической обстановкой, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

3.2.Уровень освоения детьми программного материала

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2022 год

Наименование образовательной области	Уровень освоения % (начало года)					Уровень освоения % (конец года)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
«Физическое развитие»	18 %	32 %	37 %	10 %	3 %	22 %	48%	26%	4 %	-
«Социально-коммуникативное развитие»	22 %	31 %	38 %	8 %	1%	34 %	47%	17%	2 %	-
«Познавательное развитие»	19 %	29 %	39 %	12 %	1 %	25 %	34 %	39 %	2 %	-
«Речевое развитие»	10 %	20%	43 %	20%	7 %	18%	32 %	40 %	8 %	2 %
«Художественно-эстетическое развитие»	15%	30 %	50 %	5 %	-	20 %	38%	40 %	2 %	-

Результаты освоения интерактивных качеств дошкольников за 2022 год

Наименование образовательной области	Уровень освоения % (начало года) 127 человека			Уровень освоения % (конец года) 131 человек		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	50 %	47 %	3 %	70 %	30 %	-
Любознательность, активность	46 %	53 %	1 %	60 %	42 %	-
Эмоциональность, отзывчивость	48 %	52 %	-	69 %	31 %	-
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	28%	69%	3 %	41 %	58%	1 %
Способность управлять своим поведением и планировать действия	11 %	76 %	13 %	38 %	60 %	2 %

Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	15 %	75 %	10 %	40 %	58 %	2 %
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	36 %	62 %	2 %	64 %	36 %	-
Овладение предпосылками учебной деятельности	24 %	70 %	6 %	44 %	56 %	-

Анализ результатов физического развития детей

за 2022 год

Качества	УРОВНИ					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года
Гибкость	26,4%	38,7%	47,3%	39,3%	26,3	22%
Ловкость	36,3%	44,3%	44,2%	51,6%	19,5%	4,1%
Быстрота	34,4%	36,3%	43,3%	48,7%	22,3%	15%
Выносливость	22,4%	39,3%	41,3%	49,2%	34,3%	16,1%
Скоростно-силовые качества	30,6%	36,3%	52,4%	46,1%	33%	18,2%
Статическое равновесие	35,2%	48,1%	43,1%	59,7%	10,3%	2,1%
Координация движений	42,1%	52,6%	36,3%	51,8%	16,1%	2,3%
Мышечная сила кистей обеих рук	32,5%	45,8%	43,9%	44,7%	18,3%	6,1%

Вывод: Анализ выполнения программ по всем линиям развития свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала детьми разных групп.

Педагогическая диагностика (мониторинг) направлена на решение следующих задач:

1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.
2. Развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.
3. Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности.
4. Формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась на основе:

1. Индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Поддерживала инициативу детей в различных видах деятельности.
3. Содействовала сотрудничеству детей и взрослых.
4. Учитывалась возрастная адекватность дошкольников.

Показатели результатов:

Освоения основной общеобразовательной программы и освоения интерактивных качеств дошкольников по всем возрастным группам значительно улучшились по сравнению с началом учебного года (таблицы с результатами и диаграммы прилагаются).

На этапе завершения дошкольного образования у детей старшего дошкольного возраста сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 87 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

3.3.Степень адаптации детей к детскому саду

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ.

Возраст	Кол-во (чел)	Легкая	Средняя	Тяжелая
Ранний возраст	11	9	2	-
Младший возраст	7	7	-	-
Старший возраст	3	3	-	-

Адаптация детей к ДОУ прошла без тяжёлых заболеваний, в соответствии с нормой и возрастом.

3.4.Уровень подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Показателем работы ДОУ являются выпускники.

Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы

В 2021 – 2022 учебном году подготовлено к выпуску в школу 27 человека в детском саду с. Сосновка и 4 ребенка в филиале в с. Пазелки.

	Уровень готовности							
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%	Условно не готов	%
Уровень мотивационной готовности к школьному обучению	10	32%	17	55%	4	13%	-	-
Уровень готовности зрительно-моторной координации	16	52%	15	48%	0	0%	-	-

Тест "Школьной зрелости" Керна - Йерасика	9	29%	19	61%	3	10%	-	-

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- Мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- Уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников в школе в ноябре 2022 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных составлен план работы с воспитанниками подготовительной группы.

Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, тренинги по запросам родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Работу с семьями они начинают с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям.

Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

В период повышенной эпидем.готовности, основную часть взаимодействия с родителями проходила дистанционно, через социальные сети, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Основной образовательной программой МБДОУ ДС с. Сосновка и планом образовательной деятельности. Занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанников. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-

коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса.

В ДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности:

Название и адрес учреждения	Количество групп	Количество детей
МБДОУ ДС с. Сосновка с. Сосновка, ул. Асфальтная, д.6	Вторая группа раннего возраста	11
	Первая младшая группа	18
	Вторая младшая группа	21
	Средняя группа	24
	Старшая группа	23
	Подготовительная к школе группа	24
Филиал МБДОУ ДС с.Сосновка в с. Пазелки с. Пазелки, ул. Интернациональная, д.3	Разновозрастная группа	10
	ИТОГО	131

Среднесписочный состав детей в 2022 году – 131 ребенок. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

Основные формы организации образовательного процесса:
совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

План образовательной деятельности МБДОУ с. Сосновка
на 2022 год

Занятия						
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю					
	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Развитие движений	2 раза в неделю					
Физическая культура в помещении		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе					1 раз в неделю	1 раз в неделю
Сенсорное воспитание	1 раз в неделю	1 раз в неделю				
Ознакомление с окружающим миром		1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Расширение ориентировки в окружающем	2 раза в неделю					
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	½ раз в неделю	½ раз в неделю	½ раз в неделю	½ раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю с 1 марта 1, 3 неделя месяца	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Обучение грамоте				с 1 марта 2, 4 неделя месяца	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование		½ раз в неделю	½ раз в неделю	½ раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка		½ раз в неделю	½ раз в неделю	½ раз в неделю	½ раз в неделю	½ раз в неделю
Аппликация	-	-	½ раз в неделю	½ раз в неделю	½ раз в неделю	½ раз в неделю
Ручной художественный труд (детский дизайн)					½ раз в неделю	½ раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Кружок по хореографии						1 раз в неделю
Итого в неделю:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	16 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавателно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию занятий с учётом дополнительных образовательных услуг

Показатели	**Возраст детей**				
	2-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-8 лет**
Максимальная продолжит. НОД (занятий)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня	20 мин.	30 мин. (15х2)	40 мин. (20х2)	45 мин. (1х25 1х20)	90 мин. (30х3)
Максимальный объем образов. нагрузки в 1	100 мин.	150 мин.	200 мин.	225 мин.	450 мин.

половине дня в неделю					
Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня	-	-	-	25 мин. (25х1)	30 мин. (30х1)
Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю	-	-	-	125 мин.	60 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	100 мин. (1ч.40 мин.)	150 мин. (2ч. 30 мин.)	200 мин. (3ч. 20 мин.)	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	510 мин. (8 ч. 30 мин)
Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. образов. услуг)	10	10	10	15	17

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность;
- Взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДОУ в целом проводится по составленному плану, в ДОУ действует контрольно-пропускной режим, один раз в квартал проводились учебные эвакуации воспитанников ДОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора»,

«Для чего нужны дорожные знаки», был разработан проект «Школа пешехода», детям были показаны спектакли на тему безопасности «Один дома», «Сказ о спичке-невеличке», «Кошкин дом». В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лицо с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с применением с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах в отсутствии воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, тренинги по запросам родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов. Работу с семьями начинается с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям.

Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Социальный статус семей воспитанников на 30.12.2022г.

- полная -88 %
- неполная – 12 %
- многодетная – 10,4 %

Возраст родителей:

- от 20 до 30 лет – 51 %
- от 30 до 40 лет – 45 %
- свыше 40 лет – 4 %

Образовательный ценз родителей:

- среднее – 10 %
- средне-специальное –28 %
- среднетехническое – 23 %
- высшее – 39 %

Отношения между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом с. Сосновка и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего дошкольное учреждение регулируются договорами.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В условиях пандемии в ДОУ были единичные случаи заболевания COVID-19, которые были своевременно локализованы и не привели к дальнейшему распространению заболевания в ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования обозначены требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ДОУ. Наше учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество работающих в 2022 году составляет 30 человек, в том числе педагогических работников – 12 человек.

Педагогические работники МБДОУ ДС с. Сосновка

Образование

Высшее	Средне-специальное	Учатся в ВУЗе	Не имеют педагогического образования
7 человек – 58 %	5 человека – 42 %	-	-

Педагогический стаж работы

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25	Свыше 25 лет
-	2 ч. - 18%	3 ч. - 27%	4 ч. – 37%	2 ч. –18%

Квалификационная категория

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
2 ч. - 17%	7 ч. – 58%	2 ч. – 17%	1 ч. – 8 %

Возрастной ценз

20-30лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
1 ч. – 8%	3 ч. - 25%	6 ч. - 50%	2 ч. - 17%	-

