

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад с. Сосновка

Сценарий развлечения
по формированию элементарных
математических представлений
на тему:

"Волшебное путешествие

по сказкам!"

для детей 5-6 лет

Автор-составитель:

воспитатель МБДОУ ДС
с. Сосновка Агапова А.М.

с. Сосновка

Цель:

Доставить детям радость и удовольствие. Поддерживать у детей интерес к играм с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку.

Задачи:

Закреплять

- умение определять предыдущее и последующее число, устанавливать размерные отношения между 7 предметами разной ширины, располагая их в убывающем порядке по величине;
- умение ориентироваться в пространстве (слева, справа, впереди, сзади, между);
- умение ориентироваться на плоскости;
- знания о последовательности дней недели

Интеграция областей: Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование:

Модули; мольберт; фломастеры; дощечки разной ширины – 7 штук; замок и ключики разной формы и цвета; музыкальные инструменты: металлофон, детское пианино, музыкальный треугольник, погремушка, бубен, барабан, цветок цветик-семицветик; эмблемы с числами от 1 до 10.

Раздаточный материал: шишки, мухоморы, листочки по 10 штук на каждого ребёнка.

Музыкальный репертуар: Песня «Лети, лети лепесток» О. Юдахина; «Песенка друзей», муз. М. Старокодомкого, сл. С. Михалкова; песня «Три весёлых поросёнка» муз. М. Протасова, сл. Н. Соловьёва; Песня-игра «Мы идём» муз. и сл. Н. Шуть; Песня «Песенка друзей», муз. В. Герчик, сл. Я. Акима;

Фон музыки: «Журчание ручейка», фон музыки: «Пение птиц»

Предварительная работа:

Использование на занятиях и в свободное время задач-шутки, решение кроссвордов, логических упражнений, повторение времен года, разучивание стихов, загадок; дидактические игры: «Найди соседей», «Что лишнее?», «Сложи узор», «Живое число»; подвижные игры «Зверюшки на дорожках», «Удочка», «Кто быстрее?», «Продолжай, дни недели называй» (с мячом), «Мы идем», «Кто сделает меньше шагов»; музыкальные игры «Воротики», «Дни недели», «Чей кружок быстрее соберётся?»

Герои:

Взрослые: Баба-Яга, Карлсон.

Дети: Буратино, девочка Женя, три поросёнка, три медведя.

Воспитатель: Дорогие девочки и мальчики!
Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Подарите друг другу улыбку, подарите свою улыбку мне.
Отлично!

Звучит песня «Лети, лети лепесток» О. Юдахина

Появляется девочка Женя, плачет.

Воспитатель: Что случилось? Как тебя зовут, девочка?

Женя: Здравствуйте, ребята! Я Женя из сказки «Цветик-семицветик». Мне нужна ваша помощь. Сильный ветер сорвал все лепестки с моего цветка. Все лепестки разлетелись по волшебным сказкам. А я хотела подарить этот цветок своей бабушке. Пожалуйста, помогите мне их собрать!

Дети: Женя, мы тебе с удовольствием поможем.

Воспитатель: Ребята, я тоже к вам присоединюсь. Сколько лепестков нужно собрать? Как называется этот цветок? А почему он так называется?

Дети: Нам надо собрать семь лепестков. Этот цветок называется цветик-семицветик, потому что у него семь лепестков.

Воспитатель: Ребята, какого цвета лепестки у цветика-семицветика? Кто знает? (ответы детей). Нам нужно торопиться, необходимо отправиться в путешествие именно сегодня, чтобы успеть собрать все лепестки.

В пути нас ждут интересные приключения, каждый сможет показать свои знания, умения, сообразительность. А на чем мы можем отправиться в путешествие?

Дети: На поезде, на самолете, на автобусе, на машине.

Воспитатель: Выберите, на чем мы поедем.

Дети: На поезде

Воспитатель: А из чего мы сможем построить поезд?

Дети: Из модулей

Дети строят из модулей поезд.

