

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад с. Сосновка*

Занятие в старшей группе

«Путешествие в страну Книг»

Воспитатель: Агапова А.М.

Цель: Способствовать обобщению представлений детей о книгах: видах, жанрах, назначении.

Задачи:

- Расширять знания о книгах, людях различных профессий, которые помогают их создавать;
- Формировать представление о роли книги в жизни человека;
- Развивать операции мышления, внимание, слуховую память, диалогическую и монологическую форму речи;
- Формировать навык связного последовательного высказывания детей, целенаправленное восприятие информационного, стихотворного текста, пословиц;

Предварительная работа: Чтение рассказов, сказок, стихов. Знакомство с иллюстрациями.

Оборудование: детские книги известных авторов с яркими обложками, листы бумаги с нарисованными домами, цветные иллюстрации, шапочки-маски в виде книг, листы бумаги, цветные карандаши, гуашь, краски, кисти, баночки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

Ход занятия.

Перед детьми выставлены книги разной формы и размеров. На стенде прикреплен лист бумаги с контурами пяти домиков.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня попали в волшебный город. Кто в нем живет, сейчас мы узнаем. Я загадаю вам загадку:

«Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает»

Дети: Книги.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие они бывают.

Дети: Книги бывают большие, маленькие, толстые и тонкие.

Воспитатель: Для чего нужно читать книги?

Дети: Чтобы узнать что-то новое, интересное, полезное; прочитать новую сказку.

Воспитатель: Вот сейчас мы узнаем, о чем можно прочитать в книгах. А для этого нам нужно превратиться в них.

Дети надевают шапочки-маски в виде книги.

Пальчиковая гимнастика «Книги».

*Много книжек есть на свете,
Читать их очень любят дети.
Если книги мы прочтем,
(соединяют ладони вместе «книжкой»)
То узнаем обо всем.
(раскрывают и закрывают «книжку»)
Про моря и океаны,
Удивительные страны.
Про животных прочитаем
И про космос мы узнаем.
(«пальчики здороваются»)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите на книги, которые выставлены тут. Можно ли узнать о чем они, не раскрывая их?

Дети: Да!

Воспитатель: Что вам помогло узнать, о чем эти книги?

Дети: Картинки.

Воспитатель: Эти картинки вы увидели, не раскрыв книгу. Можно сказать, что вы посмотрели книжке в» лицо» и уже узнали ее. Это «лицо» называется обложкой. Кто помог нам узнать, про что эта книжка?

Дети: Художник.

Воспитатель: В книге много картинок. Как называются эти картинки?

Дети: Иллюстрации.

Воспитатель: А кто придумывает, сочиняет книги?

Дети: Писатель, поэт.

Воспитатель: Писателей и поэтов называют авторами. На обложке пишут название книги и фамилию автора. На некоторых книгах фамилии автора нет. Это сказки, которые придумал народ. Они называются

Дети: Народные.

Воспитатель: А теперь представим, что мы с вами художники. И сами нарисуем иллюстрации к народным сказкам.

Дети присаживаются за подготовленные столы, на которых разложены различные материалы для работы.

Дети имитируют движения.

*Книгу открываем.
Что же в ней? Узнаем!
Вот в лесу под кустиком
Веселятся зайки.
Бабочки красавицы
Порхают на лужайке.
Косолапый Винни-Пух
Топает к берлоге.
Вот шофер сел за руль,
Едет по дороге.
В самолете пилот
Отправляется в полет.
В книжке всем есть место-
Это интересно!*

Воспитатель: А в этом большом доме живут книжные волшебники. Они создают книги.

Писатели и поэты придумывают и записывают на бумагу историю, которую мы потом читаем в книге. (Этот дом обозначен буквой П)

Художник читает то, что сочинил писатель и поэт и придумывает иллюстрации, на которых изображает, о чем рассказывается в книге. (Этот дом обозначен буквой Х).

Затем текст и картинки попадают в типографию. Там специальные машины печатают отдельные листы, затем их складывают; сшивают; с двух сторон закрывают обложкой. Так получается книга. (Этот дом обозначен буквой Т)

После типографии книга отправляется в книжный магазин или библиотеку. (эти дома обозначены буквами М и Б)

Дети рассказывают о том, как рождается книга с помощью подсказок-домиков.

Воспитатель: Ребята, а в этом доме живут сказки. Отгадайте какие?

На сметане мешен,

На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок-
Покатился ...
Дети: Колобок.

Воспитатель:
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор...
Дети: Айболит.

Воспитатель:
Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите имя её?
Дети: Красная шапочка.

Воспитатель:
У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный.
Человечек деревянный
На земле и под водой.
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный
Кто же это?
Дети: Буратино.

Воспитатель:
Она красива и мила,
А имя её от слова «зола».
Дети: Золушка.

Воспитатель: А в этом домике живут стихотворения. Ребята подготовили некоторые из них.

Ребенок:

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
"Прочти, пожалуйста, прочти!"
Не надо умолять сестрицу:
"Ну, прочитай еще страницу".

Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять и почитать!
(В. Берестов)

Ребенок:

Свежий ветер напевает,
Дальних странствий голоса,
Он страницы раздувает,
Словно чудо-паруса!

Посреди любой страницы,
Оживают чудеса,
Не слипаются ресницы,
Разбегаются глаза!

Ребенок:

Книгу первую мою
Берегу я и люблю.
Хоть пока и по слогам,
Я ее читаю сам –
И с конца, и с серединки,
В ней красивые картинки,
Есть стихи, рассказы, песни.
С книгой жить мне интересней!

Воспитатель: А в этом домике живут пословицы о книгах, послушаем их.

- Книга-это маленькое окно в большой мир.
- Книга поможет в труде, выручит в беде.
- Книга не пряник, а к себе манит.
- Кто много читает, тот много знает.
- С книгой поведешься – ума наберешься.

Воспитатель: Ребята, в этом домике живет Знайка, он нам расскажет, как нужно правильно обращаться с книгой.

Знайка: Берите книгу чистыми руками. Не перегибайте страницы. Не перегибайте книгу. Не читайте книгу во время еды. Оберегайте книгу от воды, дождя и снега. Не рисуйте на страницах. Для того чтобы книга дольше служила, оберните её.

Воспитатель: Мы сегодня говорили о книгах, о том, как много интересного можно узнать из них, как они создаются, сколько нужно труда и людей

различных профессий, чтобы получилась книга. Поэтому берегите книги, не рвите их, не бросайте, не рисуйте на страницах. Храните их аккуратно на специальных книжных полках или в книжных шкафах. А чтобы книги жили, не забывайте соблюдать правила, о которых говорил вам Знайка.

Мы дружны
с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!
Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг!
Чтобы делал человек,
Если не было бы книг.
Если все исчезло разом,
Что писалось для детей,
От волшебных добрых сказок,
Да веселых новостей.
Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ
Протянул за книгой руку,
А ее на полке нет!
Нет! Нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник
И тебя могли оставить
Все герои детских книг. (С. Михалков)

Список используемой литературы:

1. Барков А.С., Откуда пришла книга. М.,1974.
2. Дацкевич В. П. Как делают книгу. М., 1987
3. Михалков С. «Как бы жили мы без книг»