82% педагогического состава имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Повышение квалификации кадров.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2022 году на базе ГАОУ ДПО "Институте регионального развития Пензенской области – 4 человека.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	какие курсы проходили (тема)	Дата прохождения курсов
1	Агапова Анастасия Михайловна	Воспитатель	Качество дошкольного образования как необходимое условие реализации ФГОС ДО	15.02.-01.03.2022
2	Подлеснова Людмила Юрьевна	Старший воспитатель	«Современный образовательный менеджмент в условиях ФГОС дошкольного образования»	06.06.-20.06.2022
3	Мещерякова Ирина Викторовна	Воспитатель	Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учётом ФГОС ДО	19.09.-01.10.2022
4	Смолькина Юлия Александровна	Воспитатель	Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учётом ФГОС ДО	19.09.-01.10.2022

В ДОУ организованы различные формы обучения педагогов (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия).

За отчетный год было проведено четыре педагогических совета, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям), представление опыта своей работы.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах, публично представляют свой опыт педагогической работы

- Воспитатель Лягина Т.Л. приняла участие в областном конкурсе сценариев организации детских олимпиад по элементарной математике в детском саду со сценарием олимпиады по элементарной математике для детей подготовительной группы «Умники и умницы». 15.10. - 21.10.2022
- Воспитатель Крюкова А.И приняла участие в областном конкурсе сценариев организации детских олимпиад по элементарной математике в детском саду со сценарием олимпиады по элементарной математике для детей подготовительной группы «Поможем Незнайке». 15.10. - 21.10.2022
- Музыкальный руководитель Алиева Л.В. приняла участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников с конкурсной работой «Образовательное событие для детей и родителей «Музыкальный ринг». 15.11. - 30.11.2022г
- Воспитатель Ильина Л.В приняла участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников с конкурсной работой «Родительское собрание в старшей группе «Я – родитель» 15.11-30.11.2022г
- Воспитатель Казеева О.А. приняла участие в областном семинаре «Подготовка к обучению грамоте детей ДОУ». Тема выступления: «Игра, как один из эффективных методов подготовки дошкольников к обучению грамоте». 22.11.2022

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Вместе с тем анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. В социальных сетях педагоги состоят в группах «Все о дошколятах… и о детском садике», «Содружество Творческих Воспитателей», «Все о детском саде и дошкольном образовании». Педагоги имеют свои странички, блоги на сайтах www.maam.ru, www.youtube.com.

Осуществляют взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
МБДОУ ДС с.Сосновка	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется система «Дятел». Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории. Имеется сад, огород, цветник, теплица.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. Полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры, шведская стенка. Имеется фортепиано, музыкальный центр. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.
Логопункт	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже в методическом кабинете. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 3 духовых шкафа, 2 плиты, электросковорода, холодильное

		оборудование, электоромясорубка, овощерезка, протирочная.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральная машина-автомат.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидные лампы – 2 шт. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенных в соответствии с требованиями.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с 3 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, автобус, вертолет, горка, песочницы, турник.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку – 2 шт., соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Огород, сад, теплица	Состояние удовлетворительное	Сад и огород находятся вблизи системы водоснабжения. В саду представлены основные косточковые культуры (слива, вишня) и фруктовые культуры (яблони). На огороде выращиваются овощи (лук, морковь, свекла, капуста, огурцы, кабачки) и зелень (салат, укроп, петрушка). Имеется огород под картофель. В теплице растут томаты.
Филиал МБДОУ ДС с.Сосновка в с.Пазелки	Состояние удовлетворительное	Детский сад находится в пристроенном к школе здании. Отопление централизованное, имееются все коммуникации. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, оснащена отдельной спальной. Группа имеет свой вход из общего коридора. Группа полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы.

		Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в школе. Имеется плита, духовой шкаф, полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудован участок. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, песочница, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород находится вблизи системы водоснабжения. На огороде выращиваются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка).

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	70 %
Музыкальный зал	75 %
Медицинский кабинет	90 %
Логопункт	80 %
Укомплектованность мебелью	90 %
Методический кабинет	85 %
Технические средства обучения	70 %

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении онлайн-мероприятий выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноотбуков, компьютеров) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

ДОУ необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывает.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- ✓ состояние теплового и технологического оборудования;
- ✓ техническое состояние здания и сооружений;
- ✓ электрооборудования пищеблока;
- ✓ автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;

- ✓ освещенность, влажность помещений;
- ✓ гидропневматическая промывка и опрессовка;
- ✓ выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

Определен круг проблем, требующих решения:

- ✓ постепенная замена детской мебели;
- ✓ приобретение игр и игрушек;
- ✓ замена всех ламп накаливания на энергосберегающие;
- ✓ замена оконных блоков в спальных, административных и технических помещениях;
- ✓ приобретение различного инвентаря.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести ремонт вытяжки на пищеблоке с учётом современных требований к оборудованию в соответствии с СанПиН.