Воспитатель: Теперь можно отправляться в путь. Женя, мы тебя тоже приглашаем вместе с нами в путешествие. И чтоб веселее нам было в дороге, нашу любимую песню запевай!

*Дети садятся в поезд и поют «Песенку друзей»,
(муз. М. Старокодомкого, сл. С. Михалкова)*

Мы едем, едем, едем
В далёкие края,
Хорошие соседи,

Счастливые друзья.
Нам весело живётся,
Мы песенку поём,
И в песенке поётся
О том, как мы живём.

Дети выходят из поезда.

Воспитатель: Смотрите, ребята, какая красивая сказочная поляна.

Фон музыки: «Журчание ручейка»

Воспитатель: А в какую сказку мы попали?

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это? (Буратино)

Появляется Буратино.

Дети: Здравствуй, Буратино. Скажи, пожалуйста, не попадали ли в твою сказку лепестки от цветика-семицветика. Нам их срочно надо собрать для Жени.

Буратино: Есть у меня волшебные лепестки. Ветерок их принес. Я вам их отдам, если вы со мной поиграете.

Воспитатель: Буратино, а хочешь, мы тебя научим играть в нашу любимую игру.

Буратино: Очень хочу.

Воспитатель: Игра называется «Найди соседей».

Игра «Найди соседей»

Воспитатель предлагает каждому ребенку взять себе эмблему-медаль с числами от 1 до 10.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Ведущий (поёт): Мы по кругу идём и друзей к себе зовём.
Число «5» к нам идёт и соседей ведёт.

Дети (останавливаются): Кто твои соседи?
Не держи в секрете.

Ребёнок называет своих соседей («4» и «3») и выходит в круг.

Дети: Ты справился с заданием,
Загадывай желание.

Ребёнок загадывает желание (5 раз попрыгать, 5 раз промяукать или 5 раза погладить себя по голове). Далее ребёнок находит своё место, и игра повторяется несколько раз с новыми участниками.

Буратино: Какая интересная игра! Я обязательно научу своих друзей играть в эту игру. Им она точно понравится, особенно Мальвине. Вот держите ваши лепестки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько лепестков нам дал Буратино?

Дети: Буратино нам дал два лепестка – красный и оранжевый.

Дети: Спасибо тебе Буратино, приглашаем тебя продолжить с нами путешествие.

Воспитатель: Ну вот, Женя, два лепестка у нас уже есть. Продолжаем наш путь дальше. Чтобы было веселей, песню пой и не робей.

Дети садятся на поезд и отправляются дальше, поют песню «Песенка друзей», муз. М. Старокодомкого, сл. С. Михалкова

***Слышится песня «Три весёлых поросёнка»
(муз. М. Протасова, сл. Н. Соловьёва)***

Дети видят трех поросят, играющих на полянке.

Воспитатель: Ой, ребята. Это что за сказка, куда мы с вами попали.

Дети: В сказку «Три поросенка»

Поросята: Здравствуйте, что случилось. Вас тоже обидел волк.

Дети: Нет. У девочки Жени сильный ветерок разбросал по всем сказкам волшебные лепестки. Нам их надо срочно собрать, Женя хотела подарить цветок своей бабушки.

Поросята: Это ваши лепестки попали в нашу сказку? Какие они красивые. Мы ими украсили наш домик. Ох, как жалко с ними расставаться. Ну ладно, если Жене надо для бабушки, тогда мы вам их отдадим. Но сначала помогите нам украсить полянку около домика.

Воспитатель: Ребята, я думаю, что с этим делом мы быстро справимся. Давайте вместе подумаем, чем же можно украсить полянку (ответы детей).

Воспитатель и дети советуются, что они нарисуют.

Воспитатель: В правый верхний угол рисуем солнышко, в левый верхний угол облако. Левый нижний угол украсим елочками, а правый нижний угол грибами, в центре будут бабочки.

Поросята: Ой, какая красивая полянка получилась. Нам очень она понравилась. Держите свои лепестки. Только будьте осторожны, здесь бродит голодный волк.

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Сколько у нас уже лепестков? Какого цвета? А сколько ещё осталось собрать?

