**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Сосновка**

**Конспект занятия по лепке в старшей группе**

 **«Сказочная гжель».**

 **Воспитатель: Агапова А.М.**

**Цели:** Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами на примере гжельских мастеров. Закреплять представления детей о народных промыслах: Хохлома, Дымково, Семёновская матрёшка.

Способствовать развитию эстетического вкуса, формированию прекрасного.

Развивать речь детей, мелкую моторику рук.

Воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам и желание создавать своими руками коллективную работу – гжельский сервиз.

 **Оборудование:** аудиозапись песни «Незабудковая гжель», посылка, выставка работ народного творчества: хохлома, гжель, дымка.

**Материал:** глина, доски, вода, салфетки.

**Предварительная работа:** декоративное рисование по гжельской росписи, заучивание стихов детьми наизусть.

**Ход занятия:**

- Дети вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир красоты, добра, в мир удивительных творений народных умельцев. А каких умельцев, вы сейчас расскажите сами.

 - Сегодня утром почтальон принёс посылку в детский сад. Давайте откроем её и посмотрим, что в ней.

 **Как хороша – эта девица-душа.**

 **Щёчки алые горят,**

 **Удивительный наряд.**

 **Сидит кокошник горделиво**

 **Барышня так красива. (**достать из посылки барышню и гуся).

- Как называется эта роспись? (ответы детей)

- Вот ложки, блюдца расписные, (стучу в ложки).

- Как называется эта роспись?

-Давайте прочитаем про хохлому стихотворение.

**Роспись хохломская – сильно колдовская,**

**В сказочную песню просится сама.**

**И нигде на свете нет таких соцветий**

**Всех чудес чудесней – роспись хохлома.**

-Как называется эта роспись? (показ предметов гжели).

Чтение стихотворения о гжели:

-**Гжельская роспись на белом фарфоре –**

**Синее небо, синее море,**

**Синь васильков,**

**Синие птицы на ветках тонких.**

**Музыка скромной российской природы**

**Кружит и водит свои хороводы.**

-Сейчас мы с вами послушаем и посмотрим сине-голубую сказку, а почему она так называется, вы поймете сами.

-Закрыли глазки, представили, что вы попали в сказку. Глазки открываются, сказка начинается.

-В некотором царстве, в некотором государстве, недалеко от Москвы стоит деревенька Гжель. Давным-давно жили там умелые мастера. Нашли они в своей сторонушке глину белую и стали лепить из нее разную посуду, и расписывать ее узорами из синих цветов, капелек, полос, веточек. Каждый мастер стал умение свое показывать.

 Один мастер слепил чайник, на крышке петух красуется.

Другой мастер услышал сказку про кита, да сделал масленку. На спине кита вылепил сказочный город с башенками и церквушками.

Третий мастер еще лучше придумал: слепил он сахарницу в виде рыбки сказочной, улыбается рыбка, хвостом помахивает.

Лепили гжельские мастера и животных, и птиц разных. Занятно сделан петух с пышным хвостом, бычок, гордый конь, ласковая кошка, никому не страшен такой лев, он немного смешной.

Делают гжельские мастера и часы. Форма у них непростая, причудливая. Расписаны они сверху донизу цветами, а на самую макушку петушок забрался, так и кажется, что сейчас прокукарекает: «Спать пора».

У каждого есть свой узор любимый, в каждом отражается сторонушка родимая. Ее трава шелковая, ее цветы весенние. И мастерство волшебное достойно восхищения. Всего одна краска, а какая нарядная и праздничная получилась роспись.

-Понравилась вам сине-голубая сказка?

А еще у нас открылась выставка «Сказочная Гжель», приглашаю Вас ее посетить. Рассмотрим изделия гжельских мастеров, полюбуемся на это голубое чудо (рассматриваем выставку).

-Почему гжель называют сине-голубой?

-Какими узорами украшена посуда? (цветы, веточка, бордюр).

Из каких элементов состоит цветок? (серединка и лепестки).

На что похожи лепестки? (на капельки).

Чем украшена чашка? (веточка).

На веточке листья одинаковые или нет? (снизу крупные, а вверху мелкие).

-Дети пришло время стать вам народными умельцами. А перед началом работы давайте проведем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика:**

-Наши синие цветы распускают лепестки, (поднимают руки вверх)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (качают руками и пальчиками в стороны)

Наши синие цветы закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают (приседают, сжимают пальцы в кулак)

Звучит тихая музыка «Незабудковая гжель».

-Дети, закройте глаза, положите руку на кусок глины, сделайте два глубоких вдоха, подружитесь с рабочим материалом.

-Откройте глаза и приступайте к работе.

**Самостоятельная работа детей.**

По окончании работы дети выставляют свои изделия на стол, покрытый белой скатертью.

-У русских людей есть поговорка «Умелец да рукоделец себе и людям радость приносит». Она о вас. Своей работой вы подарили радость себе, мне и нашим гостям.

-Вот и подошло к концу наше путешествие. О каких народных промыслах мы сегодня вспоминали (гжель, хохлома, дымка).

Мы возвращаемся в группу.