Система канализации, водоснабжения требует проведения частичного ремонта.
Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

В ДОУ имеется**:**

- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- видеонаблюдение по периметру здания;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территорий дошкольного образовательного учреждения:

- освещение территории ДОУ в ночное время производится светильниками над центральным входом и по бокам здания, централизованное освещение технической зоны;
- ограждения участков в удовлетворительном состоянии;
- оборудованы хозяйственные площадки, мусоросборники.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ. В 2021 надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для организации дистанционных занятий, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.
Удовлетворенность родителей составляет 89%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.
Анализ показал, что необходимо

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещений оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей.
- усилить связь со школой по подготовке детей к школе.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Оценка медицинского обеспечения и организация питания воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «Бессоновская ЦРБ», лицензия № ЛО-1 № 002164 от 06.10.2020 г. Договор на оказание безвозмездных медицинских услуг от 10.01.2021г. с ГБУЗ «Бессоновская РБ»

В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствующее профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинской сестры.

В меню детей включены разнообразные блюда: из мяса, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Проводится витаминизация третьего блюда.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Каждый поступающий продукт имеет качественный сертификат. Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПина.

В соответствии с меню в учреждении организовано 4 приёма пищи (основные), второй завтрак (дополнительный), включающий соки или фрукты.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами, оборудованием. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовленными блюдами.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Ежедневно перед приходом детей в детский сад на информационных стендах помещается меню.

Поставка продуктов питания осуществляется несколькими поставщиками: ООО «Хорошее дело. ПНЗ», ООО «Торговый дом «Молком»», ИП Луценко И.А., ООО «Зевс», ООО «Гермес», ООО «Гелиос», ООО «Приятель», ООО «Партнер», ОАО «Пензенский хлебозавод №2». С поставщиками заключены соответствующие договора. Поставка продуктов осуществляется по заявке учреждения.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ ДС с. Сосновка и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
- использовать активные формы методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- ведение страницы на сайте «ФГОС ДО».
- совершенствование системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Результаты анализа показателей деятельности,
подлежащей самообследованию
в 2022 году.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82%
1.8.1	Высшая	2/17%
1.8.2	Первая	6/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 56 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/43 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБДОУ ДС с. Сосновка с. Сосновка, ул. Асфальтная, д.6	
В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется система «Дятел». Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории. Имеется сад, огород, цветник, теплица.	
Групповые комнаты	В детском саду 6 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Музыкально-спортивный зал	Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. Полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры, шведская стенка. Имеется фортепиано, музыкальный центр. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.
Логопедический кабинет	Находится на втором этаже в методическом кабинете. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 3 духовых шкафа, 2 плиты, электросковорода, холодильное оборудование, электоромясорубка, овощерезка, протирочная.
Прачечная	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральная машина-автомат.
Медицинский блок	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидные лампы – 2 шт. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенных в соответствии с требованиями.
Участки для каждой группы	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с 3 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, автобус, вертолет, горка, песочницы, турник.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку – 2 шт., соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

Огород, сад, теплица	Сад и огород находятся вблизи системы водоснабжения. В саду представлены основные косточковые культуры (слива, вишня) и фруктовые культуры (яблони). На огороде выращиваются овощи (лук, морковь, свекла, капуста, огурцы, кабачки) и зелень (салат, укроп, петрушка). Имеется огород под картофель. В теплице растут томаты.
Филиал МБДОУ ДС с. Сосновка в с. Пазелки, с. Пазелки, ул. Интернациональная, д.3	
	Детский сад находится в пристроенном к школе здании. Отопление централизованное, имееются все коммуникации. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.
Групповая комната	В детском саду 1 групповая комната, оснащена отдельной спальной. Группа имеет свой вход из общего коридора. Группа полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Спортивный зал	Для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Здесь проводят спортивные праздники и развлечения, утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре. Зал оборудован детскими гимнастическими матами, мягкими игровыми модулями, разнообразным спортивным инвентарем для занятий. Созданы условия для всестороннего физического развития детей с учетом требований безопасности.
Пищеблок	Находится в школе. Имеется плита, духовой шкаф, полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Полностью оборудована необходимым инвентарем.
Участок	На территории ДОУ оборудован участок. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, песочница, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Огород	Огород находится вблизи системы водоснабжения. На огороде выращиваются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка).