

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад с. Сосновка

*Конспект интегрированного занятия
в старшей группе
«Секреты народных промыслов»*

Воспитатель:
Агапова Анастасия Михайловна

с. Сосновка
2024

Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Секреты народных промыслов»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Закреплять знания детей об особенностях росписи изделий народного промысла.

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие

Закрепить знания детей о русском народном декоративно-прикладном искусстве

Различать и называть предметы, выполненные в знакомой росписи (*Гжель, Дымково, Городец, Абашево*).

Актуализировать знания детей об абашевской игрушке, элементах ее росписи.

Продолжать формировать навыки росписи абашевской игрушки.

Речевое развитие

Упражнять детей в образовании относительных прилагательных от имен существительных.

Обогащать словарь детей, развивать связную речь детей.

Познавательное развитие

Поощрять использование счета, логических операций для познания предметов окружающего мира.

Расширять представления детей о многообразии культурного наследия страны.

Социально-коммуникативное развитие

Способствовать формированию у детей подлинной любви и уважения к своей Родине, к ее историческому прошлому, к русской самобытной культуре, к народному творчеству и искусству.

Оборудование и материалы: посуда с гжельской росписью, дымковские игрушки, предметы с городецкой росписью, интерактивная доска, ключи и замочки, абашевские игрушки, краски, кисточки, салфетки.

Предварительная работа: занятия по мотивам народных росписей, сбор предметов народного промысла для обогащения детских впечатлений, выполнение первого этапа росписи абашевских игрушек – раскрашивание игрушек одним цветом.

Ход занятия:

Презентация: Велика наша Родина – Россия.

Много славных мастеров здесь живет.

Изделия народных мастеров можно увидеть в разных музеях мира.

На весь мир прославили искусные мастера свои маленькие города и села, где зародился их уникальный промысел.

В: Дети, какие пословицы и поговорки вы знаете о мастерах и умельцах?

Дети: Мастер на все руки. Славится птица перьями, а человек умениями. Люби дело — мастером будешь. С мастерством люди не рождаются, но добытым мастерством гордятся.

В: Как вы понимаете такую пословицу: «Славится птица перьями, а человек умениями»?

Дети: Человек славится тем, что он хорошо умеет делать, в чём он мастер

Презентация: Ребята, а вы хотели бы узнать какие секреты использовали народные мастера в своих промыслах?

В путь-дорогу собирайтесь, секреты народных промыслов открывайтесь.

Но секрет открыть не просто, чтобы к умельцам попасть, ключик нужно отыскать.

В: Вот картинки, наши помощники. Здесь зашифровано слово-подсказка.

По первым звукам названия картинок составьте слово, которое поможет вам найти ключ.

*(Дети отгадывают слово «краски»
и в коробочке с красками находят ключ).*

В: Дети, а где же замок, который можно открыть этим ключом.

Почему? (Форма замка и ключа совпадают, это треугольник)

(Прикладывает ключ и замок открывается)

1 СУНДУК «ГЖЕЛЬ»

В: Чашки, чайники и вазы отмечаем эти сразу.

Кружевное это чудо

Привезли купцы откуда?

Дети: Из Гжели, это гжельская росписью.

В: Издавна среди лесов недалеко от Москвы стояла деревушка Гжель. Местные умельцы делали много разных изделий. Как вы думаете, из какого материала были эти предметы.

Дети: Из белой глины.

Воспитатель: Да, все изделия из глины мастера подвергали обжигу в печи. Назовите, ребята, цвета гжельской росписи.

Дети: Синий, голубой, белой.

В: Ребята, где в окружающей природе мы встречаем эти цвета?

Дети: Голубое небо, белые облака, синие озёра, белые лебеди, белый снег.

В: Верно, ребята. Какие самые популярные элементы узоров в гжельской росписи?

Дети: Розы, травки, завитки, точки, полоски.

В: Дети, а вот мои красивые рисунки рассыпались, разделитесь на команды и помогите мне их собрать.

(Игра «Разрезные картинки»)

Посмотрите, что у вас получилось?

Д: Поднос.

В: А это подсказка, чтобы найти следующий ключ.

(Дети под подносом находят следующий ключ)

В: От какого же замочка этот ключик?

(Дети находят замок, в соответствии с геометрической фигурой ключа)

2 СУНДУК «ГОРОДЕЦ»

В: На дощечке коль девица

Иль удалый молодец,

Чудо–конь и чудо-птица

Это значит...

Дети: Городец

В: Этим промыслом занимались жители нижегородских деревень, расположенных вблизи города Городца. Какие изделия украшали такой росписью?

Дети: Разделочные доски, хлебницы, мебель, прялки, игрушки, шкатулки, расчески.