Дети: Мы собрали уже четыре лепестка. У нас есть красный, оранжевый, фиолетовый и желтый лепестки. Еще осталось собрать три лепестка.

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, какой густой лес. Дальше предлагаю отправиться пешком.

Поросята: Мы тоже хотим отправиться с вами, мы хорошо знаем этот лес и поможем не заблудиться.

Дети: Мы будем очень рады!

Фон музыки: «Пение птиц»

На полянке играют медведи.

Воспитатель: Ребята, куда мы с вами попали?

Дети: Мы попали в сказку «Три медведя»

Воспитатель: А как зовут героев сказки? (дети называют)

Дети: Здравствуйте, Михаил Иванович, Настасья Ивановна и Мишутка. Не попадали ли в вашу сказку лепестки от цветика-семицветика.

Мишутка: Нет, не отдам. Это мой лепесток. Это я его нашел.

Михаил Иванович: Подожди Мишутка, не жадничай. Смотрите, наш мостик совсем прохудился. Сначала помогите нам его отремонтировать.

Воспитатель: Ребята, а вот и дощечки. Что вы можете про них сказать?

Дети: Дощечки разной ширины.

Воспитатель: Чтобы мост получился аккуратным надо расположить дощечки от самой широкой до самой узкой.

Дети выкладывают дощечки по порядку от самой широкой до самой узкой.

Мишутка: Как у вас ловко получается!

Воспитатель: А сколько дощечек понадобилось для строительства мостика? Как мы их расположили?

Дети считают и называют.

Дети: Нам понадобилось 7 дощечек. Расположили от самой широкой до самой узкой.

Михаил Иванович: Вы хорошо потрудились. Хороший прочный получился мост. Наш Мишутка в выходные собирается к друзьям, но не знает дни недели. Тогда помогите ему.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, сколько всего дней в неделе?

Назовите дни недели по порядку.

Какой, сегодня день недели?

Какой будет завтра?

Какой был вчера?
Какой день недели идет после пятницы?
Какой день недели идет перед воскресеньем?
Ну, что, Мишутка, запомнил?
А теперь сам назови дни недели.

Мишутка перечисляет дни недели.

Мишутка: Спасибо большое, научили меня, теперь я знаю дни недели. Я не жадный. Вот держите ваш лепесток.

Воспитатель: Ребята, сколько ещё нам лепестков не хватает?

Дети считают лепестки.

Дети: Мы собрали пять лепестков. Ещё не хватает два лепестка.

Воспитатель: Отправляемся на поиски следующих лепестков. Михаил Иванович, Настасья Ивановна, Мишутка, не хотите ли пойти с нами?

Михаил Иванович: Очень хотим, мы любим путешествовать.

Дети отправляются в путь под песню-игру «Мы идём»

Песня-игра «Мы идём» муз. И сл. Н. Шуть

1. Мы идём, мы идём, никогда не устаём (*Дети идут по кругу друг за другом*)
Все преграды на пути можем запросто пройти.

Яма, все перепрыгнули? Никто не попал? (*Перепрыгивают яму*)

2. Мы идём, мы идем, никогда не устаём (*Дети идут по кругу друг за другом*)
Все преграды на пути можем запросто пройти.

Лес, деревья гнутся, ветки шуршат, дальше (*Поднимают руки вверх, показывают, как качаются деревья*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красивая полянка, давайте здесь отдохнем.

*Звучит музыкальное произведение «Баба Яга» П.И. Чайковского,
появляется Баба-Яга*

Баба Яга: Фу-фу-фу! Русским духом пахнет! И зачем пожаловали в мои владения?

Дети: Баба Яга, скажи, пожалуйста, не попали ли в твои владения лепестки от цветика-семицветика.

Баба Яга: Ух, какие хитренькие! Лепестки им подавай.

Воспитатель: Пожалуйста, мы обещали Жене помочь собрать все лепестки, мы столько препятствий преодолели.

