

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад с. Сосновка**

**Конспект занятия по речевому развитию  
для детей 5-6 лет**

**Тема: «Составление рассказа по  
картине «Лошадь с жеребёнком»»**

Подготовила: воспитатель  
Агапова Анастасия Михайловна

**Цель:** учить самостоятельно составлять описательный или повествовательный рассказ по содержанию картины, предполагая отображение места и время действия; придумывание предшествовавших и последующих событий.

**Задачи:**

*Речевое развитие:*

- формировать умение рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины (по плану и образцу); составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины.

*Познавательное развитие:*

- развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношение предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве). Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходства и различие.

*Социально-коммуникативное развитие*

- воспитывать любовь к животным; бережное отношение к ним; нести ответственность за того, кого приручили.

**Оборудование:** иллюстрация «Лошадь с жеребёнком», фотографии лошадей, лошадь игрушка, разрезные картинки, мяч, шаблоны лошадок, клей, пластилин, музыка леса.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

(Дети становятся полукругом)

- Ребята, я случайно узнала, что нам надо оказаться на волшебной полянке. А зачем, мне самой интересно. А вам интересно? Тогда закройте глаза, повернитесь спиной и пока играет музыка, мы с вами представим, что перемещаемся на полянку.

*(Пока играет музыка, ставятся декорации – деревья, цветы)*

- Вот мы с вами и на полянке. Но зачем же мы здесь?

*(раздаётся стук в дверь). Появляется лошадка.*

- Ребята, а вы знаете, кто это? Это маленькая лошадка, которая хочет найти своих родственников. Поможем нашей лошадке?

## 2. Рассматривание картины и беседа по ней.



-Кто нарисован на этой картине? Какая лошадь? Какая у неё шерсть? (ответы детей) А кто ещё изображен на картине? Какой жеребёнок? (Ответы детей).

Воспитатель даёт пояснения (дополнения):

«У лошади красивая длинная голова, стоячие уши, между ушами челка, большие глаза, длинная шея, на шее густая грива».

-Воспитатель просит детей сравнить лошадь с жеребёнком, чем они отличаются, задаёт наводящие вопросы:

Лошадь большая и сильная, а жеребёнок... (маленький и слабый)

(Ответ детей).

У лошади длинный хвост, а у жеребёнка... (короткий). (Ответ детей).

Грива у лошади... (блестящая, шелковистая, длинная)

- Какую пользу лошадь приносит людям? Что делают лошади?

(Примеры: перевозят грузы, вывозили раненных с поля боя, вспахивали поля).

- Подумайте и составьте короткий рассказ по картине

(заслушиваются все)

- Ребята, как же мы назовём нашу картину?

## 3 Дидактическое упражнение с мячом.

-Ребята, давайте ещё расскажем нашей лошадке, о том, какая она.

1.У лошадки длинные ноги, значит она ... (длинноногая)

2.У лошадки большие глаза, значит она... (большеглазая)

3.Лошадка питается травой и овсом, значит она... (травоядная)

4.Лошадка живёт рядом с домом человека, значит она животное... (домашнее)

5.У лошадки грива блестит, значит она... (блестящая)

6.Собака лает, кошка мяукает, а лошадка... (ржёт)

7.У коровы - телёнок, у лошади - жеребёнок.

8.Корова живёт в коровнике, куры - в курятнике, а лошадь... (в конюшне)

#### **4. Чтение и обсуждение стихотворения «Жеребёнок».**

Хвост-косичкой;	
Ножки-спички.	Ходит сзади тёти Нади,
Оттопырил вниз губу...	Жучку дразнит у ворот.
Весь пушистый,	Выйдет в поле
Золотистый,	Вот раздолье!
С белой звёздочкой во лбу.	Долго смотрит вдаль - и вдруг
Юбку, палку	Взвизгнет свинкой,
Клок мочалки-	Вскинет спинкой,
Что ни видит - всё сосёт.	И галопом к маме в луг.

-Ребята, какой жеребёнок в этом стихотворении? (весёлый, озорной, любит побегать, поиграть, порезвиться)  
Давайте и мы с вами порезвимся.

#### **5. Физминутка «Жеребята»**

Возле мамы жеребята  
Шаловливые ребята.  
"Иго-го!" друзей зовут,  
На лугу траву жуют.  
Жеребята вместе скачут,  
Никогда они не плачут,  
Волка серого лягают,  
Вместе прыгают, играют.  
Цок-цок, цок-цок.  
Тпру! Вот мы и приехали!

#### **6. Беседа по картинкам**

-Ребята, вы знаете, что бывают разные породы лошадок?  
Посмотри на рысака  
Как горят его бока,  
Он копытом землю роет,  
Вьётся пламя золотое  
Из расширенных ноздрей-  
Хочет он скакать быстрее!  
Разлетается красиво  
Пышная, густая грива.

Взгляд горячий, огневой-

Как хорош рысак гнедой.

-Скажите, а каким вам представился рысак в этом стихотворении?

*(Ответы детей: Сильный, быстрый, красивый, готовый сорваться с места)*

Сравните рысака с другой породой - тяжеловоз. Чем они отличаются?

### **7.Аппликация.**

Дети делятся на группы, одна группа украшает гриву и хвост лошади с помощью клея и ваты, другая - с помощью приёма пластилинография.

### **8.Игра «Собери картинку».**

Дети делятся на группы и собирают картинку из частей.

### **9.Заключение**

Ребята, что мы сегодня с вами на занятии делали? *(Ответы детей: Мы помогли маленькой лошадке понять своих сородичей)*

- Как мы с вами пытались это сделать? *(Ответы детей: Рассказали по картине про жеребёнка и лошадь, прочитали стихи, составили картинки)*

- Так, кто же такая лошадь?

*(Рассказ ребёнка:*

*Лошадь - красивое, благородное животное. У него крупное тело, сильные стройные ноги, густые и пышные грива и хвост, стоячие уши и большие умные глаза. Лошадь- верный слуга и спутник человека. Долгими летними днями трудятся деревенские лошади, а по ночам пасутся на зелёных лугах.)*

### **10.Рефлексия.**

-Ребята, а в нашем селе нашей маленькой лошадке можно найти свой дом?

*(Ответы детей)*

-Вам понравилось помогать нашей лошадке? А что вам больше понравилось?

- А теперь закройте глазки, пора возвращаться обратно.

*(Музыка. Декорации убираются)*