В: Из какого материала создавались эти изделия?

Дети: Из дерева.

В: Какие основные цвета этой росписи?

Дети: Ярко-жёлтый, синий, зелёный, красный, розовый, голубой, чёрный и белый.

В: Какие основные мотивы городецкой росписи вы знаете?

Дети: Цветочные узоры, кони, птицы.

В: Ребята, а у меня есть мяч, хотите поиграть?

Игра с мячом «Какой предмет?»

Свистулька из глины – глиняная.

Матрёшка из дерева – деревянная.

Мяч из резины – резиновый.

Тарелка из фарфора - фарфоровая

Кубик из пластмассы – пластмассовый.

Игрушка из бумаги – бумажная.

Барабан из картона – картонный.

Паровозик из железа – железный.

Шар из стекла – стеклянный.

Мишка из кожи – кожаный.

Шкатулка из дерева – деревянная.

В: Дети, хотите найти следующий ключик? (Ответы детей).

Отгадайте загадку:

Ящик на столе стоит,

Дивной он резьбой покрыт.

В нем колечки, перстни, брошки,

Ожерелья и сережки.

Дети: Шкатулка.

*(Дети находят шкатулку и в ней следующий ключ.
Открывают следующий замок)*

3 СУНДУК «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА»

Веселая мягкая глина

Кружочки полоски на ней,

Игрушки такие смешные

Их вы назовите скорей...

Дети: Дымковские игрушки.

В: Мы уже знаем, что название промысла пошло от названия села.

В каком селе делают Дымковские игрушки?

Дети: В селе Дымково.

В: Село это расположено возле города Вятки. Скажите, ребята, из чего лепят мастер игрушки?

Дети: Из красной глины.

В: Да, потом их белили мелом, разведённом на молоке и расписывают красками. Из каких элементов состоит дымковский узор?

Дети (рассматривают и называют): Из кругов, полосок, клеток, пятен.

В: А какие основные цвета дымковской игрушки?

Дети: Жёлтый, синий, зелёный, красный, чёрный, белый.

В: Теперь вы дымковскую игрушку не спутаете с другими? Проверим?

*(Работа с интерактивной доской
Игра «Найди дымковскую игрушку»)*

В: Сколько на экране всего картинок?

Дети: Шесть

В: Сколько дымковских игрушек вы нашли?

Дети: Три

В: А сколько осталось?

Дети: Три

В: Найдите цифру «3» в нашем зале, это поможет вам найти следующий ключ!

(Дети находят цифру «3», а за ней Матрешка)

В: Ребята, посмотрите, а кто здесь спрятался?

Дети: Матрешка!

В: Матрешка предлагает с ней поиграть, тогда она отдаст ключ!

Вам нужно бежать под музыку по кругу, как только остановится музыка поднимаем Матрешку. Кому не досталась Матрешка, тот выбывает из игры.

Готовы? Начали....

Какая роспись на твоей Матрешке?

В: Ребята вы весело поиграли, Матрешка вам оставила ключ.

Где замочек для ключа?

4 СУНДУК: АБАШЕВСКАЯ ИГРУШКА

Со старинной сказкой схожи,

Их рога на ель похожи,

Стройный козлик и олень

Забавляют целый день.

Воспитатель: Что это за игрушки? (абашевская игрушка)

В: Откуда родом эти игрушки? Вспоминайте, как называется село? Где находится это село?

Дети: В нашей Пензенской области.

В: Да, в Пензенском крае живет много талантливых мастеров и абашевские умельцы это наши с вами земляки.

Какие особенности у абашевской игрушки?

Дети: Вытянутое туловище, длинная шея, голова с ушками или рогами, короткие ножки. Обязательно у каждой фигурки должен присутствовать хвостик-свисток).

В: На прошлом занятии мы выполнили первый этап росписи. Что мы с вами сделали?

Дети: Мы раскрасили игрушки, они стали красными, зелеными, синими).

В: Как вы думаете, что должно еще быть в облике игрушек.

Дети: Рога, уши, круглые прилепы, на ножках копытца раскрашены золотой краской.

В: Ну, что-ж, продолжим нашу работу и как настоящие умельцы закончим роспись игрушки.

(Дети разбирают животных и выполняют работу)

В: Какие у вас красивые получились животные, сказочные! Молодцы! Вы настоящие мастера!

Абашевская игрушка считается оберегом, снимает тревогу, оберегает от всего дурного. Я, думаю, мы организуем в группе мини-музей, покажем малышам и расскажем, все, что мы узнали о народных умельцах.

В: Дети, что вам понравилось больше всего на занятие? Что больше всего запомнилось?

Ответы детей.