Баба Яга: Ну, так и быть, если справитесь с моим испытанием, то верну ваш лепесток. Заходите, заходите ко мне. Располагайтесь, будьте как дома.

Вот мое первое задание: отсчитайте каждый себе десять шишек и разложите их по кругу (*дети выполняют*), теперь отсчитайте десять мухоморов и разложите

их по квадрату (*дети выполняют*), а сейчас отсчитайте десять листочков и разложите их по треугольнику (*дети выполняют*).

Баба Яга: Молодцы! Быстро вы справились. Сколько вы взяли шишек, мухоморов, листочков? (*ответы детей*) Какие геометрические фигуры у вас получились? (*ответы детей*)

А с этим заданием вы точно не справитесь. Мои друзья Кикимора, Леший и Водяной не смогли найти ключ, чтобы открыть этот замок.

Воспитатель: Баба Яга, подожди, показывай свой замок.

Баба Яга: Чтобы мой замок открыть, нужно быть очень внимательным, потому что ключик подойдет к замку только с отверстием подходящего цвета и формы. А открывать его вы будете с закрытыми глазами. Кто из вас самый смелый, кто попробует открыть мою дверь?

Дети выбирают, кто будет открывать дверь.

Баба Яга: А вам я разрешаю подсказывать, где лежит подходящий ключ словами «лево», «право», «вверх», «вниз».

Дидактическая игра «Открой замок»

Баба Яга: Какие вы умники! Все знаете и умеете. Вот держите свой лепесток. А еще я вам подарю ковер самолет. Он вас живо доставит в следующую сказку, куда залетел ваш лепесток.

Дети: Спасибо!

Дети на ковре самолете отправляются дальше в путешествие

Воспитатель: Я вижу новую сказку. Приземляемся.

Влетает Карлсон.

Карлсон: Посторонииись!!!! (*пробегает круг*) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!

Карлсон: Ну, до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! Ко мне в гости пожаловали? Давайте, скорее меня угощайте!

Воспитатель: Вот тебе и здравствуйте! Не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

Карлсон: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

*Дети выставляют одну ладошку,
Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!*

Карлсон: Теперь все?

Воспитатель: Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.

Карлсон: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете? *(ответы детей)*

Карлсон: Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»

Игра «Вот так!»

Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения

Карлсон: Как дела?

Дети: Вот так! *(показывают большой пальчик)*

Карлсон: Как в детсад идете?

Дети: Вот так! *(изображают ходьбу на месте)*

Карлсон: Как над шутками смеетесь?

Дети: Вот так! *(схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)*

Карлсон: Продолжаем разговор. Я вас давно жду! Я знаю, зачем вы ко мне пожаловали. Поиграйте со мной, тогда и отдам вам лепесток.

Игра «Угадай по слуху»

Карлсон просит детей закрыть глаза и считать количество звуков, а также угадывать, на каком инструменте звук воспроизведён (металлофон, детское пианино, музыкальный треугольник, погремушка, бубен, барабан).

Карлсон: Молодцы! Весело мы сами поиграли. Вот вам ваш лепесток.

Дети благодарят Карлсона, прощаются с ним.

Воспитатель: Ребята, давайте посчитаем, сколько нам ещё осталось собрать лепестков.

Дети считают.

Дети: У нас семь лепестков, мы собрали все лепестки для цветик-семицветика, теперь нужно собрать цветок для Жени.

Дети прикрепляют лепестки с помощью липучек.

Воспитатель: Посмотрите, какой цветик-семицветик у нас получился. Сколько лепестков мы с вами собрали? Держи, Женя, подаришь его своей бабушке.

Женя: Большое вам спасибо ребята. Вы мне очень помогли.

Воспитатель: Ребята, вы такие дружные, умелые ребята. Преодолели столько препятствий, сделали много добрых дел. Не зря пословица гласит, «Доброе сердце, лучше богатства». Жени мы помогли, а теперь нам пора на ковре-самолёте отправляться в наш детский сад. Ну, ребята, не зевайте, дружно песню напевайте.

Песня «Песенка друзей», муз. В. Герчик, сл. Я. Акима